# 疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-06-06

*紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。以下是本站分享的疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文，希望能帮助到大家!　　疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文　　时间总是匆匆而过...*

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。以下是本站分享的疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文

　　时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的学习中，转眼又到了班主任学期总结的时刻，回首这一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。通过这一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，

　　班级是教学和管理工作的基本单位，是学校教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。

>　　一、疫情防控期间工作总结

　　班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以必须要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子――一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

　　提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

>　　二、班级建设的资料

　　确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，本学期我制订了详细的工作计划。透过近两年的工作实践，我不断地修正和改善我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

　　(一)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

　　班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的群众，学生骨干的选拔和培养是其中十分关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都能够报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的潜力。透过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也构成班级的骨干与核心。

　　(二)“抓两头、促中间”

　　在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

　　第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，用心极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

　　第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，透过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实状况，在教育过程中，要注意沟通的

　　方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

　　第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮忙学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

　　(三)关心学生、帮忙学生解难

　　由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮忙学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

　　最后，要能大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、少批评，正面疏导的工作方法。不能放纵学生，要下一定力量做好后进生转化工作，多给予关心，树立学习的信心。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础

**疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文**

　　一学期的工作又到了末尾，这一学期的工作要比之前的工作累很多，也要繁琐很多，自己带的学生也到了毕业班，在他们最后的一个学期，我也在尽自己的全力去认真的帮助到他们，更是对于自己的工作，我也在尽职尽责的完成，在自己陪伴着他们在小学的最后一个学期，我懂的小升初对于他们的重要性，所以在自己日常的教学工作上，我也在认真的去解决他们的问题，帮助他们提高自己的成绩，奠定良好的基础和信心。

　　对于六年级的学生而言，他们有一大部分并没有特别意识到自己的学习的重要性，本身这个年纪的学生就比较贪玩，所以我也从这个学期一开学开始，我就严格的管理我们班的纪律，对于那些在学习上面能够自觉用心的去完成的学生，我就着重于提高他们的信心，在学习的过程当中建立起他们的自信心，同时也激励和鼓舞他们要一直努力加油，不能有任何的骄傲和自大;对于那些不愿意去学习的，我就比较注重他们的学习积极性和对待学习的热情的提高，也只有提高了他们对于学习的兴趣，才可以让他们在学习上面有所提高，所以我也在开学的时候就认真的制定了计划，保证自己在平时的工作当中可以因材施教，同时也要保持在班级里面的威信。

　　一学期已经要过去了，我们班的学生也要进入初中的学习当中，这一学期里，不管是学习好的，还是那些学习比较困难的，在我的指引以及自己的努力和刻苦奋斗之下，都得到了一定的提升，在之前学校组织的模拟考试当中，我们班的学生都取得了非常不错的成绩，同时，我也在他们小升初的考试到来之前，帮助他们在内心建立起了一点的信心，我也会经常鼓励我的学生，让他们对考试有一定的压力和紧迫感的同时，也让自己有这个信心去获得胜利。不管是这个学期还是其他的时候，我都讲自己一些重要的做人的道理和知识认真的教给他们，一直告诫他们学习固然重要，但是学会做人也是重中之重，作为一个新时代的青少年，也要懂得文明做人，在学习和生活的过程当中，也要尽自己的力量帮助到所有需要帮助的人，也要做一个对社会和家庭有用的人。

　　我自认为自己这一学期的工作完成的非常的顺利，希望我的学生在离开母校之后依旧可以继续努力、加油，我也会在自己的工作上面更加的努力。

**疫情期间班主任工作总结 疫情期间班主任工作总结例文范文**

　　今年我主要担任三年级下学期班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管\"的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

　　一、营造良好的班级气氛

　　在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

　　为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

　　二、培养一支高效率的班干部队伍

　　培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的.重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。

　　三、引导小学生自我管理

　　可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

　　可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

　　一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

　　另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢?基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！