# 小学六年级下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-07

*小学六年级下学期班主任工作总结范文作为班主任都清楚，学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。下面是小编为大家整理的小学六年级下学期班主任工作总结，希望对您有所帮助!小学六年级下学期班主任工作总...*

小学六年级下学期班主任工作总结范文

作为班主任都清楚，学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。下面是小编为大家整理的小学六年级下学期班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**小学六年级下学期班主任工作总结篇1**

参加工作以来，我一直担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创建高效课堂，打造阳光班级。在班级管理中，我用爱心点亮孩子们进取向上的激情，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

尤其是我光荣地加入到五莲县实验学校这个温暖的\'大家庭中以后，工作着并且快乐着，自己感觉活得很充实。学校里有许多优秀的班主任，我认真学习模范班主任事迹，学习这些班主任的阳光心态和阳光管理经验，让我对班主任工作有了更深刻的理解。使我看清楚了当今社会的发展新形势，也了解到现代学生的观念转变，与现代学生的时代的发展要求，让我受益匪浅，使我在今后的班主任工作中开辟了新的天地。

我担任六 1 班的班主任，六 1 班是一个团结上进的班集体，全班共26人，其中男生9人，女生17人。尽管人数不多，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如张丽潍、周映汝，徐梦雪。王世敏、徐世东学习也有困难。当然也有一些好的现象，如王涵、陈妍、胡菲菲等学习很认真，成绩优秀；高旭诚实稳重、拾金不昧、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六 1 班的教室是中学南楼一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六 1 班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规：第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情况任课教师未到，班长要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课。

第三条：上课时间，认真学习，积极举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要保持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现像。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成文明习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六 1 班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、积极抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功。

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

七、加强纪律教育，树立文明班风。良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

六、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是大尧的，上学，放学要过222省道，我有效利用班队会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

**小学六年级下学期班主任工作总结篇2**

时间总是那么快，一转眼孩子们就毕业了。想起他们刚入校的那份青涩，一切仿佛就在眼前。本学期的工作，在两次月考的重压之下，可以说是过得紧张而又愉快，忙碌而又充实。现将本期工作总结如下：

一、抓好小升初工作

六年级学生，最大的任务就是迎接即将到来的小升初考试。因为第二次月考的推迟，导致本学期学生将直接面对二次、三次月考这两场对他们来说非常重要的考试。因此，本学期工作的重中之重就是小升初考试。在学校领导的关怀之下，全体科任老师协同作战，备课组团结协作，不搞单打独斗，不搞个人主义，全体老师精诚团结，共同努力，各项工作扎扎实实、有条不紊的进行着。最终，我班在小升初考试中取得了优异的成绩。在学校直升考试中，我班取得了88.1％的直升优异成绩，有21名同学进入前180名；另外，在学生参加的外校考试中，许多同学次考上成外、实外等学校，并有多人次获得奖学金。没有直升的同学，也通过本地生考试，成功考取了理想的学校。

二、抓好学生思想工作

三次月考，关系到学生能否直升的80％名额之争，学生面临着空前的压力，纷纷不堪重负。如何及时化解他们心中的压力，减轻他们的思想包袱成了摆在我面前的重要工作。因此，我经常找相关同学谈心，及时和他们进行沟通，时常去寝室看望他们。平时在课堂上也极力营造轻松愉快的学习氛围。

升学的压力虽然大，也并不意味着每天呆在教室死读书，读死书。适当的放松，劳逸结合反而有助于学生调整状态，取得更优的成绩。为了做到张弛有度，让学生学习有效率，我向课堂要质量，争取每节课都达到效益最大化，同时尽力给学生们休息玩耍的时间，让他们得到及时的放松。尽量不占用课间十分钟的休息时间，大锻炼也带着孩子们一起运动、放松。有了好的休息，才能有好的状态进行学习。因此，这学期孩子们压力虽然大，但因为老师的及时引导，他们的心理并没有出现太大的波动。大家全身心投入到紧张的学习中，专心致志、心无旁骛、全力以赴、奋勇争先，最终平稳得度过了小升初的关键时期。

三、抓好学生常规纪律

纪律是学习的保障。没有纪律谈不上学习。因此本学期我依然注重学生的常规培养。要求他们遵守学校的各种规章制度，不得违反。比如每天晚自习后，我都会要求学生回寝室看书或是复习当天所学的内容。这样，既能够保证学生对当天所学知识及时消化，又能够防止他们在寝室无所事事，从而大声吵闹、或是追逐狂奔，违反寝室纪律。利用午会课，我多次强调回寝室后必须安安静静，不得影响其他班的同学。加上生活老师的配合，我班学生都能够按时归寝，同时做到安静。同时，睡觉前的复习也在一定程度上巩固了他们的学习基础，和白天的学习互相补充，为考试奠定了好的基础。

考试的压力虽然大，常规教育也不能松懈。每周大队部例行的值周检查是对班级常规成绩的最好检验，所以我利用值周检查项目，对学生进行常规教育。比如文明礼仪教育、佩戴红领巾队徽教育、卫生工作、各项出勤、运动锻炼等等。午会课是班主任进行常规教育的重要阵地，十分钟时间看似短暂，用好了却能够发挥极大作用。为了充分发挥学生的主观能动性，午会课主要以学生总结为主，老师加以补充或是对班级出现的重大问题进行强调。周一的新闻播报、周二的安全教育、周三的才艺表演、周四的常规教育、周五的班委总结，在各个班委的主持下，开展得有声有色，班级管理工作由此上了一个新的台阶。

四、培养小干部，做好老师的好帮手

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小谢和小牟成了宣传委员，负责出黑板报；多才多艺的李易霖成了文艺委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员闵瑞灵每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

五、抓好毕业前夕的学生工作

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上来讲，毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

六、结合班会赛课契机，开展感恩教育

感恩教育虽然平时也在抓，但如果能利用毕业的契机进行强化巩固，或许能收到更好的效果。因此，我利用毕业前夕的短短时间，开展了感恩父母、感恩老师、感恩同学等一系列感恩教育，同时结合学校的班会赛课开展，收到了较好的效果。

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育。对此，我让学生们观看了感恩老师的视频演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢同学。在嘉祥成华的这一年，学生虽然面临较大的升学压力。但令我欣慰的是，学生并没有直升名额而变得自私，反而同学之间互相帮助、互相关心，大家团结协作，共同打了一个漂亮的小升初战役。面临毕业，我教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

**小学六年级下学期班主任工作总结篇3**

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

**小学六年级下学期班主任工作总结篇4**

当了高段的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。

一学期来，抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，每次大扫除就和学生一块打扫；要求学生中午吃饭时，不能挑食，要把饭全部吃完，自己也总是作好带头作用，从不挑三拣四。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为六年级学校最高年级，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上学生做的极不好。于是本学期的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。由学生自己建立了班级公约，由于是学生自己制定的，所以都能遵守。针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。一个学期过去了，我的做法让我看到了实效，我班的孙泽苏，五年级上来，语数学只有70分，通过耐心地教导，一学期进步很大，到学期结束时能达到105分了，这让他自己也兴奋不已，他跑过来对我说：“龚老师，我好久没有这样高兴了，我终于可以扬眉吐气了。”说完，蹦蹦跳跳地走了。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；

而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。所以捕捉学生的闪光点，帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。所以在每周一次的班队课上，我们的班干部也总是将表演的机会让给那些自卑的同学，让他们在活动中找回失去的信心。

三、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如刘艺洁同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果刘艺洁在本次的数学期末考试中得了100分。

又如有一次，潘景同学在课上突然肚疼了，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：\"谢谢您，老师。\"我看看她的膝盖接过话茬说：\"只要你好好学习，就算是谢老师了！\"她听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。正因为如此，我与班上的学生结下了很深的情谊，他们有喜悦乐于与我一起分享，有忧愁也爱向我诉说。为师如此，夫复何求！

四、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

六年级学生处于儿童向少年过渡期，可塑性大、模仿性强、思想波动比较大，所以注重狠抓养成教育、及时纠正学生不规范言行。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。并且制定了《班级日志本》，只要以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。从排队、起立看见升旗时行队礼或注目礼等一点一滴入手，有计划、有步骤地对他们进行学生常规训练。并且定期反馈给学生，为保证养成教育的实效性，经常地、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；并且对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评。。

五、与家长取得联系，齐抓共管

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，在期中考试后及时召开家长会，与家长取得联系，互相交流，全面了解情况，进行双向管理。平时也经常通过电话交流了解情况，出现问题及时解决，特别是这个阶段的学生有去网吧、打游戏机等现象，而且六年级的学生处于一个逆反心理很强的年龄阶段，学生不希望家长管头管脚，与家长之间没有沟通点，通过与家长共同监督，及时采取耐心教育的方法，去解决一些问题。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、积极配合任科老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。所以在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行\"义理\"的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。《叶欣荣获南丁格尔奖章》教育学生要有为他人服务的思想；《挂两枝笔的孩子》可使学生懂得只有牢固地掌握知识，才能去帮助别人。《卖火柴的小女孩》又让学生明白了现在的幸福生活来之不易，应该好好珍惜现在的幸福生活。

另外，非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，从11底部分运动员要参加县运动会，鼓励班上运动员积极参加训练，还在班会上引导同学们为他们打气，让他们更有信心全身心地投入训练中。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。

**小学六年级下学期班主任工作总结篇5**

班主任工作是复杂的，我从教以来一直担负班主任教育教学工作，由于工作调动，有一年没有担负班主任，说句实话，我喜欢当班主任，可能其他教师觉得我是在说谦虚话，但我是这么想的。本学期开学，学校安排我担负六年级班主任工作，在学校领导的关心和科任教师的支持下，在六年级所有及家长的支持下，本期六年级没有发生不安全事故，安稳结束，现在就本期工作总结以下：

一、组建班委，了解学生，走进学生六年级是小学的高年级，也是毕业班，学生都是十一二岁，已有自己的思想和主见了。开学初，我就在原来五年级的基础上重新组建了班委会，并组织学生了《小学生平常行为规范和守则》，同时也制定桃园小学六年级学生规章制度，从安全、纪律、卫生、学习、路队等方面对学生作了讲授和说明并张贴于教室。班委会是班级建设的重要手段，我们选了班长、团委、学习委员、小组长、安全委员、劳动委员为班级服务，通过班委的建立，我先具体了解了班委的各个成员，进而了解班级的所有学生，六年级有２６名学生，四名转入学生。１２名女生，１４名男生，都是跑校学生，有三个是在校外租房。

二、通过主题班会展开活动进行引导主题班会是六年级每周必召开的，每周选取不同的主题，我向学生们做已讲授和引导，及时评价表扬总结表彰，使学生的心回到学校来，回到有趣的学习上来；同时，我每月组织一次班级活动，以活动增进学生心里更好的发展，如朗诵比赛汉字听写大赛乒乓球比赛极大地调动了学生的参与性，也丰富了学生的课外生活。每个月结束，对班级各个方面表现好的学生进行表彰，并给与形象的称呼，如劳动积极奖助人为乐奖勤奋好学奖书写美观奖等，极大调动了学生的酷爱集体，乐于学习的积极性。班会课上我经常给与学生各种教育和引导，对班级的不好的现象给予通报，并及时要求改正。

三、通过浏览、写话本和日记激起学生学习的爱好和培养学生良好习惯浏览是最好的学习方法，本学期，我给六年级学生在校图书馆借了８０多本图书，人均三本多，要求学生多要看，看的进程要写读书笔记和读后感，同时在班级提倡学生把自己的书集中在一块把每周的星期五第一节课定位读书课；写话本，天天我都和学生进行语言交换，把他们的烦恼或题目或学习的的困难或其他说出来，我进行引导和评阅；日记是最好的积累方法，也是培养人思惟的好方法，我要求每位同学天天都要写日记，日记是非不限，但必须要写。班主任的工作是千头万绪的，是复杂的，本学期我通过以上几点对班级学生进行了引导和教育，基本构成了良好的班会和学风。固然，十个指头都有是非，人无完人，在班级管理进程中也存有缺点，在以后的班级管理进程中，我要提升自己的业务能力，不断地要多向有经验的的老教师请教、学习，不断提升自己的管理水平，更好地为学生服务，使本届学生顺利地进入中就读。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！