# 202\_万能班主任优秀教育总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-05

*202\_万能班主任优秀教育总结（精选15篇）202\_万能班主任优秀教育总结 篇1 一、端正思想，建立班级管理队伍 一个班主任的管理理念是很要紧的，没有思想也就不能管理整个班级。但光靠班主任一个人管还是起步到任何作用的，故在班级中我始终渗透优...*

202\_万能班主任优秀教育总结（精选15篇）

202\_万能班主任优秀教育总结 篇1

一、端正思想，建立班级管理队伍

一个班主任的管理理念是很要紧的，没有思想也就不能管理整个班级。但光靠班主任一个人管还是起步到任何作用的，故在班级中我始终渗透优秀的管理思想，组建了一支班级管理队伍。在接受班级的第一时间，我率先进行了电话家访，把以前有否担任干部的情况从家长口中得到信息，因为有些学生很有想法的，让他们自己说有的会隐瞒事实，不想当等。再在学生自荐的基础上，让他们积极参与班级管理，尽管是临时班委，但相对还是选择了一些有能力的人担任了干部，通过期中之后的转正考核，没有一个干部是被学生否定的，这很要紧，实际上为参与正常的班级管理打下了扎实之基础。

二、制度先行，完善班级考核机制

管理首先定要设立各项制度，制度建立之后一定要积极进行实施，千万不要让制度形同虚设。凡是形同虚设的制度建议还是没有制度的好。我在制度的设定上，尽量让学生们全员参与制定，而不是了老师强加给他们的“一言堂”，只有是他们自己制定的制度，实施起来就不会是那么的艰难了。在平时，我把学生的优秀表现与违反制度的表现进行了电子记载，几乎每天都有记载。等记载到一定程度之后，我就试着找学生谈话，让他们知道自己哪里好与哪里不好，继而指明改进方向。尤其在对班级四项竞赛还是寝室两项竞赛，本班从第一周的全校最差，至期末的列入最优秀的行列，这应该说是积极贯彻制度的产物。因为你的任何一次违规将与你的评优评先进等考核直接挂上钩的，尤其是表现很差的学生，设若不改正，是要列入考核不合格之行列的，严格之态度应是执行制度的重要保证。

三、培优补弱，抓好各科成绩

普高学生的学习重点就是抓好学习成绩。对于本届高一学生来讲，由于高二的重心是学考，高三的重心是选考与高考。故没有必要在高一时率先分班。因为一来学生在第一学期时已经很不稳定，从一开始的班级组合到运动会，后又是艺术节，让他们无法安心于提升成绩，第二学期的工作重心是针对物理化学与历史三门学科的学考，故高一就是打基础，尽力考好这三门学考科目(只有一次机会)，再在开设技术的基础上，为高二合理分班打下扎实之基础。高一要做的的就是“全面开花”，为了有时间参与学习提升，高一(9)班在第一学期已经硬的在挤时间了，他们深知鲁迅的“时间是有的，前提是你愿不原意想挤，这正像海绵里的水”这句至理名言，他们每天早上6：20分全部到班级集中进行20分钟的自我提升，你想每天20分钟，100天是20\_\_分钟，这样长期累积，这个数量应该是很庞大的。班级中建立了“培优补弱”规划管理处，没门学科把期中前10名与期末后十门进行了结对提升，效果显著。

四、文明礼仪，消除校园安全隐患

由于高一(9)班已经步入正轨，学生严格按照制度执行，在平时的日常生活中彬彬有礼，听从各任课老师的教导，尊敬老师，友爱同学，故杜绝了任何校园不安全的隐患，保证了学生把主要心思花在学习之中。时下，手机问题尤为严峻，据了解，好多安全问题似乎与手机脱不了干系。为了有效禁止本班学生私带手机，一方面我能与家长取得一致意见，杜绝学生手机上网(在家里也要严格控制)，凡是学生违禁带了手机，一经发现我会严格查处。本班有一位同学由于刚开学不懂规矩，被查到处于学校的警告处分，以儆效尤，班级的风气才得以好转。

五、下放权力，顺利完成学校的各项活动

本学期，学校的活动较多，主要涉及“理想立志主题班会”、运动会、艺术节等。由于事先已经任命了各类干部，我把相关的工作交给了专门负责此类活动的各类对口干部，让她们积极动员学生参与各项活动。经过同学们的努力。本班在开门红竞赛、黑板报比赛、主题班会课堂、运动会(南生)、艺术节等活动中均取得了预期的成绩，这一切作为班主任的我只是起到了一个适当指导的作用，所有的程序都是学生们自己制定自己实施的。可谓“授之以渔”出成效。

总之，这一学期是忙碌的一个学期，也是打基础的一个学期，在我的管理之下，学生们的日常生活正常化，已经在朝着一个健康的方向在走。当然，在自觉性上个别学生显得还是不够些，这需要我在今后的工作中继续开动脑筋，尽力争取“后进生”奋起直追，往着好的方向去发展了。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇2

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇3

一.前了解全班学生：

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人，美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解，所以我就花大力气去了解电脑专业的学生，从原来的班主任那里去了解学生的喜好，特性，学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生，他们对学校的各个方面都比较了解，并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任，所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌，我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层，在品学兼优的学生物识班干部，并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王，我首先要镇住那些滋事分子，这是我一开始带这个班的首要任务。

一.选好班干部：

1. 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是(1)来自各个班都兼顾;(2)男女兼管;(3)以电脑专业为主。

2. 选好舍长：

因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二.利用主题班会进行思想教育

1. 首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱?

2. 人生观的教育

我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗?难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗?

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三.进行差生转化

(1)先抓住宿生，

(2)建立严格的考勤制度

(3)个别谈心，公开表扬

四.体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇4

本学期，我担任三年级的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一学期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六 一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好像老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇5

本学期我担任初一(4)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级(2)班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

六、渗透法制教育。

1、渗透《中华人民共和国交通法》。

2、渗透《未成年人保护法》。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇6

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

三、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在这次四川大地震的捐款活动中，在我的积极推动下，我班是全校捐款最多的班级，共715元。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动。如奥运知识枪答赛，读书竞赛等等。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上就是我个人在近一年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我会将班级工作越做越好。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇7

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。

就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇8

时间不知不觉间流逝，我的班主任工作已有一学期，没有经验，能力不足等等使我一直问自己能让学生们有个好未来吗?每次都回答自己;要注意自己的一言一行，怕自己的短处无形间被学生学去。为了提高自身也看一些关于班主任的文章。

我班级的孩子，是我所任教的学校中学习最不好的，究其原因是他们在基础教育阶段就已经失败，首先从家庭角度，44位学生，有一半以上为单亲，每个家庭环境又不同，整个班级可谓鱼龙混杂，甚至很多孩子由于家庭原因心里不健康。其次，家庭经济条件都不是很好，父母的文化程度较低，对教育认识不够，或无暇顾及孩子的学习，结果在小学、初中阶段学习慢慢的无形的落后了。也就有很多家长说我的孩子在小学、初中多好，上了你们高中就不像以前了……这个时候我们应该让家长认识到基础教育阶段的积累对学生的进一步发展影响很大。有了前面的原因也便有了我们所谓的坏学生，让我们头疼的学生。年龄长大了，学的知识多了，监督不到位，这些孩子不会的也越来越多，再加上对社会盲目的向往，很多孩子便自暴自弃，彻底不学习了。心思不在学习上，发生转移，上课说话，睡觉，打架，逃课……

在这里每位老师也有不可逃脱的责任，我们往往会对所谓的坏孩子定性：那个孩子学习不好，经常惹事，以前就那样，以后也不会改变的，管他没意义。偶尔再严厉批评指责。结果孩子真的被我们定性了。孩子就是孩子，他不是会争气的的时候，只会生气，于是有了逆反心理。上课不仅说话睡觉，你批评我我和你顶着干，你让我没面子，我也让你没面子。老师心中就会想自己这是何必呢，也不是自己的孩子，何必费力不讨好呢?于是无形间就不愿意管理学生了，也便慢慢有了比较乱的课堂。孩子也在这样多批评的环境中素质不断降低。在我刚接班的时候我心里认为孩子们很差，无论学习还是品行，因此很严厉，纪律严，语言更是锋利，孩子们想这是班主任也变不敢多说什么，但私下里很不舒服。

我意识到这里，于是便开始探索改变，把握严纪律的原则，但还要有鼓励性。在领导与同事的帮助下我做了如下工作：

首先就是让他们学习，在接班初期，办理几乎没有学生学习，他们都认为自己成绩很差，学了，也考不上大学，甚至有学生认为学好了，未必就有好发展，这也可能是自己学不好找的借口。为了改善这一情况，我便找了几个学生去带动大家，让一个会的同学去教一个一点不学的孩子。结果两个孩子进步都比较大，尤其不学的孩子。长此以往，全班学的人多了，其他学生便心里发急，慢慢的多少都可以学习了。这样工作也便顺利很多。其次要注意区别对待每个人。我们班有一位出名的学生赵智垚，在学校经常惹事，科任不敢管，班主任管不了，在我是科任时我知道自己无能为力，于是便很和蔼的对待他，无论多大的事，我想都是他自己的原因和自己无关，但我还会说，没事学学生物，不会随时找老师去。可能长久以来没有老师如此好的带他，他与我的距离越来越近。我当班主任后，他虽然还是有很多毛病，但我都和他好好的讲道理，因为我是女老师，打不过他。也很和气的和他父母沟通。当初的想法就是管不来也不要让关系恶化。出人意外的是他很少迟到早退，甚至早到晚走，开始学习了。而且学的也不错。给全班同学也树立了良好的形象。希望持吧。在我看来对他这种长期缺少肯定的孩子最该做的便是肯定他。但也要把握好原则。

对于很多单亲孩子，要注意他们的心里变化，行为特征去找到突破点，去引导他们。班级有个孩子叫高泽众，单亲家庭，与爷爷奶奶一起生活，孩子为人处事能力较弱，不合群。我尝试去沟通，教育都失败了。一天我让孩子们介绍自己，发现他唱了首歌，在歌中他极力的表现自己，希望引起别人的重视。虽然有些急于表现，但我还是让同学们鼓掌鼓励一下，因为他的唱功的确不赖。第二天出间操，竟发现班级学生让他领队，因为他做的不好，目的就是嘲笑，我不能当众把他撵下去，无奈提醒他：你是班级的脸面，一定要做最好的自己。但是很多学生还是止不住的嘲笑，动作真的不合格。回班级后我让他去外面等我，我和班级孩子讲了一些道理，孩子们也懂了不该嘲笑别人。就这样当他会班级时学生们真诚的鼓起了掌声，表示对他的肯定。接下来的教育工作也变好做了。

本学期学生们在成绩上也有了很大进步，虽然仍然是学年最后一名，但差距减小了。我相信他们会继续进步的。

班级总会有层出不穷的事情，作为班主任就要勤劳一些，多观察，多引导，多教育，但更多是是让学生感受到爱。并去传播爱，让班级充满爱，彼此尊重，彼此帮助，同进步。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇9

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系。

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要。

对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩。

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了二年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高二实验班的第一次月考中，四班在三个B班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居B班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇10

雨果先生曾经说过这样一句话：”花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。“今年11月10日至11日，我有幸参加了阜阳市班主任专题培训，更觉得这句话有道理。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家和优秀班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了做优秀的班主任的深刻内涵。

重庆的吴晓霞老师的讲座让我懂得：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中，应该善用激励方式，应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：”人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。吴老师就是以此为契机举行各类活动，满足学生的发展需要。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们。听了他们的报告，看到了自己工作的不足，决定今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。

她还告诉我：作为班主任，要爱自己的职业。首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

孝感的杨虹萍老师的讲座让我深深感动，知道了与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇11

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩

下一步，我将从以下几方面入手，做好班主任工作：

1、进行理想目标教育，提升班级凝聚力，使学生明白在校的意义，提高学习动力和积极性，将个人理想与学习任务相结合

2、明确每个学生在校职责，除学习外，做好纪律、卫生、安全方面应做的工作，与学生签订班级、学习、纪律、卫生、宿舍公约

3、明确小组长任务，加强小组长对本组的管理，实行小组亮化

4、加强对班级各方面的管理与监督，对班级问题随出随查随解决，不给学生出问题的机会和侥幸心理

5、加强学生做人方面的教育，培养学生团结、互助、积极向上的精神

6、作为班主任，首要任务是保证学生安全，其次是育人，再次学习，针对学校提出的问题，根据轻重缓急，有选择性的去解决，找出班级管理的最佳方案，避免前一段时间让学校牵着鼻子走的状态

这半个学期，让我明白了很多道理，一个班级的好坏不是一个老师能够选择的，要成为一个优秀的班集体，需要班主任有效的培养，任课老师的团结协作，虽然对班级各方面工作都不是很满意，但开学以来也能够看到学生的进步，如何让学生加快进步的步伐是今后工作的重点，有句话，有梦最美，希望相随，在本学期结束，希望我带的班级学生们在卫生、纪律等方面都够自主管理，当然，这需要付出很多努力，但我相信，半个学期的时间足够改变这一切，春风化作雨，润物细无声，时间改变一切，日积月累，定能成功!

202\_万能班主任优秀教育总结 篇12

关爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的关爱更困难。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会 亲其师 ，从而 信其道 。教育上的关爱，是一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的责任、质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。关爱学生，不能以血缘关系和个人好恶为转移，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的关爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。使得善于观察的学生，对自己的一言一行，做出相应的评价和反应。这样学生切实地感到老师在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，并自然地对教师产生欢迎的倾向，喜欢接近并心悦诚服地接受教育和指导。反之，如果学生没有体会到教师的关爱之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，这样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

然而，教师只有 爱的教育 和 奉献的教育 还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。爱默生曾说，教育成功的秘诀在于尊重学生。每个教师都必须懂重，自尊心是学生主体性的集中体现，是他们健康成长不可缺少的内在动力。如果损伤了学生的自尊心，就会导致教育的失败。在我任班主任的班级中，对待后进生，我多采用谈心的办法，不厌其烦的耐心做好帮教转化工作。发现问题及时纠正，采用软硬兼施的办法，既严厉，但是绝不出言伤人，认识自己的错误，同时让其认识自己的闪光点并对自己充满信心，最终达到转化后进生的目的。对于态度较好的同学，我采用平等的坐在一起面对面的用心交流，共同探讨人生观、世界观、为人处世的方式，这类学生逐渐对学习产生兴趣，成绩有了较明显的进步。因此，教师要了解学生，就必须拥有一颗始终包含着善意、理解和宽容的心，对学生处处体察入微的母亲般的心。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇13

转眼间，本学期工作即将划上一个句号了，回顾这个学期以来班级的工作情况，现总结如下：

班级总体概况：初二(4)班开学初共有学生51人，其中男同学27人女同学24人、有一部分学生学习基础差，家庭环境差，因此不守纪律、不学习、不完成作业、不做值日的缺点存在。但是班上还有一部分学生积极上进，在学习和纪律方面起到模范作用。针对这种情况我做了很多的工作。

一、进一步学习中学生守则和中学生日常行为规范

本学期我看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了校规校纪，让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，加深了同学们的认识，并落实在行动上，如有违纪照章处理。

二、重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学都明确了一些内容包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何开展好学校组织的各项文体活动?班委干部和团委干部在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。在工作中培养了一批不断求索、奋力求成，信念坚定的班干部。不仅如此，班上的课代表、小组长他们每天都非常负责的收发着各科作业，尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日，准时早自习，很少有迟到现象。

三、以身作则

教育学生不仅靠班主任的说教更需要靠班主任的以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生早自习，而我必须早到教室，天天如此、风雨无阻。我平时在班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。从小事做起，同学们养成了上什么课拿什么书、做什么笔记的良好习惯，养成了按规定做事的习惯。

四、班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。两边的墙壁上是学习标语。黑板下来左侧张贴的是一些学习资料，右侧是“卫生角”，上端还贴有校纪校规。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。

五、班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的包干区和教室打扫得干干净净。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁擦窗户、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后点名表扬做得较好的同学。

六、组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校规校纪来管理班级，班务完全公开。半学期以来，课堂上少有扰乱课堂秩序的现象，也少有打架斗殴、上网、早恋的现象。良好的班风稳定形成。

七、规范两操

课间操要求同学们集中速度快，四人一对跑齐，做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

八、规范班会

利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

班会上对同学们进行各种安全教育：交通安全教育、防水教育、防电的教育、食品卫生安全的教育、防体育运动伤害的教育、防火、防盗的安全教育、法制教育。最后有班主任根据班主任例会情况进行总结，并表扬先进，同时也提出不足之处和改进措施。每周的班会起到了检查督促的`作用。

九、狠抓教学质量的提高

本学期采取的措施：

1、树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。

2、班级差生后进生的转化

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。对待差生晓之以理，动之以情，取得了令人较为满意的效果。

基于以上付出，本学期班级取得了可喜的成绩：

1、大型主题班会组织了3次;《学习经验交流会》举行2次。

2、获得文明班级1次。

3、期中考试成绩在外宿班中排在第一位。

4、本学期班级量化积分总分在外宿班中排名第三位。

当然班级工作也存在着不足：本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成;学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。

总之，经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初二(4)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得优异的成绩

202\_万能班主任优秀教育总结 篇14

在平时的班主任工作中，我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起运动，出行，下寝，以此来了解学生的实际情况。

3、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持联系。

2、注重与各任课老师协调配合。

四、加强学生实习前的学风和心理调适

1、针对大二学生即将外出实习会出现轻视课堂教学的问题组织了谈话和教育。

2、针对学生面对实习出现的各种心理压力和思想问题进行了安抚，并结合各种事例增加学生的自信心和激发她们的热情。

202\_万能班主任优秀教育总结 篇15

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

一、班主任工作，从爱做起

我班有个学生叫吕睿。我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣;下课追逐打闹，喜欢动手动脚;作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草 每天不是科任老师就是学生向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，真是 承认错误，坚决不改 。此时我的心都快冷了，算了吧，或许他是根 不可雕的朽木 。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个后进生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实!我内心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，谈话中，我了解到他心里十分怨恨二年级的班主任老师。我心里一喜，让他认识错误的机会来了。我轻声问他： 你为什么会恨那个老师? 他不好意思地回答： 因为她常常批评我。 我顺着问： 老师为什么会常在课堂上批评你，你知道吗? 他说： 因为我常违反纪律，没有按时完成作业，书写也不工整 你已经认识了自己的错误，说明你是一个勇于认错的好孩子，但是，这还不够，你觉得应该怎样做才好? 想改正错误吗?想做一个受他人欢迎的孩子吗，你要怎样做才好呢? 我今后一定要遵守纪律，团结友爱，认真完成作业 那你可要说到做到哟! 好! 后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。 为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学――周悦跟他坐，目的是发挥同桌的力量。事前，我先对周悦同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，使其进步。周悦同学满口答应，并充分利用课余时间或课堂时间帮助他，教育他。有时，周悦同学也会产生一些厌烦情绪，说他不太听话，不太乐学 此时，我就跟周悦同学说：要有耐心，慢慢来。后来，他取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是周悦同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说： 老师，周悦同学这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起她吗? 我笑着说： 你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。

在第一学期期末考试中，他取得了75分的好成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。第二学期，他学习更努力了，在期中测试中，他取得了90分的好成绩。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成;在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳;学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗?为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢?一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、 班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。 在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！