# 疫情期间线上教学阶段性总结3篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-07

*现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。下面是本站为大家整理的疫情期间线上教学阶段性总结，供大家参...*

现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。下面是本站为大家整理的疫情期间线上教学阶段性总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　疫情期间线上教学阶段性总结

　   为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行情况总结如下：

>　　一、线上教学基本情况

　　根据线上教学工作方案，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程，xx位授课教师。

>　　二、线上教学运行情况

　　线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

>　　（一） 领导重视，合理部署

　　为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院202\_年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

　　根据《xx线上教学工作的通知》、《xx学院202\_年春季教学工作方案》和《xx学院202\_年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下:

>　　（二）家校参与，搭建架构

　　学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

>　　（三）有序组织，充分准备

　　1.教务教研处组织全体教职工线上授课培训

　　信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此，x月x日，xx老师对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校不离师”的预期目标奠定了基础。

　　2.教务处组织线上任课教师试课

　　x月x日上午，xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到PPT，有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

　　3.教务教研处召开线上教学研讨会

　　x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会，xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好预案等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；为了再次更好地做好此次线上教学技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。4.教学督导处严密部署线上教学督导工作。

>　　三、存在问题

>　　（一）软件使用问题

　　1.少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。

　　2. 部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

>　　（二）网络及设备问题

　　1.xx月xx日上午，课程: 《xxxx》，因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。

　　2. xx月xx日上午，课程《xxx》，在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

>　　（三）教学形式

　　部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

>　　（四）学生考勤问题

　　大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

>　　四、改进措施

　　（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

　　（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

　　（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

　　（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细记录。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。

**疫情期间线上教学阶段性总结**

       时光飞逝，现在算起我担任三年级的语文教学工作已经一个学期了。在工作中，我不断地反思着自己，努力尽自己最大的努力完成本学期的教学任务。现将自己本学期的教学工作总结如下：

>　　一、自身素质的提高

　　1、积极学习教育教学理论。

　　积极参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

　　2、虚心请教。

　　在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

　　3、充分利用各种资源，上好每一节课。

　　充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片雨学生共享，从而不断为自己的教学水平\"充电\"。

>　　二、具体教学工作

　　1、备好课，上好课。

　　一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。面对本班的55名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

　　2、在语文教学中抓常规。

　　让学生喜欢山语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。只要心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：\"请注意读书的正确姿势\"\"你的声音真美\"\"你的回答太精彩了\"……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

　　3、平静对待差异，面向全体学生。

　　基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

　　4、不断钻研，不断学习。

　　本学期，学校要求我们本年级的语文老师多次组织调研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好调研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

　　5、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

　　家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

>　　三、存在的问题与不足

　　1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

　　2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

　　3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

　　经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

**疫情期间线上教学阶段性总结**

       为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行情况总结如下：

>　　一、线上教学基本情况

　　根据线上教学工作方案，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程，xx位授课教师。

>　　二、线上教学运行情况

　　线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

>　　（一）领导重视，合理部署

　　为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院202\_年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

　　根据《xx线上教学工作的通知》、《xx学院202\_年春季教学工作方案》和《xx学院202\_年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下:

>　　（二）家校参与，搭建架构

　　学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

>　　（三）有序组织，充分准备

　　1.教务教研处组织全体教职工线上授课培训

　　信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此，x月x日，xx老师对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校不离师”的预期目标奠定了基础。

　　2.教务处组织线上任课教师试课

　　x月x日上午，xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到ppt，有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

　　3.教务教研处召开线上教学研讨会

　　x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会，xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好预案等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；

　　为了再次更好地做好此次线上教学技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。4.教学督导处严密部署线上教学督导工作。

>　　三、存在问题

>　　（一）软件使用问题

　　1.少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。

　　2.部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

>　　（二）网络及设备问题

　　1.xx月xx日上午，课程:《xxxx》，因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。

　　2.xx月xx日上午，课程《xxx》，在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

>　　（三）教学形式

　　部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

>　　（四）学生考勤问题

　　大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

>　　四、改进措施

　　（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

　　（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

　　（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

　　（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细记录。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！