# 新老师班主任工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-19

*新老师班主任工作总结（精选13篇）新老师班主任工作总结 篇1 和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能...*

新老师班主任工作总结（精选13篇）

新老师班主任工作总结 篇1

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结。

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

一、教育教学方面：

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师--杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

新老师班主任工作总结 篇2

今年是我班主任工作的起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

作为一名新班主任，学校进行了师徒结对活动，目的无非就是为了使新主任能更快更好地成长起来，由此，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

一、计划执行情况

在学期一开始，在陈老师的指导下根据学校政教处的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生了解校况、班规和班级一日常规，培养学生树立良好的学习习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《请你认识我》组建班集体活动、《感恩的心》老师节庆祝活动、《我的心思，告诉你》树立正确的目标教育活动、《我和我的祖国》迎国庆爱国爱家乡征文比赛、《我为班级出份力》班干部竞选活动、国庆朗诵比赛、运动会科技节艺术节筹备活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《我们的风采》学期评先活动、《善于总结》期中期未复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的老班主任。

二、做过的工作及班级所获得的荣誉

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的百分制竞赛对学生进行监管教育，要求学生在 一日常规 方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，主要就是三大节，即运动会、科技节、艺术节。这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定(以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议)，目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。无论是运动会还是科技节或艺术节，初一(3)班均在全段取得第一名的好成绩。本班不仅在活动方面成绩突出，学习成绩也很优秀，期中考试段前十本班占了一半。当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

三、存在的问题和需改进的方面

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点是继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

新老师班主任工作总结 篇3

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

新老师班主任工作总结 篇4

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《数学课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学数学教学》、《小学科技教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的优秀课堂的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上数学课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，通过做 数学记录本 找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的 六课 能力。另外，本学期搞的 我的一堂课 照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去区里以及其他学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取 抓两头，扶中间 的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生 ，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对 暂困生 投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

四、尽职尽责做好班主任工作

1.思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

新老师班主任工作总结 篇5

今年是我班主任工作的起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

作为一名新班主任，学校进行了师徒结对活动，目的无非就是为了使新主任能更快更好地成长起来，由此，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

一、计划执行情况

在学期一开始，在陈老师的指导下根据学校政教处的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生了解校况、班规和班级一日常规，培养学生树立良好的学习习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《请你认识我》组建班集体活动、《感恩的心》老师节庆祝活动、《我的心思，告诉你》树立正确的目标教育活动、《我和我的祖国》迎国庆爱国爱家乡征文比赛、《我为班级出份力》班干部竞选活动、国庆朗诵比赛、运动会科技节艺术节筹备活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《我们的风采》学期评先活动、《善于总结》期中期未复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的老班主任。

二、做过的工作及班级所获得的荣誉

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的百分制竞赛对学生进行监管教育，要求学生在 一日常规 方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，主要就是三大节，即运动会、科技节、艺术节。这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定(以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议)，目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。无论是运动会还是科技节或艺术节，初一(3)班均在全段取得第一名的好成绩。本班不仅在活动方面成绩突出，学习成绩也很优秀，期中考试段前十本班占了一半。当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

三、存在的问题和需改进的方面

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点是继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

新老师班主任工作总结 篇6

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：

一、思想教育效果显著。

针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。我对学生进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正学生的学习态度，积极进取。

二、学习教育效果佳。

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试学生对知识掌握的程度，并进行针对性讲解。做到及时发现及时处理。

3、充分利用优生 一帮一 策略，带动后进生把成绩提高上来。效果显著。

4、积极鼓励学生，称赞他们，使其对学习充满信心。学生的学习劲头猛增，成绩有所提高。

三、 课余生活丰富多彩。

在紧张的学习之余，为了给学生减压，开展了各种娱乐活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

①开展小发明、小制作比赛。激发学生想象能力和创造能力的同时，使学生感受到动手创造的快乐。并对优秀作品进行了展览。

②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，锻炼四肢协调能力。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

四、 纪律教育。

继续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的能力，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

五、 安全教育。

严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，并于本月进行了消防疏散演练，学生秩序井然，取得了较好的效果。

六、 具体活动。

1、全体师生进行了消防疏散演练。

2、继续七项活动的开展。

3、小发明、小制作会展。

4、排练儿童舞蹈《彩虹的约定》。

新老师班主任工作总结 篇7

本学期我担任的是六年级的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

新老师班主任工作总结 篇8

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班,教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的精神。

4、充分发挥家庭的作用。经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

新老师班主任工作总结 篇9

时间过得很快，匆匆忙忙又一学期，学生毕业了。平心静气坐下来反思一学期的工作，有苦有甜，而更多的是思考和压力!我担任初三x班班主任工作。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好录取和毕业档案留念等有关工作等等。

讲工作之前，我先声明下我跟我班学生之间的关系：既是师生，更是朋友：对学生恩威并重，严慈相济。师生关系便于我班开展工作，完成学校布置的教育教学任务;朋友关系为的是让学生接受老师的做法，理解老师长辈的用心，接受我们的教育。这个也可以说是工作原则。以下对学生的责任教育，我主要分以下几点讲述：

一、安全责任，严格抓好班级常规管理

安全责任。时时刻刻要牢记的，是教育的基本前提，没有学生的安全，一切都是空谈。初二也制定过班级公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在初二制定班级公约的基础上也制定了安全规定。制定以后，在班上宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，其中也包括学生问题矛盾打架的处理办法。

事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期班级整体算是稳定，我把安全教育根据我们学校实际情况分成三部分：1，校内安全：五楼教室，三楼宿舍，楼梯，洗漱间，食堂…等注意事项。2，校外安全：路上交通，雨天，吊罗山等滑坡，碰到威胁，不准游泳…等事项。3，饮食安全：为什么我要强调这个，主要是我们班级学生太容易生病，观察了这么久，我发现零食是大问题，有些学生周日晚拿生活费在路边摊买零食，有很大安全隐患，那些可能是过期的变质的零食，我们班就有一个女生因为这个得急性胃肠炎，这个零食问题可能也是我校其他班级的共病。

二、学习责任，联系科任教师，树立教师威信，营造良好的学习氛围

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次模拟考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有时同学之间会讨论老师的情况，对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的，让学生清楚自己的学习责任。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。偶尔以班级名义给科任老师关心表达心意，融洽师生关系，树立教师威信，做好科任教师和学生之间的润滑剂。此前我们班荣获学校队形队列获得x等奖的奖金给每个学生及科任老师买了小礼物，让老师及同学们感受班级的温暖。以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在后面的黑板和墙壁上，开创学习园地，张贴各科考试说明等，让学生可在后黑板板书一些笔记。同学们对这种做法非常欢迎，下课后会主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

新老师班主任工作总结 篇10

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和三年(2)班学生的共同努力下，取得了较好的成绩。本学期我积极带领全班学生积极认真地配合学校做好班级的各项工作。下面我把这学期的班主任工作做一个总结：

一、积极参加学校组织的各项活动。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如教师节贺卡制作比赛、小组唱比赛、体育节趣味活动比赛，以及读书节有关书香班级评比的各项比赛。在各方面比赛中也取得了好成绩，被评为了书香班级和文明公约达标班级。我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

二、紧抓常规管理不放松。本班在学校的三项竞赛中成绩喜人，被评为五星班级次数为10次、四星班级为4次、三星班级为三次，总成绩喜人。(1)利用每周二的第三节班会课对学生进行日常行为规范教育、安全卫生教育等等。(2)根据本班学生的特点，对各类学生进行全面的了解。特别是几个行为不好的学生，如懒散怕学、破坏班级纪律。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，他们的行为有了明显的改善。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)认真落实每周一次的操行分。

三、善待学生的个性。

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的兴趣，性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育可以直截了当;而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。能力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望;而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

四、积极与家长联系。经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，实现更好地教育学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

本学期虽然做了很多工作，取得了一些成绩，但需要改进的方面还很多，比如，个别同学进步不太明显等，学习态度不够端正，良好的行为习惯还没有养成等，今后，我会更加脚塌实地的干好每项工作，争取班级工作上一个新台阶。

新老师班主任工作总结 篇11

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

新老师班主任工作总结 篇12

昨天上午召开了新学期第一次主题班会，很成功，比我想象的效果要好，气氛很活跃。当我下课走进E202的时候，班委会同学已经在布置黑板了，主题是学生们自己想的： 团结温暖的家 ，题目很温馨的感觉，可以看出同学们都很热爱自己的集体，作为辅导员我很欣慰。

第一项宣布班委会成员。后来班委会发言我也很感动，都谈出了自己的真实意愿，大家都有一个共同的目标，就是把班级建设好。我知道很多同学高中时候成绩很好，本来可以进入更好的大学，但是既然来到了我们学校，来到了我们班级，我也会尽我努力让大家度过无悔的三年。其实以后走入社会你们终会明白，决定你命运的是你的实际能力、你的性格，不在于你的专业和你的学校是否是当初你所喜欢。但有一点，就是无论你曾经就读在哪所大学，大学时光不要荒废，这才决定你的青春是否有价值。

第二项是对已经结束了的军训工作做一个简单的总结。所有的大学新生都要经过军训的，军训不是大家想象的只是学习走正步站军姿那么简单。大家来自四面八方，来自不同的城市，如今融入了一个集体，只有通过军训才能增强大家的凝聚力和集体荣誉感，那么对于今后三年的大学生活，无论是同学们之间的相处上还是在一些处理事情上，都是十分有意义的。

第三项是进行简单的入学教育，学校的规章制度我不想多说，大家都有一个了解。但是强调了一个问题，就是形象行为上绝对禁止 非主流 。同学们容易受到一些社会上不良现象的影响，而又缺乏判断能力，容易混淆美丑。在这里我先强调了大学生要有一个良好的规范的形象。对于女同学，我要求禁止浓妆艳抹;对于男同学，我提出禁止怪异发型。女孩子爱打扮、学学化妆很正常，但是一定不要化明星的 烟熏妆 来上课，有化妆常识的人都知道，什么场合适应什么样的妆容， 烟熏妆 在某些场合看上去很美，但绝对另类于校园里;对于男孩子，我的观点比较保守，我个人很反感男孩子蓄长发染另类的颜色，我不反对男同学也给头发打理打理，但我希望这个造型要符合大多数人的审美。人的形象要符合身份，明星在电视上怎样打扮都可以都好看，但你不是明星，你是大学生，盲目的追星赶时髦收不回你盼望的效果。同学们还不成熟，请不要怪我罗嗦，以后你终会明白，我这样要求你，是对你成长的负责。

第四项是希望大家加强交流。走过大学，我回首以往，虽然一个班级的同学每天都在一起上课，但是真正交流的机会并不多(恋爱的除外)。我希望有些同学不要闭塞自己，更不要有自卑或自傲的心态，大家如今走到了一切，在校园里绝对是平等的，不管你曾经如何落寞如何辉煌，如今在我们的大家庭，大家就是在同一起跑线上，没有人骑在你头上也没有人在你的屋檐下。大学里是你青春路上一次难得的增加知心朋友的机会，一定要敞开心扉，坦诚待人。走上工作岗位以后，虽然你还会认识更多的朋友，但是青春路上的朋友，感情别样深，你对他们的感情，如同对待青春一般留恋和难忘。因为他们代表你一段美丽的回忆，与你走过一段青春的旅程。

第五项是心理健康提醒。大学生心理健康是一个完整的课程，只有你到了需要心理矫正的时候才会发现它的重要。如果有必要，随时开班会大家共同探讨。这里略，总之尽量避免做自己今后不堪回首的事。

最后，授权予班长有主持班会的权力。班长可以随时提议召开班会，题目由班委会成员共同研究，针对班级出现的一些热点问题一些现象，通过班会大家共同探讨。班会也是一个交流的平台，能否搞好需要共同的努力。这个权力交给班长比由我自己定题效果要更好，毕竟还是同学们自己更加了解生活中的问题。

班会时间有限，不能一一解释给大家听。以后我会在BLOG上对班级每一次记事给一个详细的说明，以上是对昨天班会上每项问题的一个理由。有任何问题或更好的建议留言给我。

新老师班主任工作总结 篇13

本学期在各位领导、各位老师的帮助下，全班同学的齐心努力下，顺利完成的本学期的各项工作任务，现总结如下：

一、主要工作与成绩

1、抓班级常规教育管理，对学生的仪容仪表常抓不懈、行为习惯、学习习惯进行养成教育。

2、鼓励全班同学积极参与各项竞赛，培养学生的自信心，同时利用竞赛，让每个学生有了明确的奋斗目标，树立了良好的学风、班风

3、抓对住宿生的管理。

4、利用班会，培养学生各方面的能力。

本学期班级与同学也取得了一些成绩:详见附表

二、不足与遗憾

1、常规方面，班级中仍有极少个别学生不符合要求。如在仪容仪表上、行为习惯上、学习习惯上等。

2、与班级同学的交流沟通较少，不能很好的掌握现在学生的心理。

3、班级文化课的学习一直是个头疼的问题，学生没兴趣。尤其是个别学生什么课都不学

三、改进

1、加强班级常规管理。

2、加强后进生的教育

3、对每个学生进行目标管理

附:

第一学期获奖情况表

集体:

学校第二届班级文化建设评比荣获”三等奖”

在20\_\_年冬季广播操比赛荣获”三等奖”

在校”手牵手,珍爱生命”绘画比赛获”团体奖”(林发琴,诸玲玲,宋金直,徐颖,梁叶芳,任金杨,吴萍,陈静)

住宿生安全、常规、常识、知识竞赛活动获三等奖

校毽子比赛团体奖

宿舍:

在宿舍文明创建”三范”床铺比赛中获”三等奖”

10月份男生宿舍405舍获”示范宿舍”

11月份男生宿舍405舍获”示范宿舍”

11月份女生宿舍302舍获”规范宿舍”

锦旗:

9,11月份获最佳出勤奖

10,11月份获最佳仪表奖

个人:

王婵娟在雨花台区书法比赛中获”二等奖”

陈红在雨花台区书法比赛中获”一等奖”

焦娇在第五届全国中等职业学校“文明风采”大赛身边诚信征文获三等奖

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！