# 班主任工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-22

*通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。本站...*

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。本站今天为大家精心准备了班主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　班主任工作总结

　　本学期我担任一(四)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

　　1.培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

　　2.培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

　　3.利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节组织学生观看电影《妈妈爱我》后，召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生结合电影谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

　　4.培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

　　5.做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

　　6.配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

　　7.在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人参加了学校的特长班。另外有十余人在校外参加各种培训班，全班有一半的同学有特长。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

　　8.加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

　　9.要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

　　以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**班主任工作总结**

　　时光匆匆，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任初二

　　(7)班的班主任，为了总结经验，以便在今后的工作中再接再厉，取得较好成绩，现将本学期班主任工作做以总结：

　　初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期，但他们那依然较幼稚的、不成熟的心理又往往易于导致其行为出现偏差，面对这一现状，如何培养学生辨别是非的能力和自控能力，如何抓好学生的行为习惯养成教育，如何给学生营造一个良好的学习氛围，如何营造积极向上的班风，如何营造勤奋、认真、刻苦、自主的浓厚学风，如何完成教育教学质量目标等，是摆在我面前的主要任务。通过自己的努力，本学期班务管理工作取得了一定的成绩。

　　一、所做的主要工作

　　(一)、从抓班风建设入手，带动学风的好转。

　　1、重申规章制度。开学初就组织学生认真学习《规范》、《守则》、《泾源高级中学学生学习常规》、《泾源高级中学学生德育考核标准》及《泾源高级中学学生一日常规》，引导学生树立新姿态，迎接新学期，进一步注重学习、行为习惯的养成。

　　2、挑选品学兼优，认真负责的学生担任班干部，并加强对他们的引导和教育，树其为榜样，带动和促进班风好转。

　　3、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不久，我就和学生共同商讨完善了初二(7)班班规及处理措施，并使之成为全班同学行为的规章制度。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。 4、建立学生个人德育考核档案。开学初我宣布每个学生的德育成绩为100分。如果违反纪律就结合品德量化管理制度，从其德育成绩中扣掉相应分数。并定期利用班会进行公布。这种方法比较有效，学生比较重视自己

　　的德育成绩，相应的就会注意纪律要求和个人行为。

　　5、狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，学生不能很好的遵守课堂纪律，会严重影响老师的教学质量和学生的听课效果，所以从开学初我就下大力度来抓本班的课堂纪律，在工作中我每天坚持早到迟回，勤到班看看的原则，并经常和各科教师交流，以便了解班里的纪律情况。对违纪行为和现象及时处理，对于严重的违纪行为给予适当的处罚，确保了班级良好的课堂纪律。

　　(二)、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课??)，注重培养学生良好的习惯和素质本学期我结合学校计划和安排认真召开关于“尊师重教，从我做起”、“文明言行，从小事做起”、“心存感激，立志成才”“每天锻炼一小时，健康生活五十年”等主题教育活动，通过活动的开展使学生在受到教育的同时能以积极、乐观、向上的心理状态去面对学习和生活。

　　(三)、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

　　初二的学生由于已熟悉了学校,但又没有升学的压力，所以一些学生就有了纪律散漫、学习没有上进心的不良思想和早恋的现象。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

　　1、.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。对有早恋现象的学生真诚开导，让他们正确对待同学间的交往。努力使学生在充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

　　2、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给

　　他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

　　(四)、 关注中下生， 注重辅导转化。

　　这是提高全班成绩的关键所在，开学初我在严抓学生习惯养成教育的同时就着手加强了对中下生的辅导和转化工作，平时和各科教师常交流沟通，以了解中下生的学习困难，分析原因，以鼓励和介绍方法为主，并开展“一帮一”活动，尽可能地提高中下生的学习成绩。

　　(五)、注重教室文化建设

　　开学初由于班级教室的重新调整，我组织学生重新布置了教室，放置盆景，设置“图书角”和“优秀习作园地”，这些布置不仅美化了教室环境而且创造了鼓励读书和写作的氛围。

　　(六)、勤抓卫生、早操。

　　卫生、早操是良好班风的体现。因此，在这个学期一开始我就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，并将其和个人德育成绩挂钩。我也坚持做到勤看、勤查、勤跟。

　　(七)、安全教育常抓不懈。

　　安全是一切工作的重中之重。在本学期里，我认真对待每周的安全教育课，利用安全教育课向学生进行各方面的安全知识教育，并坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

　　二、本学期工作主要成绩

　　1、习惯养成教育效果较好。勤跟班、严要求、多引导既是我抓学生习惯养成教育的办法，也是具体做法。通过努力，在其他科任教师的协助下，学生的作业习惯、卫生习惯、生活习惯和学习习惯较上学期有了极大的好转。

　　2、班风、学风建设效果良好。在其他课任老师的协助下，通过一学期努力初二(7)班学生自主学习意识逐渐增强，早晚自习和自习课学生都能认真刻苦学习，学生学习成绩都有不同层次的提高。

　　3、严格要求，学生在两操、集会时遵守纪律，表现较好。

　　4、能积极组织学生参加学校、年级组安排的各项有益活动。本学期在学校统一组织和安排下，组织学生积极、有序的参加了防地震演练、篮球拔河运动会等有益活动。

　　5、培养学生养成了较良好的卫生习惯。学生打扫卫生积极，并能做到保持，营造了洁净的学习、生活环境，并使学生注重了养成良好卫生习惯的意识。

　　6、安全教育常抓不懈，学生安全意识明显增强。

　　7、严格纪律要求，力抓品德教育，落实德育考核取得了较好成绩，本班学生旷课、迟到等不良行为大为减少。

　　三、不足之处

　　1、对待个别学习目标不明确，行为习惯不良好的学生，我在引导教育过程中不够耐心，细心。

　　2、在班级管理中，对一些细节问题处理较粗心，管理精细化还做的不够好。

　　3、班会活动过程中，主要由我来讲，形式不够灵活。

　　4、教育管理方式比较单一。

　　四、改进措施

　　1、在班级管理中努力做到耐心、细心、尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为学生的成长创造一个良好的学习环境。

　　2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个学生。对于优等生不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

　　3、想一些办法，进一步增进和学生家长的联系，共同促进学生的成长。

　　4、坚持学习，借鉴别人优秀经验，增强自身能力。

　　5、在班级管理中努力做到“严”“爱”结合。

　　6、在教育管理上力求做到形式多样化，灵活化，切具有实效性。

**班主任工作总结**

　　从202\_年9月至202\_年6月，我一直担任现在八(7)班的班主任，下个学期我也即将担任本班即九(7)班的工作。这两年来，我成长了不少，尤其是班主任工作让我体会到了一个异于教师的角色，我很感谢校领导对我的信任，我将继续用我的诚心、耐心、细心做好初三班主任的工作，让初三(7)班的大孩子健康、快乐的成长。

　　由于已连续两年带(7)班，所以学生对我的工作方式算是比较了解，八年级下学期的班主任相比七年级轻松了一些，学生的行为习惯，班主任都向好的势头发展，这点点滴滴令我体会到了作为一个班主任的幸福。

　　现在班上有54位学生，本学期有2人退学，学生整体趋于稳定，很多学生从初一刚开始的“老师管理”逐步向“自我管理”的状态发展，我为他们的成长感到非常高兴。下面我结合学校提出的要求及本班的实际情况，将202\_-202\_下学期本班的情况及我所做的工作总结如下：

　　一、学经验，抓管理

　　这里的“学经验，抓管理”指的是我继续向优秀、星级班主任学习经验，并将其合理地本班级的班级管理中去，本学期我担任八(4)、八(7)两个班的数学教学工作，时间较以前不是很充足，所以在工作之余，我尽量多与优秀班主任、星级班主任交流，获取它们的优秀经验，采纳适合本班实际情况的方法，钻研班级管理经验，积极尝试并取得一定的效果。本学期我班继续采用“我是优秀生”的每日评价表格，督促学生在学习和行为上争做优秀生，看到同班同学的优点，近距离学习别人，使学生处于一个良好的学习氛围中。当了两年的班主任，我深知做好班主任工作绝非易事，它需要我的耐心、细心及较好的方法;若方法不适合，会做很多重复的工作，结果也是事倍功半，所以抓好学生的一日常规，把精力投入到学习中去，至关重要。

　　二、及时交流，甘当他们的“知己”

　　刚开始接触班主任的工作时，缺乏经验，有些工作做的不到位，与学生交流不够，并未能真正去了解他们。经过一年多的历练，我发现与学生沟通、了解他们的思想动态非常重要。因此，我利用早读、课间及下午上课前的时间与学生交流，询问他们的情况及班上同学的波动。当然，与任课老师、与家长的沟通也是必不可少的。本学期，我发现部分学生更努力、更有礼貌了，渴望学习成绩的进

　　步，此时我在班会课上及时表扬并加以鼓励他们，让他们获得向上的力量，有奋斗的信心。有部分学生更懂事了，不再顶撞老师、与同学互骂了，而是懂得相互尊重，这是我非常欣慰的地方，但也有个别学生还未及时发现自己的不足，这点我应继续努力，改变他们的不良习惯，使他们更有信心投入到学习中去。

　　三、给后进生更多的关爱

　　本学期过后就是初三了，但有部分学生基础差，缺乏学习的兴趣，缺乏动力，课堂上也表现的比较沉闷。针对这部分学生的特点，我在课堂上鼓励他们举手发言，并及时表扬，进行正确的辅导与必须的帮助，关心他们的学习情况及课后作业，使他们增加自信心，树立起勇气，相信自己，从而战胜自己，跳一跳，让他们获得成功的喜悦。当然，我也鼓励优等生帮助落差生，采取互帮互助的方法，共同进步，体会学习中的快乐。

　　四、把学生的“安全教育”放在第一位，养成良好的行为习惯

　　众所周知，安全是保证教学工作顺利进行的先决条件。为了保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课学习讲解，并对他们的某些行为进行一定的约束，如容易出现的问题场合：上、下楼梯。另外，我专门派班级文明督导员监督，提醒违纪学生，禁止在走廊追逐打闹。有部分学生乘公交上、放学，那得注意交通安全，乘车注意的问题，保证学生健康的成长。同时，我还要求他们自觉养成爱护环境、讲究卫生的良好习惯，使他们建立班级荣誉感。

　　以上是我个人对本学期班主任工作中的一点得失体会，当然我做得还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重而道远。相信在初三的工作中，我将继续用我的热情和信心以及适合的方法投入到其中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！