# 202\_年最新小学班主任工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-17

*20\_年最新小学班主任工作总结报告学校要改善学习环境，学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。下面是小编为大家整理的20\_年最新小学班主任工作总结，希望对您有所帮助!20\_年最新小学班主任工作总结篇1一学期来，...*

20\_年最新小学班主任工作总结报告

学校要改善学习环境，学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。下面是小编为大家整理的20\_年最新小学班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年最新小学班主任工作总结篇1**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**20\_年最新小学班主任工作总结篇2**

长期以来，转“差”问题一直困扰着不少教师，有时确实令人束手无策。这样一来，不但会直接阻碍班级教育工作的正常开展，而且还会使那些处于不稳定状态的中等生受到影响。我知道作为一个班主任，如果放弃了后进生，那么他的教育将是不负责任的，学生整体素质的提高也只能是一句空话而已。因此对“后进生”的转化成为我班主任工作中的重头戏。我想对于后进生一味地进行指责与批评是没有教学效果的，那么作为班主任，我们只有用爱去转化他们，从他们身上发现闪光点。也许这才是教育的一条途径。

那么，什么才是所谓的后进生呢?其实原因主要是由于学生的非智力因素、家庭心理因素和社会不良影响因素所造成的。除弱智儿童外，那些学习上爱提“红灯笼”的学生，他们的学习目的、态度、情绪、方法、习惯往往处于不稳定的波动状态，时而“心血来潮”，时而“心不在焉”，有的“三天打鱼、两天晒网”，有的“一知半解、囫囵吞枣”。而那些经常爱犯错误的学生，究其原因则是由于他们缺乏自制力而行为失控;由于缺乏分辨力而随波逐流;由于娇生惯养而懒散任性等等。掌握了后进生的心理，转化工作便找到了门路，因此我决心从以下途径开展自己的工作。

一、给后进生“一份关爱”

在老师们眼里最喜欢的当然是那些优秀的学生。那些学习上有困难的学生往往容易被我们老师所忽视。而他们最需要的恰恰是我们老师对他们的重视和关爱，每个孩子都需要老师的爱。为了转化这些学生，我经常有意识地去亲近他们，比如摸摸他们的头，对他们微笑，这些孩子一开始都有点受宠若惊的感觉。后来，他们就尽量表现出最好的自己给老师看。

二、给后进生“一个尺度”

在教育后进生时，对后进生的要求应有一个尺度，过高或过低都是不利于教育转化的。作为班主任既要协调好各科教师的教育要求，又要保持学校和家庭教育的统一。特别要经常与学生的家长取得联系，全面了解后进生在家庭中的学习态度、行为习惯及家长的管教方式，从而使家庭教育与学校教育协调统一，相互配合。在这方面，我坚持与每位后进生的家长每周至少取得一次联系，及时掌握他们在校外的表现。通过调查，我发现有的家长对子女的教育时间少而又少，他们只顾自己的“工作”，对于孩子的学习情况基本是不闻不问，漠然处之;而有的家长则对子女过分溺爱，娇生惯养，以至对孩子思想上产生的懒惰、任性、挑剔等不良现象习以为常，更谈不上什么正确的引导了。因此我们应设法统一家长教育子女的要求，使学生能在统一要求的尺度下端正学习态度，将必要的常规付诸于具体的行为训练，从而端正不良的思想和行为。

三、给后进生“一股压力”

从心理学角度分析，外在的教育要求如果转化为学生的内在需要，就可以促进学生思想行为的积极转变。班主任要在明确对后进生教育要求的基础上，通过具体的行为训练，使后进生在思想上意识到养成良好行为习惯的重要性，从而使外在的积极压力战胜学生内在的消极因素，成为学生自身的渴求和需要。为了强化后进生的良好行为训练，我在班级中实行了“一管一、一帮一”的管理制度，让学习自觉性强、行为表现好的学生对后进生的日常行为进行监督和提醒，给后进生一股外在的压力。在学习上，如果哪位后进生遇到了困难，可以及时地得到其他学生的帮助，但是作业的完成一定要及时，绝不能敷衍了事，更不允许抄袭别人的作业;在纪律方面，要求后进生严格按规定做事，对于违反纪律的学生，每次都要做出检讨和自我批评。同时将后进生的学习与行为表现纳入到每学期的“达标活动”考核，班委会每周都会对这些学生进行一次集体评价，表扬先进，激励后进。通过这种外在的教育强化，使后进生内心逐步形成一种持久的自我压力。这样可以使他们实现从“要我学”向“我要学”，“要我改”向“我要改”的思想飞跃。

四、给后进生“一次机会”

也许后进生在每位老师的印象中都不是太好，因此他们参与提问和活动的机会往往要比其他同学少得多。久而久之，他们就失去了自己在集体中的责任感，集体意识也就日渐淡薄，从而会做出背离集体利益的行为来。因此，我们应当多给后进生提供和创设一些参与活动、锻炼能力的机会，肯定和尊重他们在班集体中的地位和作用。让他们在具体的活动参与中发现自己的价值，品尝成功的滋味。在教学中我非常注意为后进生提供朗读发言、思考交流的机会。虽然有些问题很简单，但对他们的点滴进步我同样给予了肯定和表扬，从而使他们在集中课堂注意力的同时体验到学习的乐趣，使他们在动脑动口动手的参与中，在老师信任的目光和集体的鼓励中，产生自尊自爱、自信自强的驱动力。

五、给后进生“一种迁移”

学习成绩差的学生往往因产生自卑心理而失去学习的积极性和自信心。教师除了要关心和鼓励他们，更主要的是善于捕捉他们身上的“闪光点”，使他们能扬长避短，产生积极的迁移。例如我们班有一个孩子，她的学习成绩基本上每次都是来年感红灯。我发现，她的字写得比较工整。于是，我就经常在课堂上对她进行表扬。通过潜移默化的教育，这位同学渐渐对语文课的学习产生兴趣，上课举手的次数增多了，作业也能及时完成了。像这种有意识地对后进生实行积极的迁移，不但可以增强他们的学习信心，而且可以调节他们的思想言行。学生的思想网络是一个积极与消极的结合体，消极因素一旦占了上风，那么就会做出不良的行为。因此，教师要帮助后进生激活积极因素，抵抑消极因素。

**20\_年最新小学班主任工作总结篇3**

本学期的班主任工作使我体会到：每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

一、行为规范教育

由于学生的自我约束力差，需要老师对行为规范教育常抓不懈。平时，多有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正，督促学生在思想上提高认识。这一年来，绝大部分学生都能自觉遵守，维护集体荣誉。

二、集体主义教育

现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以通过教育，促进学生互帮互学，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣的集体意识，大大增进了集体凝聚力，也为集体挣得了一份份荣誉。

三、思想品德教育

通过每周的主题班会，及课下找学生谈心等方式，教育学生懂礼貌乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈。而通过教育，我班大部分学生遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起”等礼貌用语，与同学能友好相处。

四、学习重要性教育

在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢避。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

五、教学工作有成绩

1、放低姿态，不做过高要求。在之前的教学中，我总认为自己教的全面，也把方法放出去了，所以在练习中不应出现过多的问题，但事实恰恰相反，有时候平常的基本练习都能做的一塌糊涂。放低了要求，确有意想不到的惊喜。有时候我认为题目比较难的，也总有一小部分人能将题目做得完美，让我改题时都忍不住为他喝彩，学生更喜欢动脑筋了。

2、督促学习，不如有个好态度。之前的学习教育到位，那接下来就看学生怎么做了。学生的学习态度端正，自觉性提高，正确率也大大提高了。我还经常对学生说不要在同样的地方再摔倒，一定要找好原因，把握好一次过关。

总结工作成绩，找出存在的差距，明确今后努力的方向，促进在下一个学期把班主任工作干的更好!

**20\_年最新小学班主任工作总结篇4**

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**20\_年最新小学班主任工作总结篇5**

今年是我第一年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了今后更好的做好班主任工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理工作

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

六年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班委制，每天由值日班委进行班级管理。同时我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责，让人人参与班级管理。

二、丰富多彩的赛事活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。在县校运会上，张进同学表现出色，获得男子200米第5名，\_同学表现出色，获得女子铅球第3名。参加了镇“关爱在我心中”主题队会评比，获镇二等奖。组织部分学生参加了“水文化书画作品”赛，并获得二、三等奖若干名。这些活动的参加，培养了学生的自信心、集体意识。

三、班级主题活动

本学期我班主要开展了“班级之星评比活动”、“学生每日得分活动”、“我们在成长”等主题活动，这些活动的开展激励了学生的学习积极性，培养了学生的自信心。利用班队会进行了“安全教育”、“关爱在我心中”等主题班队会活动，这些班队主题活动的开展培养了学生的安全、爱心等能力。

四、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系(本学期我和孙兰水校长家访了每一位学生)，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地配合学校召开了一次家长会，我向家长们介绍学生在校情况，并虚心听取了家长的意见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！