# 英语教学工作总结高中

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-27

*英语教学工作总结高中通用5篇学贵有疑，借助质疑这个平台，让全体学生参与到课堂活动中来，学生个体不能解决的问题，在师生共同交流讨论后得到解决，将课堂自主学习推向高潮，以下是小编整理的英语教学工作总结高中，欢迎大家借鉴与参考!英语教学工作总结高...*

英语教学工作总结高中通用5篇

学贵有疑，借助质疑这个平台，让全体学生参与到课堂活动中来，学生个体不能解决的问题，在师生共同交流讨论后得到解决，将课堂自主学习推向高潮，以下是小编整理的英语教学工作总结高中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语教学工作总结高中篇1**

高三最后一学期，本人在教学中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授高三1、2班的学生，英语基础不太理想，极少学生能达到优秀档次，而且能及格的学生人数也不多。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。同时大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

三、听力训练作好提高成绩保障。

征订了听力书籍，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

介绍学生借助思维导图进行英语写作，对学生的英语作文多次进行单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个老师，在工作中还是存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**英语教学工作总结高中篇2**

以下是我就这学年第一学期英语教学工作所作的总结。

在教学方面，我认真研究教材资料，包括课本和英语一轮复习资料书——名师指津，旨在把握教学重难点，以便对上课内容做好充分准备。我还上网收集相关视频和资料、练习，以给学生更好的启发，从而激发学生的学习英语兴趣。我认真手写每节课的教案，并及时进行课后教学反思。

在备课组工作中，我积极承担自己的本职工作，参加备课组会议，踊跃发言。在本学期的周测中，我与备课组的其他英语老师一起积极承担编写试题的任务。另外，每次模拟考试，比如本学期第一次摸底考试、惠州二模和10月月考，我主动承担将作文模版排版并复印的任务。

在每周一课的公开课中，当轮到自己上每周一课公开课，我向寻求本组洪展老师的帮忙。她给我的公开课设计提出了建设性的意见和建议。我做好充分准备，上完后听取本组其他英语老师给予的建议，以便调整今后的教学；对于本组其他老师的公开课，我认真做好听课记录，学习她们的闪光点。本学期，高三进行的英语阅读竞赛中，高三2班黄芷欣同学荣获二等奖。

在英语教学方面，我按照学期初的英语教学计划来进行教学。我尝试用多种方式来激发、引导学生，提升学生对英语学习的兴趣，包括播放相关视频，图片，等。学生们的成绩在稳步提升，特别是高三2班的学生，进步幅度非常大。

在学生作业及辅导方面，在第八节自习课时，进班进行辅导，并为学生答疑；我认真批改学生上交的英语作业；特别是学生的英语基础比较薄弱，我强化学生们的单词拼写和识记。绝大部分孩子能坚持下来，完成每个话题的听写任务。我还经常鼓励学生们，如果碰到不懂的问题，要多与其他同学讨；讨论还不能解决的话，再寻求老师的帮助。

总的来说，作为年轻英语教师的我，特别是学校提供给我锻炼的机会，让我带高三。我将秉着认真、踏实的工作态度，向有经验的英语教师学习，以促进自己的英语专业成长，从而帮助到更多的学生。在以后的英语从教之路，还应该多阅读有关英语教学的相关书籍，充实和提升自己！

**英语教学工作总结高中篇3**

本学期是我第二次担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到不同学生，不同的心理，英语水平不同，又是一个新的探索，面对不同层次，不同学生该如何去教他们？于是开始新的探索，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，（）还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、多开展些课外英语活动，培养学生学习英语的兴趣。

在本学期里，通过崖城镇中心学校红领巾广播站播放英语栏目，让学生随处可以听到英语，渲染英语学习的氛围，每逢外国节日，和学生讲述有关外国节日的来历和外国人是如何过每个外国节，并举行了首届崖城镇中心学校英语演讲比赛，增强学生学习的意识，养成自主学习的习惯！

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，需要不断地探索和专研，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期工作情况总结如下：

一、政治思想与业务学习

认真学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持政治学习和业务理论学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。　　通过学习新的教学理念，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教育教学工作

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于每个班学生人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同的学生，利用不同的教学方法进行教学。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势、体态语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。精心设计教学环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生学习英语的积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高学习效率。

利用课余时间，补充课堂不足。课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、努力方向

加强自身的学习。自身积极钻研教学理论，虚心向其他教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。在教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。

**英语教学工作总结高中篇4**

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

一、学科组备考方面

结合我校学生基础差的特点，我们采取低要求，低难度，采用小步教学法，每节课讲解课本两节的内容，尤其是对必修课本，基本上是又给学生讲了一遍，对每个知识点讲完就练习，在课堂上巩固，不把问题留给学生，不把问题留到课外，避免积少成多。今年的一轮复习花费了六个月的时间，我们把学生应该掌握的二百多个知识点逐一复习到位，摸清了学生的学习情况，完成了基础知识的储备，为第二轮复习打下了基矗从期中考试和模拟考试的成绩来看，达到了预期的效果。今年我的主要做法有

1、优化课堂教学，注重双基落实

能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到个人工图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、对世界地理部分复习过于简略（时间紧迫）区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。

2、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三（8）班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最差的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度。

**英语教学工作总结高中篇5**

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年3、4班（理科班）的英语教学工作。这一学期来，本人更用心地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心参加市里及校园组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

首先，了解学情。这两个班已接触了一个学期，有些学生甚至已教了一学年，对学生的学习状况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际状况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高潜力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是明白是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选取，抑或是从其它套题或网络上选取具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写状况，认真透彻地进行讲评，根据其状况不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，期望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！