# 期末教学工作总结体会10篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-04

*期末教学工作总结体会大全10篇总结可以让我们更加全面、系统的了解过去的学习和工作情况，因此，每隔一段时间，都要好好做总结，那么，总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于期末教学工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期末教学工作总结体...*

期末教学工作总结体会大全10篇

总结可以让我们更加全面、系统的了解过去的学习和工作情况，因此，每隔一段时间，都要好好做总结，那么，总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于期末教学工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末教学工作总结体会篇1**

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育教学制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的穆连强和董惠娟老师还分别上了六年级英语交流研讨课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，我镇各小学生源均来自各自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣，我们开展了四年级英语书写比赛;五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此,我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的\'最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

六，今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。

2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

**期末教学工作总结体会篇2**

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼 职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

一、加强统一认识，落实“教书育人”的思想。每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

二、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神。在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

三、加强集体备课，落实“化”的教学设计。坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组;要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛;备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“化”的教学设计落实在课堂上。

四、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习。为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到《英语课程标准》的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

五、严格执行计划，使教研活动开展到位。教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气;教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课;要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

六、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作。虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

七、课题组成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。由我校独立承担的课题《优化课堂教学设计的个案研究》已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题《优化英语课堂教学活动的设计》，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究;每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位。教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

九、注重资料积累，资料管理要到位。教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

**期末教学工作总结体会篇3**

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们科组本学期我们英语科组以市、镇、校教研工作要求为指导，提出了这样一个工作总要求，即以从“关注如何教”转向“关注如何学”为教研工作重点，以“教研大课堂”为教研活动形式，以“教师专业素养研训”为镇的工作目标，以“课题研究”为校本教研活动，切实提高英语教学实效。现对本学期工作作如下小结：

一、理论联系实际，积极参加镇举行的一系列专业素养研训活动。

为了让老师们更深刻地了解当一名与时俱进的教师应具备的要求与条件，造就一支高素质的小学英语教师队伍，本学期我科组教师积极参加我镇宣教办举办的“小学英语教师专业素养”一系列培训。并在每次培训后，集中教师对培训后的所得进行一次探讨和学习，进一步通过学习、反思和研讨提高教师的自身文化素质。本学期我科组继续开展“读专著，促发展”的交流活动，组织继续学习《儿童英语教学实用技巧》、《英语新课程标准》有关新课程的文章和通过网络资源的学习，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。

二、利用教学常规，规范教学工作。

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应镇宣教办的“以整体教学观优化课堂教学，打造实效、高效课堂”精神，落实重点和难点，集体备课——现场授课——评、研课——二次研课——教学反思。集体备课的活动，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿;过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水平。

三、具体的工作和取得的成绩

1、组织教师参加市、镇的“教研大课堂”活动。

2、出色的完成了校园英语文化活动。

3、本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。

4、坚持每周一次的英语教研活动。

5、各年级英语备课组制定了系统的复习计划，组织教师认真研讨复习课。

**期末教学工作总结体会篇4**

转眼一学期即将结束，回顾一学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在每位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

一、利用教学常规，规范教学工作。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音;全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是要打好语音、书写基础。各位教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是四年级的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校内、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动，认真进行业务知识学习和理论知识学习，有效备课等。已经落实开展“集体备课”活动。利用教研活动集体钻研教材，集体探讨教法，接着全组成员分头去备课;然后集体备课;课后认真讨论教学得失、回顾小结。

三、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。同时利用校本课程和业余时间辅导学生参加东营市英语才艺展示，并有十几名学生晋级，参加复赛。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色!

**期末教学工作总结体会篇5**

我镇小学英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程规范为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不时提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

一、加强理论学习，提高教师理论素养。

从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

二、抓好常规教学工作：

1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了和时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处置的教材进行讨论，各抒己见，以求方法处置教材。特别是四年级教材，对于同学的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处置，使同学掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教学设计，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

三、开展形式多样的英语课外活动，提升同学综合素质。

新课程改革倡议要培养同学的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了同学兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让同学感到：“It is fun,it is easy.”

以上是我们在本学期教学中取得的一点成果，但还存在一些缺乏，是我们下学期应努力做到的：

1.作业安排方面的缺失。作业安排单一，检查方法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一局部同学经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

2.同学两极分化严重。因为英语的特殊情况，同学在不时学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有和时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这局部同学进行有计划的辅导。

3.我们教师的教育教学水平、驾驭课堂的能力、基本功有待进一步提高。总结过去就是为了更好的发明未来，但愿我们的明天更空虚、更美好。

**期末教学工作总结体会篇6**

正午的太阳照耀着大地，为期六天的军训便这样落下帷幕。回想这几天的点滴，有苦、有乐，有灿烂的笑容，也有感动的眼泪。六天，说长不长，说短也不短。但这六天却改变了我的人生，不再做家里娇生惯养的小皇帝，唯我独尊的小霸主，而是学会了吃苦忍让，遵规守矩，感谢军训让我找回心中最初的美好——没有电脑、电视也没有“低头族”，每个人都不再一味追求另 类的刺激而是以微笑待人，用言语传递人与人之间最温暖的关怀。

受人尊敬的武士，为国冲锋陷阵的英雄，阅兵场上挺拔的身影，这些都是世人冠以的名号，但很少有人能深入其中，亲身来体会当兵人的辛苦。很荣幸，通过军训，我们有机会体验一次军人的生活，吃他们吃过的苦，受他们受过的累，其中让我印象最深的便是吃饭时教官的教导。军人吃饭可与常人不同，他们不仅要做到“吃不言”，而且还要遵守相关规定，譬如：

一、吃饭前各集体均要带到食堂门口站好，军姿站的好的，军歌唱的亮的可提前进入食堂。

二、进入食堂后需在指定位置站好，听命令准备凳子时要快，坐下后也要挺直腰板。

三、吃完饭需自行刷碗，全桌整理完毕后方可集体离开。

从上述例子中可以看出遵守规矩是军人必有的能力，因为“无规矩不成方圆”。然而对于一个军人来说不仅要能遵守命令，还要有强的团队精神。在集中训练时，每个非命令的举动均需要打报告，纵使只是抹一下眼镜，因为俗话说的好“一颗老鼠屎坏了一锅粥”，可能在你眼中很小的行为，均会成为破坏整体和谐的原因。

为了保证方队的美观，教官还要求我们相互迁就，腿长的踢地点，腿短的踢高点，从而使整个方队整齐划一。与迎着酷暑训练相比，每天下午的社会实践便显得那么亲近，还记得那天下午拔草时，教官曾在帮助小力气女生时提起身为兵人的他们每天都要用成吨的物品来拉练，从而提升自身素质。听到这句话时我不由为之惊叹，用成吨的物品拉练，这是多大的训练量呀，与拔个草都感到劳累的我们相比，这帮只比我们大三四岁的军人着实让人敬佩。

劳累，是军训的主旋律，但我们二班同学在闲暇时光里开展的一个个节目也为军训生活增添了不少乐趣。钟奕的诗朗诵让人为之称赞，而丁起帆与其的双簧更是让人捧腹大笑，梁靖涵与高琦的健美操表演更是点燃了我们班对健美操大赛的信心。

与此同时，我们213宿舍的全体成员也不甘示弱，只用半天时间，一首朗朗上口的《213之歌》便就此出炉，从此响彻整个女生宿舍二楼。总而言之，本次军训让我收获颇多，它使我懂得协作，学会吃苦，能自觉遵从命令，同时它也让我拥有了一段段美好的回忆，我相信本次军训活动定会是我高中生涯的耀眼起点。

八月的炎炎夏日之下，又一批新生儿踩着轻快的步伐，带着对未来的无限憧憬和希望，在一场三年的试炼后，即将踏入高中的校园。他们身上虽然有着属于初中的懵懂天真，但也做好了蜕变的准备。这样的一群英气勃发的青年，很快迎来了高中生活的第一次考验——军训。

高中的军训生活显然与初中的有所不同，不仅离开了自己依赖至今的家，还接受了比以往更加艰苦的训练，这对新生无疑是个很大的挑战。此时已值八月中旬，虽然不是最闷热的时候，但气温仍是的问题。

仅仅六天不到，出发前白白净净的脸全变得黝黑，顺便还会有被阳光肆意晒伤的痕迹。到了晚上，即使宿舍有风扇，也被汗捂得难受极了。从早到晚的训练更是广大学生的噩梦，压得人喘不过气来。

有人曾说过这一代的孩子哪有苦可吃，一个个娇生惯养的，军训六天根本受不住。而我在军训中看到的却是另一种截然不同的属于青年的英气与毅力。即便生在和平年代，享受着前所未有的快乐与幸福，他们仍然以自己的方式努力着。

高温下持续不断的训练中，喝水有时都成问题，他们的汗顺着脸颊、下巴滚落在地面上，防晒霜留到眼睛里化作难以忍受的刺痛，但没有人放弃，都笔直地站在那里，精神抖擞。班级里熟悉与陌生的面孔交错着，看得人眼花缭乱，虽然如此，短短几天，竟然生成了一种无法言喻的团结与默契。

下午，身穿迷彩服的学生坐在晒得滚烫的地面上，欢笑着拍手喊唱着军歌，他们的眼睛在闪烁着无与伦比的光彩，他们棕色的面庞洋溢着快乐。试炼对于年轻人固然艰苦，但是他们也有足够的勇气与毅力去面对这一切。宝剑在不断的磨砺中已初显它的光辉，梅花的花苞在凄厉的冬风中颤颤巍巍地展开。这些东西，令人欣慰。

这几天，我已经在一些交流平台上看到了各种网友埋怨军训。然而我认为，我们应该对此次试炼抱有感谢与尊敬，感谢基地给我们这次机会去磨练身心，教会我们团结、自立、吃苦耐劳的宝贵精神，感谢学校、老师和教官语重心长的教诲，这些东西都已深深地烙印在心间，无时不刻提醒着我去反省，去改进，去铭记。

当然，军训只有短短的几天，人生却是无数个未知的日日夜夜。我们还是无知懵懂的青年，经受了这些就已经要受不了了。其实这些苦，对于前线的消防战士、对于常年在军队的教官、社会各层的工作人员都算得上什么。几年之后，我们也要步入这极深的社会，向自己的人生目标不断前进。这次军训也许会成为我们变成熟的一个起点，它启迪我们要将这份坚毅乐观、不怕苦钻研到底带向以后的人生。

**期末教学工作总结体会篇7**

少年携稚将飞，雄鹰振翅欲翔。当惊雷划过天际，春笋破土而出;当汗水滴落脸颊，青春更显张狂。我们带着紧张，怀着青春幻想步入军训，之后，我们将携着成熟，揣着沉稳，迈出高中第一步。我们，非同凡响!

烈日当空下的训练，无疑是艰苦的，而教官们用他们的严肃、严格、严正，时时鞭挞着我们，让我们丝毫不能松懈。立正、踏步、稍息……一个个迅速敏捷的动作，挥洒着炙热的汗水。再苦、再累也不言。军装湿透，双腿发酸，也不语!艰苦奋斗是我们的精神，坚持到底是我们的信念。

如果说，白天的训练让我们有了集体的默契，那么宿舍里的生活更增进了同学们之间的情谊，大家从陌生到结识。再到成为能笑笑闹闹，打成一片的好朋友。丰富的集体生活，让一种集体荣誉感于隐隐无形中油然而生。

时光荏苒，步入高中的我们面临更加艰巨的学习任务。能进入省中，是我们每个人的骄傲，所以，我们更要努力。军训中，我领略军人的风采，学习军人的精神——艰苦奋斗，坚韧不拔。这些精神，积极向上，热情饱满;这些态度，也都是一名优秀的省中学子在学习中必须做到的。军训是苦，是累。

但我们收获的可能比付出的更多。高一新生们，在军训这样紧张严肃的氛围中，变得更加成熟大方，气质更沉稳淡定。我们也能提前适应高中紧张的气氛。高一的我们是一轮骄阳，军训磨练了我们，使我们焕发新的光彩。以后的三年，我们要用学习来成就自己，创出一番佳绩，许自己一个灿烂的未来。

“难关漫道真如铁，而今迈步从头越。”军训是起跑线，无论前方有何荆棘，我们必将创造出属于我们自己的辉煌。

**期末教学工作总结体会篇8**

就这样不知不觉的，我们已经完成军训回到了家中，回想起军训，是有太多的不舍，有太多值得留恋的东西。对我们来说短暂而又漫长的七天，定格在了回不去的曾经。

记得军训前，我们满怀期待的收拾好行李来到学校，一同坐上了开往军训地点的大巴车，路上我们都憧憬着军训。我们几个人挤在一间很小的屋子里，屋子虽小，但每天军训完躺在床上才会感觉到它的舒适。军训给我的较深的一个印象就是做什么事都按时按点，准时起床，准时吃饭，准时训练，准时熄灯等等。教官的严厉是我早已听闻的，但这些教官却也是很好接触的，休息时的闲聊，教官还给我们讲他儿时的故事。同学们还互相帮助，团结集体，共同度过了每一天。

临走前一天的晚上，我们开了联欢晚会，同学们都表演了自己的才艺，时不时掌声雷动，这都是同学们用平时仅有的休息时间来准备的，所以都很仓促，不过也是圆满。

军训让我学到了部队里流汗留些不流泪，掉皮掉肉不掉队的精神，当然还有好多好的精神。军训还培养了我们的自立能力和过集体生活的能力，让我们改掉了一些娇生惯养的坏毛病。

军训，让我收获了友谊，成长了许多。

**期末教学工作总结体会篇9##**

短暂而漫长的军训生活终于结束了。在哪里，我们体会了很多，也收获了许多……第一天到达军营的时候，我们就归了教官管。当大家还沉浸在刚进军营的兴奋与恐惧中时，叫观众的以为突然嚷了起来，再加上当天晚上我们在外边的加练，几乎所有人都对军营生活在原有的基础上又增添了几分恐惧。但以后几天早上的站军姿更是让我们觉得吃不消。待到大家把所有的东西都学会后，我们便列了方阵，在这之后的日子似乎轻松了许多!终于到了要回家的时候，怀揣着或兴奋或伤感的表情，我们踏上了回家的旅途。

军训的时候，我们学会了一些技能，但更多的却是坚强和自立。在没有家长的日子里，我们在同学、教官和老师的陪伴下完成了这一次军训。当然这些陪伴我们的人也给予了我们的回忆!

也许，在军训前，我们有几分期待;可是，在军训时，我们有几分痛苦，多了几分哀怨;可是到了军训结束之时，我们又有了几分的怀念。时间不会等人，7天军训的时间很快就过去了，在这短短的7天里，我们收获了许多，感悟了许多……

第一天的军训就给我们来了一个下马威。威严的教官、艰苦的训练让我们叫苦，叫累，哀怨连天，照教官的话来说就是“苦瓜脸”“嘴撅得可以挂水瓶”。熟悉了一天的行程后，也许你就会觉得只要混过去就好——有同学真的会这么想，我也会，因为我们每天白天头顶太阳训练，晚上也顶着星星训练。但也有欢乐，可能有人会惦记着每天的午休，会惦记着军训中的集体休息，会惦记着晚上回到宿舍的休息闲聊……

在走方阵的排练中，我们没少刻苦，问题多多：排面不齐，正步踢得不高、不响，摆臂不行，口号喊不响……我们不可能没有怨言，但我们也在努力，我们不想在最后的汇演中失败。最后的下午听了一场讲座，从中我明白了国防的重要性，国防其实就在我们身边，我们应该注重国防。晚上开了联欢，在各种表演中，我们也表达了对教官的感谢。教官就像是水壶，我们就像是树苗，是他们带给了我们成长;感谢教官的严厉，我们明白那是对我们的负责;感谢教官的教导，让我们学到了东西。

军训虽苦虽累，但我们也学到了坚定的意志和不怕吃苦的品质，学会了自立自强且乐于助人的精神。就在我们身边有着许多同学的助人身影：唐雨楠、刘雪琪、杨璐、梁富芯等同学总是帮助打扫公共卫生区的值日;张蕊、胡亚美总是带伤坚持训练;在联欢会前，朱思总是会挨个宿舍跑通知同学参与彩排，非常认真……我相信在我不知道的地方还有很多同学做了好人好事，我们应该多帮助同学，增加同学之间的友谊和班级凝聚力。

**期末教学工作总结体会篇10**

短暂辛苦的军训生活就这样悄悄地走了，军训的夜晚，我们每个人都期盼着可以早一点回家，但不知不觉中，军训，已成了人生中难忘的回忆。

军训培养了我们吃苦耐劳的能力，磨练了我们的意志，锻炼了我们的身体。在军营中，我们完全离开了父母。床铺需要自己铺，卫生需要自己打扫。最初来到部队时感到非常不习惯，有时脸还没洗，外面就已经吹哨了。每天的饭菜也并不可口，一顿饭只能见到一两块肉，绿豆汤稀得像白水。但慢慢地，我们接受了军营中的艰苦生活，使自己的自理能力得到了很大提高。

每天的训练都是对意志的一种磨练。我们必须绝对服从命令，不可以有一点抵抗。有时站军姿要站40分钟，也有时练正步要控腿5分钟，还有时要在太阳底下走几小时的分列式。最初这些东西对我来说都是难以忍受的，但每次都坚持了下来，不知不觉中自己的意志变得坚强，勇于挑战了。

经过了艰苦的训练，我感到自己的身体素质也有提高。以前我稍微有些驼背，现在也挺拔了起来。感觉自己精神也比以前好，身体也比以前更有力气了。

军训中也发生不少好人好事，比如在最后准备离开军营时，佟绍川同学积极帮助班长收集同学们铺床用的垫子。

军训对我们是一种考验，在这里我们体验了艰苦生活，坚定了信念，锻炼了身体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！