# 小学班主任育人经验材料总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-21

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级!本...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。他与任课教师区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级!本站为大家整理的相关的小学班主任育人经验材料总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学班主任育人经验材料总结

>一、创造良好的学习氛围，抓好班级学风。

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为优良的学风，是班集体的生命线。一个好班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不汤发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。经过这些年的探索，我认为在学风建设上，班主任应注以下几点：

1、让学生多问，使学生养成善思好问的习惯。

在学生中，“问”是启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

2、严把作业关，使学生独立思考，培养学生的战斗力。

作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是学生学习进步的几大障碍，对于服务业，我采取了相应措施：一是突出学习委员，课代表表的地位与作用。让学习委员、课代表在同学中树立威信，进行作业的监督、检查。二是组织学生成立“学生帮扶小驵”，对学习差的同学进行辅导，帮助，启发他们独立思考，独立完成作业。在这种制度下，同学们独立思考，独立的习惯养成了，班级的战斗力增强了。

3、课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯。

课后息和课前预习，是学习中非常重要的两个环节，因此，我非常重视。首先是让学生科学分配课余时间，有交地深化课内知识，搞好复习。二是让学生学会找知识重点，搞好课前预习。久而久之，学生们养成了自觉学习的好习惯，学习成绩日渐上和谐社会演讲稿。

>二、以身做则，处处做学生的榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响我的学生。例如：我每次上完课

发现讲台上有垃圾的话，我就悄悄地捡起来放进垃圾箱，学生发现后，也就纷纷效仿，下课后主动把自己座位上的垃圾捡干净。教师行为对学生的影响，使我看到：教师的人格魅力会带给学生穷的力量。因此我必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化育人环育人环境，用认真、模范的行为影响学生的心灵。

>三、真情投入，营造温馨和谐的“家庭”。

班集体，是学生健康成长的一方活土。我从来都把教的班级，看作一个大家庭。无论教师，还是学生，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，必须大家努力。为了优化班级

管理，营造一个温馨和谐的哝和，我费尽了心思。首先，我树立了学生的主人翁意识，变老师要我做为我要为班集体做，这样既创造了和谐的班级，又增强了班集的凝聚力。其次，我让学生对待自己和同学，要像对待自己的兄弟姐妹一样，这样使我班的学生与学生之间相处和十分融恰。在我和同学们的共同努力下，我班在纪律，卫生等方面都取得了优异的成绩上。[\_TAG\_h2]　　小学班主任育人经验材料总结

>一、遵纪守法 依法执教

拥护党和国家的路线、方针和政策，能自觉学习邓小平理论和“三个代表”，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严格遵守学校的各项规章制度，服从校系的工作安排，配合领导和老师们尽自己的努力把工作做好，做到为人师表。

>二、爱岗敬业 严谨治学

热爱本职工作，忠于职守，敬业爱岗。在教学工作方面，认真完成学校和系里交给的各项工作，注重知识的更新，积极学习有关本学科新知识，开展教学活动，教学效果好。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

202\_-202\_学年第二学期，主要承担了园艺、农学05级4个班的《植物生理学》课程的理论教学和实验教学任务，教学过程中,查阅大量资料，阅读大量相关书籍，认真备课，课程教案完善，教学大纲制定合理，教学文件齐备，在教学过程中注重培养学生能力，为了把自己的教学水平提高，每学期都有听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，平时还虚心请教有经验的老师，做到教书育人，并不断总结教学经验和管理经验，改进教学方法，提高教学质量。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在实验教学中采用启发式教学方法，培养学生的学习兴趣，提高学生的创新能力，注重实验课辅导、答疑，积极批改实验报告，培养学生的独立能力和论文的写作能力。

>三、科研论著工作方面

积极参加科学研究活动，努力提高自己的科研水平，参加省级、市级课题多项，获省级三等奖一项，市级一等奖一项，同时还积极撰写学术论文，其中发表学术论文11篇。

今后，立足现在，放眼未来，能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼，为使今后的工作取得更大的进步。[\_TAG\_h2]　　小学班主任育人经验材料总结

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

>一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

>二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

>三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

>四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

>五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一

情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

>六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！