# 202\_小学英语教师教学工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-07

*20\_年小学英语教师教学工作总结老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。只有这样，授课才能事半功倍。下面是小编为大家整理的20\_小学英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_小学英语教师教学工作总结篇1我叫\_\_，是\_\_中学的...*

20\_年小学英语教师教学工作总结

老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。只有这样，授课才能事半功倍。下面是小编为大家整理的20\_小学英语教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_小学英语教师教学工作总结篇1**

我叫\_\_，是\_\_中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了\_\_小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的\"花骨朵\"，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深得体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信\"Nothing is difficult if you put your heart into it！\"困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

一年来，我信守承诺，不忘初衷，努力坚持自己的教育信念，时时处处严格要求自己。 同时我也感受到了孩子们的成功所带给我的喜悦。尽管支教路上有诸如离家路途遥远、生活不便、家中孩子幼小等较多的困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。重要的只是，我无愧于心，践行了我的初衷。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。在付出与收获的同时，我也被官营小学老师们身上那种吃苦耐劳，踏实肯干的实干精神所感动，从他们身上我学到了很多很多……

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造\"山水园林式\"精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是\"只要用心做事，就能够做好\"，这给了我的心灵新的洗礼 。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

野花从未因平凡而放弃绽放的机会，他们也从未因位卑而放弃对事业的执着。从他们身上彰显了我们垛庄教师们执着的敬业精神，垛庄教师们的伟大。他们是我们这个时代教师中的楷模，是我一生学习的榜样……

\"年难留，时易损\"，\"日月既往，不可复追\"。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！

**20\_小学英语教师教学工作总结篇2**

时光荏苒，日月如梭。转眼间，我来到中心学校工作已经有半年的时间了。回顾这一学期以来的工作情况，我收获了很多，也成长了很多。现结合本学期工作的实际情况作出以下总结：

一、 师德表现：

本学期以来，我在自己的岗位上努力做到尽职尽责，为人师表。平时积极参加学校每周召开的教职工大会，认真学习学校传达的上级文件。每周按时参加升国旗仪式，不缺勤。在工作上服从学校的安排，人际关系融洽。

二、 教学工作：

在本学期我承担二、四两个年级六个班的英语教学工作。在平时的教育教学过程中，会根据他们各自不同的特征进行因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真教案编写，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂上采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。特别是在四年级的教学中，依据教学内容设置合适的歌谣来帮助学生学习英语，记忆内容，效果较好。

3、认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并且设置小组合作达到学生互评的效果。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习组内教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，取长补短。

在做好一以上几方面的同学我也发现了教学中的一些问题：由于所教班级比较多，班级的练习册并没有做到全批全改，把有些工作分配给了学生。四年级班级内的竞争机制不够完善，没有对学生做出相对多元化的评价。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学工作中，我仍要努力提高自己的教育教学水平和技能，提升自己的专业素养，不断地实践和反思，以求更好的服务于学校的教育教学。

**20\_小学英语教师教学工作总结篇3**

在假期里我有幸参加了英语教师培训，这次英语培训是文教体局组织的，请了省专家和石家庄市小学一线英语教师，邯郸市教科所郭教师，我县赵教师做有关讲座，每场讲座人员爆满，听者受益匪浅。总结我的心得体会有三点：

一、理念先行

我因工作关系上学期刚接了一个班的英语，虽然多年没有教英语，毕竟是小学三年级英语刚开设，难度还不大，一个学期下来还算能够。但听了省专家报告，很快明白了自我的缺点，有关英语的教育理念跟不上。张教师说：如果你没有英语的教育理念在引导你，即使你教会了学生知识，即使学生学得也不错，但那是无效的，即使有效也是短暂的。我把英语的教育理念再与大家一齐分享：

（一）面向全体学生，注重素质教育。

（二）整体设计目标，体现灵活开放。

（三）突出学生主体，尊重个体差异。

（四）采用活动途径，倡导体验参与。

（五）注重过程评价，促进学生发展。

（六）开发课程资源，拓展学用渠道。张教师对这些理念作了详细讲解，很受启发，原先英语教学不单单是教会学生知识，还有很多。

二、学会总结

潘教师是石家庄市一名小学英语教师，有丰富得英语教学经验，她主要讲了小学英语词汇教学。其方法有：

（一）直观教学法；

（二）游戏竞赛法；

（三）直接感知法；

（四）儿歌增趣法；

五）造句法；

（六）渗透语音学习法。

三、扎实教学

有句话说得好，要教给学生一杯水，自我务必有一桶水。听教师们的讲座，我深刻感到自我的知识严重匮乏，急需充电，仅有自我的知识丰富了才能对自我的课堂把握好，才能对自我的学生说“OK”。

以上是我对自我的英语学习一个小留意得体会，总之，此次学习受益匪浅，不虚此行。请各位领导及同仁多指正赐教，为了我的提高，也为了我们孩子的提高，努力！学习！加油！

**20\_小学英语教师教学工作总结篇4**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使让学生得到广泛的实践，积极快乐地投入到学习中去。

二、掌握教材，掌握重点，突破难点

小学三年级英语主要内容是：二十六个字母、家庭成员，学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

三、了解同学，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head，bread，ready，steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

五、关注学生的学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

六、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

七、“偏爱”后进生，做好“培优补差”

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

八、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的\'学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分；同事的协助，使我干劲十足；同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获！

**20\_小学英语教师教学工作总结篇5**

本学期我继续担任了\_\_X年级的英语教学工作，经过上个学期的接触与交流，我对所带的四个班的学生特点有了更深刻的认识。在开学初，我认真分析了上学期期末学业评估结果，并根据这四个班不同的性格特点，学习氛围，知识掌握情况等制定了适合各班的教学计划和教学进程。在教学中我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是后进生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

首先，面对班上的中、差生，变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好家访工作，有帮助于家长敦促孩子们学习英语和家长们对小学英语的认识。

以上是我对英语教学的一些看法和感受，希望各位领导和同事能够多多指导，多提宝贵意见，以提高我的教育教学水平，提高孩子们的英语水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！