# 202\_年高中化学教师总结报告3篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-28

*化学（chemistry）是自然科学的一种，主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律，创造新物质（实质是自然界中原来不存在的分子）。本站今天为大家精心准备了202\_年高中化学教师总结报告3篇，希望对大家有所帮助!　　202...*

化学（chemistry）是自然科学的一种，主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律，创造新物质（实质是自然界中原来不存在的分子）。本站今天为大家精心准备了202\_年高中化学教师总结报告3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_年高中化学教师总结报告1篇

　　今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

　　本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

>　　一、调动学生学习化学的兴趣。

　　教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

　　在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

>　　二、发挥化学实验的作用。

　　化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

　　例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

>　　三、努力做好复习总结工作。

　　初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

>　　四、不足及努力方向。

　　在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

**202\_年高中化学教师总结报告2篇**

　　本学年度我担任高一1部3、4班的化学课。高一1部四个班是xx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。

　　我与井老师自担任这个学部的化学老师以来，精诚团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与老师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

>　　一、树立成就学生、成就自己的信念

　　良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。

　　让自己成为学生一生当中最好的老师，让学生成为老师心中最好的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。

　　阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

>　　二、抓好常规教学的落实

　　1。落实好教学的各个环节

　　教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。

　　对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

　　2。落实好教学的各个细节

　　（1）教师板演的规范性，学生书写的规范性

　　例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

　　（2）回答问题的准确性、简洁性

　　回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

　　（3）回答问题的逻辑性、条理性

　　学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

　　3。编写好教学案、周末作业及周末测试题

　　教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。

　　周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

　　4。尊重学生的个性差异

　　老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

　　5。突出教学的重点、难点与疑点

　　对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。

　　要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不用再进行思维的换算。

>　　三、不忘教育科研

　　1。专注力高效课堂的训练

　　（1）倾听音乐，展开想像的翅膀。播放一首轻音乐，与同学们一同闭上眼睛，在音乐中想像蓝天、白云、飞鸟；高山、流水、草原、骏马。

　　（2）目光紧盯，回忆知识，形成知识网络。

　　老师在黑板上板书“化学”两字，学生眼睛紧盯此二字，思考高中化学必修一共分四章，13节；其中，第一章共分三节；第二章三节，第三章四节，第四章三节。然后思考每节的知识点，每节的重难点，常见的命题形式，自己曾经出现的失误等等。如果黑板上板书“氧化还原反应”，学生就要思考氧化还原反应的特征、实质、几个相关概念的联系，氧化还原反应中电子转移的表示方法，常见的氧化剂和还原剂等。

　　2。小组合作学习的实施

　　分组是前提，合作是关键。实行强强分组，强弱互助。杜绝强弱分组。同等情况的同学分为一组，才会有交流的共同语言，才会更容易达成共识。实行以强带弱，而不能让弱拖了强的后腿。合作小组内定期实行试卷的互批，找到别人常犯的错误，避免绊倒别人的石头再绊倒自己。

　　3。基于课堂教学研究的作业布置

　　（1）要明确作业的目的是对课堂知识的巩固与拓展，课上完不成的任务，不能挤占学生课下的时间，加重学生的课业负担。

　　作业的布置要有利于学生的课后学习，有利于调动学生学习的积极性，让学生在完成任务的兴奋中不断挑战自我，实现自我的不满足，从而激发学生的好奇心和求知欲。

　　（2）作业的设置不在量，而在质。

　　有质的作业才会给学生更多的时间，让学生有足够的时间进行深入的思考，完成对课堂知识的理解与拓展。

　　（3）作业检查的形式要灵活，不能占用公共时间。

　　解决了少数人的问题，而浪费了大多数学生的时间。作业检查可以是老师抽查，可以是学生递纸条给老师，可以是学习小组内互查；以便充分利用学生的学习时间，提高学习效率。

　　（4）作业的类型分为巩固型作业、拓展型作业、专题型作业

　　巩固型作业即对有利于学生加深对于某一知识点的认识与巩固，纳入学生自己的知识结构，如学生知识问答作业。

　　拓展型作业是一种培养学习能力的作业，如探究性实验作业等。

　　专题型作业是一种为巩固某一知识点，或某一种题型训练而设置的作业，如学生黑板报、每日一题等。

>　　四、还在思考的问题

　　1。学生自我目标实现的问题

　　部分学生未给自己的学习进行前途理想定位，或者对于自己的学习缺乏信心，课上听讲不认真，课下巩固不及时，对于自己存在的问题听之任之。

　　2。学生学习习惯的问题

　　预备铃响，是学生课前的准备时间；是学生资料准备、思维准备的时间。但一学期下来，学生课前准备还未尽人意。如课前的教材、学案、笔记、草稿纸与纸准备，自第一节化学课开始，就强调是学生课前必须准备的内容，一个学期结束，真正能够课前准备好的，不到三分之一。要求规范性书面作业中间划一条竖线，到现在为止还有不少同学未能落实，且部分同学划线太随意。

　　3。卷面问题

　　卷面问题反映的是一个学生的整体学习能力。对于知识的归纳、梳理、整合、运用的综合能力。阅卷老师看到的是卷面，而卷面却反映的是一个人的综合素质。

　　我对于学生规范性作业的是要求是：①演草中间划一竖线；②写清第几次作业；③左边必须对齐；④字体工整清晰；⑤用同一色笔书写；⑥要有合适的行间距和字符间距。演草本最多书写21行。⑦错误作业必须及时订正。

　　4。学生学习时间分配的问题

　　学生一天上七节课，只有四节自习课。每一学科都有自己的课后作业及预习学案；年级、学校、班级还会有一些临时性的工作。时间分配的合理与否，直接关系学生作业完成的情况。

　　我的要求是：按自己学习的重点把作业从上到下排好，实行挂帐消号；或者强迫自己规定一个时间段必须完成那些作业，完不成也要及时更换下一学科。

　　5。课堂效率不高的问题

　　“问题”课堂不少，但解决“问题”的课堂不多。一个教案是一节课的教学内容；一个课件是一节课要完成的教学任务。为完成教学内容而完成任务，较少顾及学生的学习情况。解决了极少数尖子学生的学习障碍，忽略了大部分学生的学习效果。结果是尖子不尖，尾巴更大。

>　　五、下一步努力的方向

　　1。帮助学生给自己定位，确定自己的学习目标。

　　2。督促学生学习习惯的养成：书写的习惯、课前准备的习惯、回答问题的习惯、作息习惯、完成作业的习惯、及时复习巩固的习惯、整理桌面的习惯、整理资料的习惯、科学分配时间的习惯、答卷的习惯等。

　　3。分类对学生进行指导，形成学生良好的卷面。答百分卷、答整洁卷。

　　4。针对“问题”课堂，找到解决问题的办法，抓好知识的落实，做知识落实的课堂，让学生天天有进步的课堂；提高课堂效率。

**202\_年高中化学教师总结报告3篇**

　　本学期我任教高二(1)、(2)、(6)班的化学，兼任化学教研组长和高二(2)班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。

>　　一、主持课题研究工作，成效显著。

　　本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

>　　二、课堂教育教学质量显著提高。

　　本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

>　　三、培优转差工作成效显著。

　　针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的.工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

>　　四、积极参加区、校组织的各种活动，不断提高自己的教科研水平。

　　本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

　　总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！