# 班主任期末工作总结报告

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-16

*班主任期末工作总结报告（精选17篇）班主任期末工作总结报告 篇1 本学期经过自己的努力，顺利完成了学校领导交给的各项任务，心中倍感欣慰。本学期，我带初二5个班20节地理课，兼带管理着地理器材室和地理专用教室，\_\_级10班的班主任。每天都要早...*

班主任期末工作总结报告（精选17篇）

班主任期末工作总结报告 篇1

本学期经过自己的努力，顺利完成了学校领导交给的各项任务，心中倍感欣慰。本学期，我带初二5个班20节地理课，兼带管理着地理器材室和地理专用教室，\_\_级10班的班主任。每天都要早到校晚离校任务挺重的，每天都是带着疲惫的身体在一到五楼间穿梭，虽然辛苦但看到那一双双明亮的眼睛，对知识那种渴望，让我心里又多了些许安慰，为了他们我要坚持，要努力去做让他们知道他们的老师是关心疼爱他们的，是最棒的。

在教学工作中，我也收获了许多，新课标的制定让我们又重新审视自己，又一遍一遍的集体备课，研讨交流，让我们互相促进专业化成长的同时收获了同事情，卢老师年龄那么大了还带着20节课，很是让人感动，张老师和王老师也是20节课，我们四人兼带着学校三十个班的地理课。应该说我们组是学校最累最辛苦的一个组，曾经我们之间调侃，我们一个人干了两个人的活，如果对与每周只有4节课来说，我们应该是一个人干了五个人的活也不为过。我们每个人在上课前都会认真的集体备课，充分的利用多媒体技术来进行课堂教学，最大限度地调动学生学习的积极性。在于出勤、教学常规的落实上面我们可以很肯定地说我们一直是最棒的，认真服从领导安排，积极参加教研，听课外出等活动，配合学校进行教育均衡发展工作整理器材室和设计完善地理教室。工作充实并快乐着。

在班级管理中，和各位班主任老师在平时的管理过程中相互学习经验，交流心得。每天都牵挂着我们班的每一位学生，在各位优秀任课教师的帮助下，我们班取得了优异的成绩。再次仅对我们班所有的任课老师说一声辛苦了，你们的付出没有白费，由于你们的付出我们换来了丰硕的成果，再一次的谢谢你们。在平时的班级管理中由于你们的付出和建议，我不断地完善自己的管理模式，认真反思自己班级管理过程中的一些做法，让我慢慢的成长起来。

在生活中，怀着一颗感恩的心，感谢一切帮助我的人，我会更加努力，让我们都有一个健康的身体，让我们勇于担当，让我们劳逸结合，最终每天开心的生活，以最佳的精神状态去面对每一天。

班主任期末工作总结报告 篇2

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

班主任期末工作总结报告 篇3

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“\_\_大”和“\_\_”的重要思想。我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，我打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleveneleven i can seeeleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了我在教育创新上的成功性。

我担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是我班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，我并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，我就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。我对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，我会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴地不得了，对我非常感激。

班主任期末工作总结报告 篇4

世人总用 光阴似箭 来比喻时光的飞逝，转眼又到阳光灿烂的六月，是期末即将结束的日子。我不得不感叹 光阴真的似箭 ，抑或比箭还要更快一些。回忆本学期的工作，有的似乎还没开始，却已要结束了。总结本学期工作，追问自己是遗憾与惭愧或有精彩与鼓励?

一、园务工作开展

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等;推广了新早操和继续推行下午操、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了 环保现在。绿色未来 亲子制作活动;小班段开展了 清明时节青团香 制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。举行了幼儿美术评比。五月底，举行了 可爱的家园 幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比;班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采;开展了 环保时装秀 六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀 文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采;加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性;开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。征集家长对幼儿园的意见和建议，征求老师对教学管理上的建议与方法，从而不断改进教育教学工作。

二、班级管理工作。

本学期，我继续担任大一班的半个班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

三、个人提高方面

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

班主任期末工作总结报告 篇5

本学期我担任三年1班班主任，在学校领导的正确领导下，在各位老师的热情帮助下，在全班师生的共同努力下，我们班形成了良好的班风，学习风气浓厚，各方面的能力蒸蒸日上，富有活力和生机。班级面貌日新月异，主要表现在以下几个方面：

(一)“文明、成长、乐学、进步”是我们班级的奋斗目标，全班同学在这个奋斗目标的鼓舞下，个个生龙活虎，以自己的实际行动严格要求自己，刻苦努力，互相学习，全班同学看到了自己的力量和希望，大家你追我赶，人人争取优胜，

(二)争先恐后，人人都是班集体的主人 ， 同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了

四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。

(三)开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

(四)具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位;一条线对齐;一句话不讲;一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

班主任期末工作总结报告 篇6

本学年担任20\_\_级中职计算机(1)班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使20\_\_级计(1)班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

一。对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

二。班集体建设

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

三、严格执行班规班纪

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

四、鼓励学生积极参与各种活动

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

班主任期末工作总结报告 篇7

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是x幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来,我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条理为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用 走出去，请进来 的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了 爱妈妈 的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、 六一 小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件;改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利;美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。 以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

班主任期末工作总结报告 篇8

一、班级整体情况大调查

本班为外地生源，接手时没有任何学生以前的档案材料，但在两份材料档案的调查和跟学生家长面对面或者电话联系了解下，很快地对每个同学的性格、成绩、爱好、特长等有了大概了解。在这基础上，班主任首要的任务是让他们学习中专学校的学生守则，了解学校的规章制度。在这里的学习将决定以后自己在学业和工作，让学生在中专学校有竞争的紧迫感，学习上有一定的压力。

从中学走到中专，很多同学在学习、生活、家庭等方面存在相当大的问题。体现在我们班主任工作中，难于管理主要表现在以下几个方面：

一)没有升学压力，没有学习动力，缺乏学习气氛。基础不好，没有学习目标，学习没有兴趣、没有积极性，所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动，如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题，重新培养同学们的学习兴趣，订立学习目标，定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

二)、思想比较单纯，容易受不良社会风气的影响。很多中专学生穿着打扮好象很前卫很成熟。其实他们很多思想就是太单纯了，所以流行娱乐性的东西才容易入侵他们，他们才会没有选择性地模仿。看起来象小事情，小细节，其实可以很大程度上反应出同学们对学校规章制度学习不到位或者是班主任常规教育失效。

三)、没有树立正确的人生观、价值观。通过平时上课观察、下课调查，很多学生没有跟上老师上课的步骤，作业没有及时完成或者抄袭，上课讲话、昏昏欲睡，下课就生龙活虎，或者和异性同学传纸条，谈恋爱。说明这部分同学没有正确的人生态度，过一天算一天。纠正这部分同学的生活习惯显然是必要的。培养正确的人生态度，养成良好的生活习惯需要纪律的约束，最终能使学生收益终身。

二、树立积极向上，团结奋进的班风。

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式，在教育过程中班集体具有组织功能，对于集体中的个人来说，是一种巨大的教育力量，具有不可替代的独特、微妙的教育功能，具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见，良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。

树立良好的班风是新生开学之后班主任的重任之一。要让一盘散沙凝结为一股积极向上，团结奋进的力量并不容易。首先，制定一套约束同学不良习惯，改正不量风气的公约势在必行。“国有国法，班有班规”。将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一。在所制定的班级公约约束下，大部分同学还是很在乎自己在班级里面常规分数的排名的，从而形成了一种你追我赶的风气。其次，充分利用每次班会课。班会课是整个班集体进行思想交流，优势互补的良好形式。我班同学经常在上班会课的时候很活跃。形式有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容则是围绕学校政教德育为主题，参考同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。如：快速适应环境的重要性和益处;重视小事情;开玩笑;中专生应该谈恋爱吗;人活着为了什么;善于时间管理;如何面对挑战;谁该被淘汰;做人要不要太爱面子;人际关系......这些问题跟他们的生活息息相关，能够引起他们的兴趣。同学们加以思考，进行交流，不但锻炼了自己的口才，而且让他们了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解个体学生的心理是否健康和主导班级主流的是否是良好的主流，对不好的主流应该加以遏制，并扭转为良好的主流。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

三、培养“我的路我来走，我当自己的主人”的观念

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

我经常跟同学们说“你们的路怎么走，走直走弯掌握在你们的脚上。”同学们学习好不好，课外活动比赛能不能拿名次，靠自己的努力。最关键的是能否抓住机会，机会没了，连自己能成功或者失败都不知道。原04(13)班的同学们总体来说都比较热衷课外活动。如：吴昆江在新生中脱颖而出获得市级网页设计三等奖;春秋季校运会都取得20个班级里面团体总分第一和精神文明奖;职业生活演讲比赛的精心准备到获得二等奖和两个三等奖;文艺汇演中班级获得集体二等奖，任韧还获得了男主角特别奖;曾玲莉获得全国征文一等奖等等。这一个个奖项的取得，无不凝聚了同学们的汗水，当他们把奖状捧回来的时候，班级就像个温馨的家，为他们开庆功会。当失败了回来的时候，班集体还是欢迎他们回来，帮他们分析失败的原因，并鼓励他们“让自己的失败成为成功的妈妈。”

四、用宽容的心包容中差生。

受人尊重是人的基本心理需求，没有哪个学生甘心低人一等。成绩或纪律差的学生本身就得承担被老师忽视和被同学排斥的压力。跟一般同学相比较，他们更需要精神支持，心理上的鼓励。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。

我在班会课曾经跟大家说，“昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗?”差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点(即积极因素)，对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

五、及时和科任老师、生管沟通，密切联系家长。

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里，04(13)班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。

04(13)班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

回首带\_\_(13)班的这年，是本人谨慎地摸索当班主任的一年。一年下来，整个班级的整体发展成果不错，同学们的集体荣誉感强，师生关系不错。虽然一路上跌倒失败过，痛苦徘徊过，但是“苦心人天不负”，总算是努力了也有点收获。想想那群可爱的孩子们，曾经流过的泪水和汗水也值得。能走到今天主要的还要归功于学校给予我锻炼的机会，政教处对班主任的培养，老教师们的教诲等等。

在这里要特别感谢曾、洪两段长，黄文辉老师和王苇老师对我在教育和教学工作方面的指导。

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅仅是教书，还要育人;不仅仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生、爱护学生、展现自我、树立威信是班主任工作的基础

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人、德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时带给帮忙，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理潜力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立潜力和管理潜力。

三、组织健全、乐观向上的班干队伍是良好班风的保证

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们用心参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

班主任期末工作总结报告 篇9

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的每个教育活动中，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高 孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、安全教育方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，作为教师我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作.

1.开学初,我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导,共同确定幼儿在园一日生活常规，制定安全活动预案，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

2.在室内活动时发现不安全因素我就及时加以制止.十一月进入冬季,幼儿咳嗽、打喷嚏的比较多,我就对幼儿开展健康和个人卫生教育活动，平时经常提醒幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好的卫生习惯。

二、教育教学方面

1.这学期我们中班又增加了许多新生,幼儿在行为习惯上都比较乱。首先, 我在行为习惯上对幼儿进行教育,如要排队到厕所大小便,幼儿上下楼梯不准推拉、午睡、进餐都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯.幼儿通过大半个学期教育,以基本上养成了这些良好的行为习惯。

2.召开家长会,让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。在计算概念上,幼儿学会了按大小、长短、粗细、等特征排序，会从不同方向进行 10以内数的排序;能辨认5 7种图形。能计算5以内的加减法。在写字认字方面，幼儿已学会写一些简单的字，认识了一些常用的字和拼音字母 。在本学期中，虽然在工作中取得了一些小成绩，但还有很多的不足之处。我会把握好每一堂课教学，关心和爱护幼儿,我相信在自己努力和劳力下，我们中班的学期工作会一步一个脚印的向前走，在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱，更不会辜负同志对我的信任和帮助，我坚信我会做得更好。

班主任期末工作总结报告 篇10

本学期我继续担任初二（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言（也许这也是难免的）。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1。充分利用周一早课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的———————这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任期末工作总结报告 篇11

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 加强学生的文明行为习惯和安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。除利用班会课、晨读进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时做作业，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、 积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。一学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如：《读书演讲活动》、六年级《诗歌朗诵赛》《手抄报评比活动》等。我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如余志豪、王书敏等同学。身为人师的我，有时侯会一不小心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在高谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于 公正 一词，我就更加谨慎对待了。 经过两个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。这些都是我与孩子们共同努力的结果。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

班主任期末工作总结报告 篇12

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。

加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方：

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任期末工作总结报告 篇13

班级中的一切问题都源于老师的及时发现，一定要经常多检查，多视察，了解班级的情况，我们班的常规工作进入六年级我很抓，但是还比较顺利我是这样做的：

1、常规问题：

突然检查，突然检查孩子的盘子、碗、盆是否干净，检查孩子的抽屉是否整齐，不干净的同学及时批评。

2、作业问题

我们班语、数、英的作业在每周第一天的时候都要大检查，我亲自查。然后每周其他时间采取不定时的形式抽查。作业出了问题也是即使解决

3、孩子的学习和思想动态问题

我经常和班里的其他两位老师交流学生情况，及时了解孩子的其他课的情况，把握孩子的思想动态，最主要的是孩子的学习状态。老师解决不了的问题我会和家长联系，让家长一同解决。

树立榜样，及时鼓励

随着孩子年龄的不断增大和成熟，孩子们越发的对荣誉很在乎，也很重视。本学期我们在班级中采取每月一评比的形式评选我们班的星秀，孩子们的积极性特别高，而且每个孩子还为之努力，都希望自己会获奖。在评比的过程中我们不断给孩子树立典范，让孩子学习，另外在我们期末的展评活动中我发现孩子在家长面前领奖是非常激动的，尤其是自己的家长给自己颁发奖状，孩子更是激动，所以任何时间、任何地点一定不要忽视对孩子的鼓励

公正、公平

对待班级中的任何事情一定要公正，这样的话才会赢得孩子的信任，例如孩子的座位问题，每个孩子都有坐在前面的机会，对待，每个孩子都是一样的。另外对于班级中的班干部也要一样，班干部犯错了和其他同学一样处理，甚至还要加重处理。只有这样整个班级才会形成一种正确的舆论。

培养班干部和负责人

1、班干部责任到人。

在我们班的分工是这样的，我们采取的是区域负责制，教室、垃圾角、水房、教室外走廊。共分4个区域，共有四个总负责人。他们主要负责的是班级的班务工作。我们学生的学习情况主要有每个大组的大组长老负责，负责收交作业和查作业，并且每天早上负责把没有完成作业的学生人名单列在黑板上，补作业并让大组长检查。

我们的小组长主要负责小组4人成员的知识落实情况，每天的 英语课文过关、语文课文过关都是由4人组长检查，4人之中又两两负责，所以每到学期开始和学期中间时我会不断强调学生，每个人要明确自己的任务。出了问题就找责任人。

2、学期初我们组织了学生制定本学期的学习计划，并在班级中实施一帮一的制度，我们班学生的位置就是一好一差，互相帮助，互相鼓励，同时我们每次月考之后都要对组长的帮扶情况作以总结，评选出最有爱心的学生，同时我们每次考试完后还要算4人小组的平均分，然后评选出最团结的小组，最齐心协力的小组，最后我们要对优秀小组奖励、加分。我们班整体的学习风气比较好，另外差生绝对不会出现没人管的情况，所以学生的各科成绩没有太差的情况。老师也很省心。

总之这学期班级工作开展的很顺利，我也会总结不足之处，让下期工作开展的更好。

班主任期末工作总结报告 篇14

转眼之间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！回想起这个学期的班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下：

一、安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了班级规章，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的四项竞赛总是名列前茅，常规工作也能落到实处。每个月都获得“养正班级”的荣誉称号。

三、指导学生的学习，完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务

学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住校生工作

关心住宿生的饮食起居，多与保育员老师联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会，利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进

特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

六、充分发挥小助手的作用，发挥学生干部的先锋模范作用

我班朱佳莹、张献林两位班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手“，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任期末工作总结报告 篇15

在教育界有一个很著名的效应——“皮格马利翁效应”，是讲只要全心全意付出了真爱，就连石头都能感化。作为一名与学生联系密切，对学生影响最深远的班主任，尊重学生，理解学生，对学生严格要求，发自内心的去爱每一个学生，这一向是我工作的指导原则。在这个原则的指导之下，我分阶段分步骤开展了班主任工作。对于班主任工作，我认为应抓好以下几方面：

一、做好学生思想教育工作，打好班级管理基础

1、随时与学生谈心，建立良好师生关系。

经过谈心能随时掌握班级学生的大体情景。如他们的思想、家庭、学习情景等，随时解决，比如有些同学因家庭贫困，看到其他同学穿名牌，比阔气，就抬不起头来;有的同学因了解到社会的某些阴暗面，就认为世风每况愈下，世上没几个好人。遇到诸如此类的问题，经过个别谈心进行开导，引导学生对社会、人生进行进取的思考，力求使他们的心理由脆弱变坚强，由偏激变全面。从而拉近了师生距离，使师生彼此信任和理解，为今后开展工作打下了良好的基础。

2、引导学生，重塑自我。

随时引导学生：过去怎样样并不重要，教师关注的是你此刻和将来的表现!随时鼓励学生踏踏实实，为自我完美的明天而努力，而拼搏!

3、帮忙学生明确努力方向，确立奋斗目标。

“好的开始是成功的一半”，如果在一开始起跑的时候就能目标明确，斗志昂扬，以后的道路必须越走越宽，离成功也就不远了。所以，学生在升入高二以后应指导学生确立好短期目标与长远目标，使他们在今后的学习中能学有目标，赶有方向。

二、做好班干部的选拔和培养工作，指导学生自我管理

班干部是班级的核心，是带动班级发展的主要力量，他们应当是班级其他成员的模范。所以，选拔一批有工作本事，愿为班级服务的班干部队伍，既有利于增强班级的凝聚力，引导班级舆论从而促进良好班风的构成，又有利于教育者的教育要求转化为班级内部的需要;还有利于构成良好的班级人际关系，为班级独立的开展工作供给条

1、引入竞争机制，公开竟聘班干部

选拔班干部的方法较多，我采用竞选的方式来选举，并且规定新班委有一个月的试用期。这样学生对自我竞选来的职务较感兴趣，自然会很珍惜，也就会努力去干

2、扶、放结合，加强对班干部的培养。

班干部产生以后，他们独立的工作态度和大胆负责的工作精神对于推动班级的发展，提高班级的自我教育和自我管理本事发挥了重要的作用。可是事实上，我们也会看到，在班干部的工作中，不可避免的会出现各种各样的问题，

有些问题甚至会影响班级的发展。所以，作为班主任，必须要加强对学生干部的培养，并且把这个过程看成是一个连续持久的过程

三、激励为主，严中有爱

以学生为主体，唤起他们的内驱力，激发他们的学习动机，使其主动参与教学过程，才能获得教学的成功。对于违纪的学生，要抓住他们的心理，用爱心去感化他们，让学生感受到教师在时刻关注他

四、开展丰富活动，活跃班级气氛

作为新时期高中生，我们应当将他们培养成“知识+本事”的复合型人才。而本事从哪里来?除了学习，更多的是从活动中培养。所以，我十分注重班级开展各项特色活动。

经过参加各种特色活动，学生的自我得以展示，特长得以发挥，本事得到了提高，班级的凝聚力得以加强;重要的是，经过活动，学生不再有剩余的时间去挥霍浪费，减少了违纪现象，构成了礼貌向上的班风。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我将更加努力，深入探讨班主任工作的思路和方法，为学生管理工作贡献自我的力量

班主任期末工作总结报告 篇16

一、思想认识。

在这一个月里，我在思想上严于律己，热爱的教育事业。去年下半年我向学区支部递交了入申请书，所以这一学期来我都是以员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在 七一 那天，我还荣幸地成为了一名预备员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说： 老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。 我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。 我想全班同学的学习成绩都是那么好。 于是，我让他们组成 一帮一 小组，并给他们开会，提出 老师 必须履行的职责，主要就是检查 学生 的作业，辅导 学生 掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。 老师 们确实是非常尽责，而 学生 时刻有个 老师 在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对 一帮一 小组， 学生 们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的 压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像\_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象\_\_\_、\_\_\_等是最调皮的。特别是\_\_\_，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班

上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像\_\_\_同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像 我们是新世纪雏鹰 文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一个月里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)队96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

班主任期末工作总结报告 篇17

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

学生需要爱。学生在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成必须心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多思考学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。个性是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，就应有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，透过什么样的管理，到达什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，个性要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，就应向学生讲清楚，以持续班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身构成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每一天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！