# 班主任在岗感想总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-07

*班主任在岗感想总结（精选13篇）班主任在岗感想总结 篇1 只有经历过实习生活，才能切身体会到教师工作的不易，尤其是班主任工作。都说当班主任是一件费力不讨好的事，想想这句话对，又不完全对。班主任工作很辛苦，班里的每一个学生每一件小事都要记挂在...*

班主任在岗感想总结（精选13篇）

班主任在岗感想总结 篇1

只有经历过实习生活，才能切身体会到教师工作的不易，尤其是班主任工作。都说当班主任是一件费力不讨好的事，想想这句话对，又不完全对。班主任工作很辛苦，班里的每一个学生每一件小事都要记挂在心，有时候还得不到学生的体谅。当了实习班主任之后，我也确实体会到了这两点，班级管理真是一件很费力的事，需要班主任具备多方面的技能和素养。但是除此之外，更多的是收获。对班里的八十多个学生，从完全陌生到逐渐走近到互相了解，这是一个非常美好的过程，中间有过矛盾有过磨合期，但更多的是师生相处的快乐。

经过三个多月的班主任工作实践，通过实习学校老师的指导和我自身的观察、学习、体会，我把班主任工作最需要注意的几点归纳如下：

一、威信。作为班主任，一定要在班里有威信，威信即威望和信誉。班主任的威望会让学生从内心里生出敬畏，而信誉又会让学生信服。即威信不单靠严格的管教，还要依赖班主任的人格魅力。严格的管教只会让学生表面信服，只有班主任的人格魅力征服了他，他才会由衷地服从于班主任的管理。这样老师学生一条心，整个班级才有凝聚力。

二、严慈相济。一味的严厉只会让学生惧怕班主任，像老鼠见到猫一样，长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、逃学、辍学等。教师要关心学生，成为学生信赖和喜欢的朋友。因为教育不能没有爱，没有爱就没有教育。当学生认识到班主任真心爱护他关心他时，无论你是耐心地帮助还是严肃的批评甚至是必要的指责，学生都会乐意接受。这就是所谓的“亲其师，信其道”。而且要给学生平等、普遍的爱，让所有学生都感受到集体的温暖。

三、处理事情的能力。班主任工作不仅是管理班级事务，还要与许多人打交道，这就要求班主任具备良好的应变能力和交际能力。学生出现问题后能及时冷静的处理，也能与家长和各任课老师很好地交流沟通。遇到棘手的事情必须果敢、有胆识，从容应对，遇到不明事理的家长也要拿出班主任厉害的一面，不卑不亢。

魏书生老师说过：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的。”

班主任在岗感想总结 篇2

本学期，我担任初三重点班(6)班的班主任工作。回顾一学期班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。对这个班级，我由不熟悉，到熟悉，到喜欢，到不舍，感情的变化，也正反映出我班主任工作的逐渐深入。现将我一学期来的班主任工作总结如下：

一、指导思想：引导为主，规范为辅

接手一个新班，一些班主任总喜欢制定详细的班规舍约，大到对全体同学的要求，小到被子的折叠，口盅、牙刷的摆放，学生来到教室的时间，回到宿舍的时间等等，都一一加以规范，以班规范舍约的形式强加于学生，严格执行，一旦有学生冒范，必严厉追究，绝不手软。这样的高压政策下，不同的时间段，在不同的班级，往往会出现以下情况：无论在什么样的班级，短期内，往往能收到敲山震虎的效果：学生守纪了，到教室早了，学习认真了。而经过一段时间后，开始分化：普通班中自制力较差的学生，不堪重负，往往会产生弃学思想;自制力好一点的，听话一点的，会继续遵守班主任所出的规定;在重点班，则往往表现为大部分学生产生了严重的叛逆思想，既而不尊重老师、顶撞老师，更有甚者连班主任也不放在眼内。

一些班主任大惑不解，重点班的学生应该听话、好学习、容易管才对啊，怎么越管越难管了呢?这种方法在初一时行得通，为什么到了初三就行不通了呢?重点班的学生好学、听话、容易管是对的，错就错在班主任凡事不放心，管得太严，规得过死。我认为初三重点班的学生有如下特点：首先，他们的思想已经相对独立，有主见，有思想，讲民主，渴望表达自己的意愿，渴望被尊重，会安排自己的学习、生活;其次，重点班的学生自尊心特别强，他们的学习成绩一向较好，一向较多的得到老师的关爱甚至是袒护，渐渐养成了一种唯我独尊的思想，耐挫力不强;第三，从年龄上来说，初三阶段本身就有叛逆思想。因此，在初三阶段，如果班主任样样包办，凡事不征求学生的意见，主观臆断，制定班规又过于苛刻，那就很容易激起学生的叛逆思想，最终发展为和班主任对抗。针对初三重点班学生的这一特点，我制定的指导思想是：以引导为主，以规范为辅。无论是大方面的原则问题，还是生活小节，我都是率先示范，以引导为主，规范为辅，绝不搞“官僚作风”。比如很多班主任为了使自己班学生抓紧课余时间学习，往往规定了“两个六点五十分”，即早上和晚上六点五十分到位，不到则要挨批评，多次迟到的，还会受到更严厉的追究，轻则公开检讨，重则以“下放”到普通班相要胁。如此一来，绝大部分学生不敢不来，不得不来，而又不愿意来。即使来到了教室，由于有了抵触情绪，往往学习效果也不高;个性强一点的学生，就会我行我素，若班主任抓住这些学生猛批猛砸，就会产生更严重的抵触情绪，最终走向叛逆，并会带动一批。

其实，六点五十分到位学生不是做不到，而是觉得给你班主任这么一规定，就变得不自由了，且什么时候到位是学生自己的事，在不迟到的前提下，由他们自己决定，凭什么由你班主任替他作主呢?这就是说，班主任的代办使学生的民主意识得不到满足，自尊心受到伤害，因此就有了抵触情绪。针对这一情况，我对学生这样说：同学们，学习其实就是一个不停的重复过程，这需要时间，对于什么时候到教室学习，由你们自己决定，最好，不要比我迟太多。我这样说，是暗示性的，引导性的，同时也有要求：不要比我迟，这也是规范，是约束，但学生听了舒服，容易接受，也懂得要怎样去做了，且偶有什么事情来迟一二次，也不会造成太大的心理负担，所以，学生乐于接受。实践证明，重点班的学生觉悟是高的，他们都早早的来到教室，总怕在班主任之后。有学生在她的日记中写道：今天中午我在14点08分到，这时班主任还没有来，心里有一丝宽慰。这是班主任的示范和引导在起作用。

再如想学生做好日常生活小事，如被子的折叠、口盅、牙刷的摆放等，说是小事，其实也是学校的要求，但我是引导，是示范，而不是规定，是以平等的身份、商量的语气，而不是长官意识，在比较中再提一些严格一点的要求。这样做较好地满足了学生喜欢表现自己，讲民主，渴望被尊重的心理，所以学生容易接受。总之，按照我的经验，在尊重他们的基础上，在自身率先垂范的基础上，再给同学提要求，学生是容易接受的。

二、工作重心：引导学生有计划、有目标地学习

俗话说：不打无准备之仗。中考就如一场无声的战斗，教师必须而有计划地做好备考工作，而学生，更应该有自己的一套复习计划和时间表。我在距中考还有180天时，和同学们一起制定了“180天学习计划”。细化每天的复习量，每个时间段到位的时间，每个时间段复习的科目，要达到的学习目标，每周的复习进度，每周的活动课安排等等，都是在我的引导下，由同学们自主决定的。如每个时间段到位的时间，我由学生自行决定，结果很多学生都自我规定在早上6点30分或是下午6点30分等等，比我们班主任规定的时间为早得多。由于是学生自行决定的，所以他们就觉得这是“我要学”，而不是班主任“要我学”，学生当然乐于早到教室学习了。三、工作技巧：写班主任日记

在同学实行他的复习计划时，我也实行了我的计划：每天写班主任日记，把我看到的、想到的及和同学们相处的点点滴滴详细如实记录下来，并且我希望同学们成为我日记中的正面人物，到他们毕业时出版留念。这一做法极受学生欢迎，我在写了一周后，把这周的日记打印出来给全班同学看，结果很多同学在他们的日记中，都说思想上受到了很大震动，纷纷表示要奋发或改过的决心。并且，许多同学也开始乐于表现自己，努力想引起班主任的注意，希望班主任能把他当作正面人物写进日记中去。这一切我都看在眼里，我也尽可能地挖掘同学值得写的地方。总之，我的计划是到毕业时，全班每位同学都在我的日记中至少露一次面。

同时，在我的带动下，同学们也纷纷写日记，我因势利导，每位同学买了一本日记本，让同学们每晚下自修前反思一天来的学习、生活，想想自己的复习计划完成了没有，效果怎样等等。同学都非常认真、自觉、如实地写好，每天晚读跟班时，我就翻阅同学们的日记，感觉到温馨、暖和，师生之情在沟通的基础上快速加深，至此，我才尝到了做班主任的快乐。

我的这种做法取得预期效果，同学们都非常文明、礼貌、好学、深思、团结、守纪，成绩大幅度提升，师生关系融洽，很少出现同学违纪事件。这也理所当然，学习的关键是调动学生的内因，而外因只是成才的充分条件，而非必要条件。

班主任在岗感想总结 篇3

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我更多的是忙碌与充实，这也许代表了班主任的共同感受。现将三月份的班主任工作小结如下：

1、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。同时加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

2、建立班干部队伍，八年级的学生已经有了一定的组织管理能力，一个好的班集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上形成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

3、营造优雅的班级环境，班级环境的建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个干净、舒适的环境下成长、学习，所以，我组织并指派人员监督学生做好每天的值日工作。与此同时，本着全员参与班级事务原则，要求全班同学对班容布置提出建议，最后由班委会成员合作完成。

4、加强对学生的安全教育工作，做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒同时做好周末及长假前的安全教育工作，师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

5、加强与家长之间的沟通与联系，当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼等意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

以后，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。

继续改进措施:

1、实行班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;

2、制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;

3、做到安全教育天天讲，时时讲，事事讲。用心去经营，用心去管理。

班主任在岗感想总结 篇4

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。所以，我坚持一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

调动两个积极性。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。

学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有个孩子长期放学不按时回家，去网吧打游戏，不想写作业，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长监督到家时间，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他打游戏的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。在校内的各项比赛中，我班取得了较好的成绩。

加强对班干部能力的培养。

对班干部严格要求，大胆压担子。处处关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。

特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，一箭三雕的目的;第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。经过培养，我班的任萌，彭冠贤，郑灵素，王轩宇成为出色的班干部，任萌和彭冠贤还被选入大队部，成为大队辅导员的好帮手，本学期，任萌被选为大队长。

班主任在岗感想总结 篇5

一年过去了，班主任也到了和大家说再见的时候了，现在来看看这个班主任的工作总结吧!

本学期是我所带的班级的最后一学期，本学期的重点工作就是做好毕业生的就业工作及毕业生相关离校工作，现将本学期工作总结如下。

一、建立完善的毕业生就业信息网络，采取有效的信息沟通方式，加强对毕业生就业工作的监督和指导。

1、掌握本班毕业生有效的电话联系方式

并建立由每位同学参与的班级QQ群、公共邮箱、飞信，从而畅通信息沟通渠道，便于将学校的有关信息及时传达到每位学生，同时做好对学生实习就业情况的联络、跟踪调查和指导工作，及时了解每位学生的实习就业动向。

2、加强对学生就业与择业的引导。

(1)引导他们树立正确的择业意识。避免“眼高手低”，对自己缺乏正确的定位，过分看重薪酬，尽量做到“先就业，再择业”。

(2)加强对相关就业政策的指导。如“支援辽西北”、“应征入伍”、公务员招录，或者其他与就业密切相关的派遣等问题。

(3)指导学生正确的签订就业协议。注意签订协议过程中涉及的相关法律问题。

(4)给学生提供就业指导，提高学生在实际应聘过程中适应能力，并对学生在实际应聘中可能出现的问题给予具体的指导。

(5)加强就业心理指导，指导毕业生在求职过程中如何面对成功与挫折，把握社会角色转变的矛盾，培养良好职业心理，形成良好的心理适应能力，树立积极向上的就业心理和劳动观念。

(6)加强就业政策和就业程序指导，使学生了解国家对大学生就业问题的宏观指导政策和相关法律、法规及个人在就业过程中所享受的权利和应尽的义务，运用法律保护自己正当权益。(毕业鉴定 工作，确保公正、公平、维护学生的权益。

5、组织学生填写就业表，做好就业协议书的登录审核，加强对毕业生就业率统计和就业动态分析。

总之，本学期的工作主要就是帮助毕业生顺利就业、顺利离校，为毕业生提供切实有效的服务，同时辅助学校相关工作的开展。

班主任在岗感想总结 篇6

这个学期，我担任的是九年级四班班主任工作，下面我就将我平时工作的一些做法总结如下：

一、坚定奋斗目标

首先分析学生学习情况，帮助各位同学确立符合实际的中考奋斗目标，同时指导同学确定近期目标。目标都要公布上墙，督促学生目标明确，勇往直前。

二、重视班干部队伍的建设。

班主任首先要选择一些责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而且一支成功的班干部队伍也可以使班主任工作更为轻松而有效，同时也有利于提高学生的自主管理能力。

三、解决存在问题

召开班干部会议，反馈存在问题，明确本学期的各项评比制度及如何落实，有效的竞争机制推动班风的优化。班主任学期初，坚持多下班，了解同学，倾听同学的心声，架起师生之间的桥梁。

重视引导学生理性地处理问题，“弱化”学生之间或师生间的矛盾。面对学生的学科长短脚的问题，与各科交流转化措施，具体到个人，并安排小组竞争与帮扶工作，关注各个被帮助同学的进步情况。

四、激发竞争意识

学生制定自己的竞争对象，让他们有目标的去学习，互相竞争，互相促进，促使同学严格要求自己，培养集体荣誉感，培养学生学会求知、学会共处、学会做人的时代精神，形成积极健康的竞争意识。培养学生良好的养成教育习惯，如学生的劳动习惯、文明礼仪、争先创优精神等方面。另一方面，班级展开小组之间的评比竞争活动，开创你追我赶的新局面。班级通过阶段性考试反映学习效果，又通过树立榜样，营造紧张又和谐的氛围。

班主任在岗感想总结 篇7

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期，我继续担任初三年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

班主任在岗感想总结 篇8

一年转眼就过去了，回首这一年有笑，有哭也有累，但欢乐总是超过眼泪。一年前，对于刚走入工作岗位的我来说，一切都是陌生的，有些束手无策。当进入教室看到一张张可爱又带有些许期盼的小脸，我瞬间心动了，意识到肩上的担子有多重。下面就我一年的工作做以下总结：

一、班级管理

首先，建立最基本的班级秩序，树立班主任威信是最重要的。以前认为和学生打成一片是重要的，但在实习期间发现根本管不住班级，甚至最基本的课都进行不下去，也为此嚎啕大哭一场。在有经验的教师的劝说及指导下，明白了自己的错误观念，也因此积累了经验。在接手二六班的时候，也意识到了树立教师威信的重要性。当然，要张弛有度。制定明确的班级制度，让学生在严中进步，在爱中成长。

其次，班级干部分配均匀，尽量不重复担职，实行轮换制，调动学生参与班级管理的积极性，让他们有主人翁的意识，也才会形成责任意识，促进班级团结。同时也要及时发觉每个学生的长处，以优促优，以优促短。

二、家校沟通

(一)站在家长的角度看问题

家校沟通是很重要的，但是沟通的方式、方法，措词及语气都是需要学习。这一年的不断学习，让我明白了沟通的技巧和方法。我认为最重要的是站在家长的角度谈论问题，心平气和，一视同仁的沟通，不能一副趾高气昂，高高在上的姿态，谁都不会喜欢这样的人，更不能很好的解决问题。前期我也是觉得我所做的都是为了孩子，为什么家长不怎么配合，还有怨言?在一次开会期间，贾老师的话点醒了我，是的，首先我们要考虑到家长的实际情况，不是不配合，真的就是有些家长忙于生计。所以站在家长角度看问题，会更有效的解决问题，也会拉近和家长的距离，让家长更信任老师，愿意配合老师工作。

(二)以学生的角度谈问题

在和家长沟通时，准确传达学生的意愿及想法很重要。家长和老师了解的学生都不是全面的，大多也不是同一方面，所以传达学生意愿也是解决问题的关键。要想准确传达的前提是准确充分的了解学生，以学生的角度和家长谈论问题，让家长更了解自己的孩子，找到合理的解决方法。

以上就是我要分享的经验，总归一句话，只有热爱自己的工作，你才有所收获，才会成长更快。

班主任在岗感想总结 篇9

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

【篇三】学校班主任个人年终总结

为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用，我校一直坚持按照上级要求，组织班主任进行网络学习培训。现就班主任网络学习情况，总结如下：

一、领导重视，认真组织。

班主任培训由李颜江主任统一管理、组织和安排。所有班主任参加培训。培训地点在我五楼会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训。

按照我校班主任培训计划，对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求。

本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。

三、精心准备，统筹安排。

领导高度重视班主任培训工作，李颜江主任多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。

四、精心组织，加强培训过程的管理。

一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。

二是派出专人负责事宜，严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，保证培训的有序进行。

五、今后努力方向

1、加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2、培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

班主任在岗感想总结 篇10

一周，转眼即逝，在这短短的七天里，作为实习班主任的我感到很高兴：我们班的同学在各方面都表现得很好。特别是班干们为了迎接本周六的毛笔比赛，做了很多准备工作，同时也体现出我们班同学团结，奋进的精神。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。为了星期六的书法比赛，同学们都能充分利用课余时间去练习，在星期四晚上学习委员还特意进行了赛前指导，功夫不负有心人，在此次比赛中，我们班的同学取得了非常优秀的成绩：其中一等奖获得者有吴军容同学，二等奖有欧金辉、甘良等两位同学，三等奖有石琳琳、庞福明、李王琴、江飞琴等四位同学，还有黄春梅等五位同学获得了优秀奖。此次比赛本着公平公正公开的原则，通过河池学院书法协会的两位嘉宾和政法系学生会宣传部的三位嘉宾的初次筛选出三十幅作品后，再通过我们的书法老师吴怀民的认真仔细点评后最终诞生了上面获奖的作品。在此次比赛中，我们不仅看到了我们同学好的一面也知道了我们同学不足的方面，清楚了自己存在的缺陷，并决心要在以后的学习练习中改正过来。同时，在本周我们班也有些同学为了挑战更好的普通话成绩，除了每天练习以外还虚心向同学们请教，这是值得表扬的。目标有短期也有长期的，我们班的同学都能正确地认识到这点，每天除了上课还不忘英语四级的长期备战。相信不少同学都在心里暗暗下决心要把英语给过了。(这从同学们的日常晨读和随身携带的英语资料中可以看出)

在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，系运会也准备来临了，我们的运动健儿们不忘去锻炼。为我们班继续争光，继续发扬我们班的拼搏奋斗精神。

总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们班同学都能够一如既往，继续努力。

班主任在岗感想总结 篇11

匆匆忙忙的一个学期又过去了，回首这一学期，真是苦乐交织的一学期，对于班主任工作，我有了更深的体验和理解。

开学了，带着大病之后，还不够利索的身体，在领导的安排下，接任了初一233班的班主任兼英语老师。因为之前的工作，赢得了不少人的信赖，我花名册上的学生全数报到。而且也被外界冠以“好班”的名誉，真是有些受宠若惊了！，其实纵观全局，我心里更清楚，情况真的不容乐观，要把这个班带出成绩来不是一朝一夕的事，而是需要付出更多的努力才行。

针对学生新入班的情况，我做了以下工作。

一、充分了解学生情况。

初接新班，对于学生的了解是非常必要的。包括学生的学习情况、学习习惯和态度、家庭情况、健康状况、性格爱好等等，作为班主任都要了如指掌。我只用了四天时间记住了全班64个同学的名字，而且能一一对号。只有对学生深入了解，才能做有的放矢，才能更好的管理班级。据我后来不断的了解及教学工作中发现：我们班虽被称之为好班，但是实际情况是优生少，部分学生学习基础很差，大部分学生缺乏学习积极性和自主性。纪律观念也不强。所以，针对这些情况，我和学生们一起制定了相关措施和制度，以规范他们的行为，让他们更快的适应初中阶段的生活。

二、班级管理措施。

1.营造班级良好氛围。

对于一个新班级来说，为了让学生尽快适应环境，熟悉新的同学，新的环境，营造和谐温馨的教室环境也是一种手段。所以我们通过“集体智慧装扮美丽教室”的活动，让全班同学都参与到设计教室版面、标语、班徽的活动中来，让同学们在活动中及展示了才能又增进了学生之间的了解与沟通，为营造良好的班级氛围奠定了基础。

2.民主选举班干部。

对于班主任来说，凭一个人的力量要管好班集体，并不是一件容易的事情。所以选择得力的助手———班干部就势在必行了。为了更民主、更能展示学生的风采，我们采取演讲、民主投票的方式选择能力强的同学担任班干部，并且采取班干部轮值制，每学期由上一期的班委组织下一次的班委选举。经过一番努力，我们选出了比较满意的班干部，并定期召开班干部培训会，对班干部以后的工作进行一定的指导和帮助。

3.民主制定班规。

“国有国法，家有家规”，一个班集体也应该有一定的规章制度，但是规章制度的制定不应该是老师的单独决定，，这样的制度就是强制，学生执行的力度就不够强，学生不会折服，因此我和班干部商量，集思广益，让学生全体参与，按照自己的想法和标准，从学习、纪律、卫生等各方面提出对自己的要求与规范，并整理成文，表决决定，通过各条班规。既然是大家一起制定的，学生就会一起遵守，而且在执行的过程中，也可以不断的修改班规

三、后进生的教育工作。

改进后进生工作，从一开始就要做好，有的学生从小学开始已经有了不爱学习、专门捣乱的的不良习惯，而且真的是根深蒂固，要想彻底的改变从一开始就要对其进行行为习惯方面的约束，和思想上的教育，用爱心感化，及时发现其闪光点，让孩子不断自信起来，当然这件事说起来容易做起来难。我会不断努力的。

四、加强家校联系。

1.家长会。

学习教育和家庭教育同等重要，只有二者有机结合，才能给孩子创造良好的教育环境。因此做好与家长的沟通尤为重要。期中考试后，通过家长会的形式和家长共同探讨孩子的学习状况及如何在各方面更好的帮助孩子。

2.家校联系本。

三个星期的江阴之行，让我大开眼界，也学到了不少东西。家校联系本就是其中之一，它既可以加强老师和家长之间的联系，也能在学习方面对学生起到督促的作用。

一个学期的努力经营，班级已经走上正轨，学生们也基本适应学校生活，要想让班级走的更好，还需要付出更多的努力才行。

班主任在岗感想总结 篇12

本学期我担任初一(5)班的班主任工作，本班有48人，男生26人，女生22人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一向比较稳定，初步构成了良好的班风、学风。学生之间已构成了必须的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了必须的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手:

一、树立建设优秀班级的理想目标。

当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自己的要求。所以在建一个群众之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，使他意识到自己生活在一个优秀的班群众中，并严格要求自己的行为与这个好的环境相适应。因此，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个群众引领到优秀的发展轨道上来，务必在大家的第一印象中确立这个群众此刻及将来必是一个优秀团结的群众的理想。

二、围绕目标，与学生共同商讨确立班规要求

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予必须时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度能够提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月礼貌班级评比中多次夺得流动红旗，评为礼貌班级。

三、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选取班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些职责心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织潜力和活动潜力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的潜力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系构成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作用心主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

班主任在岗感想总结 篇13

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁。

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。

通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。

首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。

班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理。

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。

平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩。

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。

因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：

1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！