# 年度工作总结地理教师三篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-23

*地理（dìlǐ）是一个汉语词语。释义 地理是世界或一地区的自然环境（山川、气候等）及社会经济因素（物产、交通、居民点）的总的情况。例如自然地理、经济地理。下面是为大家带来的年度工作总结地理教师三篇，希望能帮助到大家!　　年度工作总结地理教师...*

地理（dìlǐ）是一个汉语词语。释义 地理是世界或一地区的自然环境（山川、气候等）及社会经济因素（物产、交通、居民点）的总的情况。例如自然地理、经济地理。下面是为大家带来的年度工作总结地理教师三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　年度工作总结地理教师一篇

　　本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

>　　一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。

　　“学高为师,身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

>　　二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力进步自己的教学水平。

　　首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好教室教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛，教室语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，教室提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，教室上讲练结合。

>　　三、在自己总结教育工作的同时，主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方式，博采众长，进步教学水平。

　　首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方式，收到了较好的效果。

　　其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

　　再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如:培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

　　尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如:在教学工作中教室语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**年度工作总结地理教师二篇**

　　时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的一些总结：

　　要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

>　　一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

　　本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

　　当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

　　在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

>　　二、自觉落实教学常规

　　1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，进取利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

　　2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

　　3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像x班的...同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

　　4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以进取的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

>　　三、进取参加校本研究

　　1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。进取参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

　　2、学以致用，进取探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

　　金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

　　作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

　　“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

**年度工作总结地理教师三篇**

　　超量工作，肩负重任，任劳任怨。我担任高中三年级三一、三二、三三这三个班的高中地理课，和高三年级地理学科的备课组长，周课时15节。积极备课，上课，辅导，评改试卷，超量工作，任劳任怨。暑假期间，参与复习班的学生招收和报到工作，顶酷暑战高温，百问不厌，出力流汗。下半年，我担任高一年级的高中地理课，教高一一、一二两个特优班和一三、一四两个普通班，提任高一地理组备课组长和地理组教研组长。所教学生多，遇到问题多，每问必答，诲人不倦，每每讲到熄灯时间。积极为本组教学争取时间。本学期末，一周上20节课也不讲报酬，毫无怨言。

　　敬业奉献，追求独到，技艺精湛。作为高三毕业班的高中地理教师，必须有过硬的教学基本功，精深的教学艺术，渊博而行之有效的教育理论，敬业乐教思想品质，无私奉献的精神。我处处时时高目标严格要求自己，从细致考虑，由小事做起，追求独到，追求完美，追求卓越。认真研究教材，思想汇报专题考纲、考点、考法，认真研究命题的发展趋势，不断总结出答题的技巧和规律。认真了解学生，抓住其困惑。找准学生知识存在的盲点、误区和死角。针对弱势，进行培优和补差。教学中注意对问题的分解，让学生逐步观察、发现、对比、体验成功感悟快乐，积小成而成就大成。教学技艺深得学生和学校领导和同仁好评。

　　成绩斐然，英才辈出，捷报频传。20xx年高招，我教的三个班都超额完成学校下达的升学任务。其中三一班学生\*\*\*同学获20xx年

　　市文科综合科冠军和登封市文科应届班总分冠军二项殊荣。下半年我教的高一学生陈\*\*等同学分获各次段考地理的第一名。我们地理组也受到了市教育局的通报表扬，并在市质量分析会上作了典型发言。

　　积极备考，再接再厉，迎接挑战。期未临近，再有三五天本学期就要结束，但这正是收获的季节，每天上四节课，本周要上20多节课，再苦再累就这期未关键的几天了，我们要坚持，用饱满的热情，精选的题目，优良的教法来迎节全市期未统考，为我校学生地理成绩的提高，为党的教育事业再添新功，为新年再增加一份惊喜。让一中为我而骄傲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！