# 初中英语教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-04

*初中英语教学工作总结怎么写范文教师除了授课，还要多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮忙学生消除不良的心理因素，下面是小编为大家整理的初中英语教学工作总结怎么写，希望对您有所帮助!初中英语教学工作总结怎么写篇1我担任七年级英...*

初中英语教学工作总结怎么写范文

教师除了授课，还要多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮忙学生消除不良的心理因素，下面是小编为大家整理的初中英语教学工作总结怎么写，希望对您有所帮助!

**初中英语教学工作总结怎么写篇1**

我担任七年级英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对英语这门教学也有了一些自己的想法。以下是我的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**初中英语教学工作总结怎么写篇2**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学工作总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。每天早来晚走，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然了，在工作中还存在一些不尽人意的地方：

1、词汇教学手段单一词汇教学是英语教学中最重要的环节，学生对词汇的.感觉也是难、难、难，在很大程度上，解决了词汇问题，学好英语就轻而易举了。但有时我在词汇教学方面疲于应付、手段单一、简单机械。往往是利用一节课时间专攻单词，解释、教读、听写，由于单词多而难，大部分学生掌握很差。

2、教学评价观念陈旧

评价是英语课程重要的有机组成部分，它在课程实施中起着激励、导向和质量监控的作用。科学的评价体系是实现课程目标的重要保证。新课程的评价理念强调以人为本，强调评价的实效，强调促进发展。但我在评价学生时仍然受传统评价方式的影响严重，评价方式简单、方法单调、内容片面、标准机械，只过分注重结果，忽视了学生在活动的各个时期的进步状况和努力程度。

针对自己存在的不足，今后的教学中要力求做到以下几点：

1．面向全体学生，注重素质教育

2．整体设计目标，体现灵活开放

3．突出学生主体，尊重个体差异

4．采用活动途径，倡导体验参与

5．注重过程评价，促进学生发展

6．开发课程资源，拓展学用渠道

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中英语教学工作总结怎么写篇3**

我这学期担任的是七年级三班、四班两个班的英语教学工作。在教学方面，本人能够认真的备课，仔细的批改作业，热情的上好每一节课，争取在四十五分钟里照顾到每个学生，最大程度的提高学生的英语水平。现在就把这学期的教学工作详细总结如下：

首先，仔细的备好每一节课。针对七年级三班、四班两个班英语基础上的不同，每节课在准备的时候都要有所侧重，对于三班学生不仅要强调基础更要加强灵活运用的训练，而对于四班的学生则把重点都集中在基础知识上，把短语句型以及语法点讲清楚，让学生都弄明白。在备课过程中的有所差别，保证了英语课更强的针对性和教学目标的完成。

第二，认真上好每一节课。每节课上通过练习，讲解，提问，小组合作等方式，使学生们在作题的过程中掌握新知识，并能巩固原来学过的语法点，循序渐进的把英语知识，西方文化传播开来，增加学生门对英语学习的兴趣，从而不同程度的提高其英语水平。

第三，细心批改作业，通过小测试等不断促使学生总结学习中的经验。及时的批改每天的作业，并立即将学生掌握的情况反馈到第二节的教学中去，这样有利于学生迅速的纠正自己新知识上的错误，巩固教学效果。而且，坚持每日的听写训练，抓好学生基础知识的掌握。

第四，经常虚心的去听其他老师的英语课，不断学习好的方法和经验。并把所学的新东西及时运用于下一节课里，不断提高自己的教学水平。

第五，对于一些基础差，学习新知识有困难的需要帮助的同学进行辅导。利用课下以及自己的闲暇时间，给一些英语基础差，学习新知识有困难的同学补习英语语法知识等，帮助他们更好的学习英语课程。

第六，经常向同学们介绍一些好的英文电影，英文书籍，英文音乐等，扩大学生们的视野，增强的英语的兴趣，此外还经常在课堂中介绍中考的趋势和动向，使学生树立良好的学习方向。

除此以外，本人还经常查阅英语资料和教学参考书等，并找了很多适合于我们班级学生难度水平的题让学生做，有效的提高了教学效率。

通过一学期的努力，同学们在英语这门科目上都取得了或大或小的进步，掌握了一些基本的英美文化常识，口语交际，以及固定短语等用法，从听、说、读、写、译等许多方面与上学期相比有了很大的提高。

**初中英语教学工作总结怎么写篇4**

又回到了七年级的舞台，从九年级退下来回到七年级，最初感觉特别的轻松，因为七年级的英语教学对于我来说真的是很轻松，不用再像九年级那样去做每个题目，不用每堂课都上的那么紧张，那么累，也可以上新课时偶尔玩玩小游戏了...总之，最初听到教七年级时是很轻松的。然而，事实并不是像我想的那么的简单。

进入七年级的教室，看到了既熟悉又陌生的面孔，熟悉的是有十几个学生是以前教过的，陌生的是那些曾在罗山上五年级过来的学生。就这样，我开始了这一学期的英语教学工作。最初，班上的每个学生还是挺配合工作的，每天认真完成作业，认真背书，接着第一次考试来了，考完后的结果还是让我挺满意的。我也发现了班上的一些英语尖子生，在后来的教学中，我尽力把自己能传授的东西讲给他们，但慢慢的我就发现班上的一些问题，那几个以前不做作业的同学也终于憋不住了，终于不完成作业了，还有就是刘\_\_、刘\_\_等同学在课堂上也越来越喜欢说话，做小动作了，对于这样的情况，最初我能做的就是劝解他们，但一次，两次有效，后来就没那么有作用了...但总体来说班上的小伙伴们表现还是不错的，每一次的考试也没让我失望，紧接着其中考试来了，课考出的成绩却比平时的差远了，这就让我反思这其中怎么了，为什么会这样？后来在这后半个学期，我每堂课依旧认真的上着，每个单元的新课上完就及时讲解练习册中的习题，紧接着就进行单元测试，讲解试卷。每一个单元都这样有条不紊的进行着，把新课结束了就每个单元印一张试卷来进行期末复习，然后进行专题复习，最后进行期末测试，就这样结束了七年级上学期的英语教学工作。但不知这样的步骤，能不能让学生们取得令人满意的成绩呢？

**初中英语教学工作总结怎么写篇5**

首先，在课前，我认真备课，上课，力求向课堂45分钟要质量，开展丰富多彩的教学活动，让课堂充满乐趣，让英语学习变得寓教于乐，让学生成为学习的主人，通过活动和小组合作，学生的竞争意识和主动学习的意识增强了，取到了一定的效果。

其次，我还采用情景教学法，图片教学等多种方式进行教学，真正实现以学生为主体的课堂，教师在课堂中起引导作用，充分调动学生的积极性，并采取一定的奖惩措施，进行有效的教学效果评价。

第三，坚持做好培优辅查工作，运用一对一结对等方式进行辅导，努力使后进生的学习能够有所提高，帮扶可以是抽背单词，也可以是讲解作业、习题等等，让每位学生都不掉队。

第四、采取多种方式激发学生学习英语的兴趣，通过单词竞赛、背诵对话比赛、小组合作背诵课文、书法比赛、趣配音比赛等方式让学生变被动为主动。增强学习效果。

第五、及时纠错，让学生将卷子上的错题、练习册上的错题及时纠错到纠错本上，学生对于知识点的识记印象会更深刻，有的孩子特别认真，纠错效果很明显。

最后，本学期的教学取得了一定的成绩，但仍然存在许多不足，如：课堂纪律把控不够好，学生活动不能收放自如，学生规矩没有养成，有部分同学有接话的现象，导致课堂纪律不佳，另外，班级成绩两极分化比较严重，有的学生的基础过于差，提成绩有困难，有的学生背单词有困难，听写效果不佳，但我会继续努力，争取利用假期、下学期进行辅查工作，让培优辅查工作落到实处，让成绩有更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！