# 五年级班主任年度工作总结报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-06

*总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的...*

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。人们常常对已做过的工作进行回顾、分析，并提到理论高度，肯定已取得的成绩，指出应汲取的教训，以便今后做得更好。工作总结频道为你准备了《五年级班主任年度工作总结报告》希望你喜欢！

>【篇一】五年级班主任年度工作总结报告

　　本学期，我继续担任五(3)班的班主任及语文教学工作。开学起，大部分同学关心集体，纪律性强，学习态度端正，成绩也较好;但有少部分同学学习不够自觉，作业不能按时完成。并且班中有好几位外地生，个别学生是单亲孩子，由于父母离异，导致性格有些叛逆，尤其是班中的几个捣蛋分子，常会出现一些意想不到的事。但是，如今你会发现这些孩子的主人翁意识强了;食堂就餐时，讲话的没了;下课抢擦黑板的，多了;课间的追逐打闹，少了;满地废纸等垃圾，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。

　　一、日常行为规范的养成

　　学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，为了建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为规范教育，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。在具体的操作中，主要有以下几方面：

　　(一)为人师表，率先垂范

　　身教重于言教。所有专家一致认为，孩子会自觉地模仿他们在日常生活中看到的事情。在学校里，班主任接触学生的时间最长，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我要求学生做到的，首先自己带头做到，以自己的一言一行影响学生，赢得学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，为学生作出表率，当好学生健康的指导者和引路人。

　　(二)建立评比机制，营造竞争氛围

　　为了规范学生行为，我结合学校的常规评比，从学生的学习、劳动、眼保健操、广播操、课间活动、路队、食堂就餐等各方面进行评比，在评比的过程中，针对学生上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起了很好的作用。班中也涌现出了许多好人好事：班上同学有困难，主动伸出援助之手;积极参加学校组织的各项活动。绝大多数学生表现突出，充分体现了他们爱集体、关心他人的优秀品质。

　　(三)深入学生中去，拉近与学生的距离

　　作为教师应该尽量多的深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与教师无拘无束地相处，说出自己的心里话，教师进而了解学生的思想情况、生活情况、学习各门功课的情况等。教师可以适时指出存在的不足，提出要求，帮助学生不断取得进步。让学生感受到老师对他们的爱，对他们的信任。

　　二、主题教育的开展

　　主题教育一直是班级建设中重要的一块。通过主题教育，使学生增强集体意识，自我保护意识等，对学生来说，受益匪浅。结合学校工作安排，特举行了如下活动。

　　(一)“珍爱生命，安全第一”

　　根据学校工作安排，我班特地开展了“珍爱生命，安全第一”主题班会。班会上，有同学带领大家认识交通标志，介绍了交通安全常识，提出了“安全是幸福的保障”的观点。还有的同学运用儿歌，唱出了遵守交通规则的重要性。别看平时那几个调皮的学生，他们还编排了违反交通规则而导致的惨剧，意在提醒全体同学牢记交通安全。为了时刻提醒大家，同学们特地刊登了“珍爱生命，安全第一”为主题的黑板报和队报。为将“安全”真正落到实处，加强了路队建设和乘车安全教育。通过本次活动，让学生了解交通必备的安全知识，懂得安全的重要性，增强安全意识，达到自我保护的目的。并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

　　(二)“关爱父母，关爱身边人”

　　从“三八”妇女节开始，为给奶奶或妈妈送上节日的祝福，同学们想了不少金点子来报答奶奶和妈妈平时对自己的培育。为使学生学会更大范围内的“感恩”，积极响应少总部发出的“关爱父母，关爱身边人”的倡议，回家主动干力所能及的家务，帮爷爷、奶奶、爸爸、妈妈捶捶背，给他们讲讲自己近段时间来的学习情况和今后努力的方向，家长都非常喜欢这项活动，感觉到自己的孩子长大了。还评选了班级“爱心星”。

　　三、小干部的培养

　　班干部在班集体中处于核心地位，在挑选班干部时要谨慎、不能草率，对学生的性格、各科学习成绩、家庭环境等各方面做到心中有数，听其言、观其行，考查学生是否有实际能力，并因材任用。由于是竞争上岗，每位班干部都能严于律已，树立高度责任心，以身作则，做好表率，树立威信。勇敢地和学生中不良现象作斗争，树立班级正气，形成正确的舆论导向，有力促进良好班风的建设。

　　育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键是靠人的培养，而教师就责无旁贷地肩负着这一责任，在具体的教育教学工作中，去关怀他们，使他们养成良好的行为习惯，为成为四有新人奠定基础。

>【篇二】五年级班主任年度工作总结报告

　　这学期，我继续担任五年级的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

　　一、继续加强了解和研究每一个学生

　　了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访、家长会、家长来校、电话沟通等形式了解所需的资料。

　　二、继续加强对学生的德育教育

　　第一、继续通过每星期的思想品德课，每周班会课来加强学生的道德教育。

　　第二、继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让少先队中队长每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好、坏事记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是悉心教育，帮助其改进，从而使整个班级涌现的好人好事越来越多，坏人坏事越来越少。

　　第三、强化对学困生的关怀和德育教育。对于那些学困生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育，使他们无论在学习上还是班级生活中逐步有了改观。

　　第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

　　第五、同时，通过班会和大课间活动时间，让他们接触一些好的书籍，书籍给学生带来了遐想和乐趣，也带来了智慧和精神的力量，让学生增长知识、开阔眼界、明白事理、增强能力、陶冶性情，德润了心灵。

　　第六、为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最丰厚的，并给这些学生拍照留念，将照片上传至班级QQ群中，成为大家学习的榜样。

　　三、继续培养学生的学习习惯

　　本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；下午到校后自觉交作业，准备上课学习用品再自我学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

　　四、强化常规训练带动教育教学工作

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合我校《一日常规》的课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

　　五、强化班干部的管理能力

　　前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近15个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

　　六、加强安全教育

　　本学期中，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、安全法制课等机会及时对学生进行常见传染病的预防、防火灾、防煤气中毒、防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

　　七、班务工作存在的问题及以后努力的方向

　　1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是。

　　2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。

　　3、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

　　反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

　　1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

　　2、在教育过程中还应多和家长（尤其学困生家长）沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。

　　3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。

　　4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

　　总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

>【篇三】五年级班主任年度工作总结报告

　　时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学期中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

　　一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

　　在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是的进步。

　　只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

　　二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力

　　班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

　　本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　另外，本学期中，我还对本班孩子进行了扎实有效地常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风、班貌。

　　三、安全工作常抓不懈

　　五年级是一个由低年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有低年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们四个班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。四个班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

　　班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

>【篇四】五年级班主任年度工作总结报告

　　班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

　　在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

　　一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

　　怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

　　二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

　　在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

　　三、培养习惯，关键在于坚持。

　　一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，

　　一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

　　二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

　　三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是的教育习惯。

　　总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！