# 202\_高一下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-10

*202\_高一下学期班主任工作总结（精选17篇）202\_高一下学期班主任工作总结 篇1 我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以...*

202\_高一下学期班主任工作总结（精选17篇）

202\_高一下学期班主任工作总结 篇1

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇2

一、高一学生的学习态度尤为重要

从初中毕业来到高一，学生们非常容易放松自己，很多的学生们觉得离高考还有三年的时间，觉得还很长，所以高一的第一个学期就很容易放纵自己，学习的态度就不怎么重视。身为班主任，我自然就要十分重视这一点，高一就是高中的开始，就是这三年的基础，如果基础不掌握好的话，后面的学习就很容易有听不懂、不想听的想法出现，这样就会影响他们整个高中的成绩，从而影响高考。

这第一个学期，我是丝毫不敢马虎，在自己没有课的时候，还经常去教室外面走一走看一看，有没有学生那个上课不听课的情况。这一个学期，我就在课上面收缴了好几个手机。缴了手机后，我会帮他们先收起来，让他写一份检讨给我，保证以后都不带手机来学校了，等待周末放假的时候再让他带回无交给家长。如果欺骗老师没有交给家长，让我第二次抓到了就直接联系家长过来领人，回去反省两天再来上课。

再就是与其他的老师配合，遇到课堂上面不好好听课的同学，要及时制止，不能听之任之。

二、班级建设

班级建设不仅仅需要我这个班主任来弄，来需要各个科任老师、以及各位同学的共同配合才行。所以我就经常与各位老师老天，邀请各位老师一起管理班级。在班级工作上面，老师们不能上完课就不管了，要多关注学生们的情况，比如作业完成情况啊、上课的学习态度啊、课后请教老师老师要积极回答啊等等。

班上，在一开学的时候，我就开展了班干部的选举，通过同学们自己的投票情况，选出了各个班主任，要求各个班干部积极管理班级，在老师不在教室的时候，班干部要负起责任来，遇到违反课堂纪律的现象，要及时制止，并且带头遵守纪律。在就是，我和同学们一起商讨，制定了班上的班规，因为是同学自己参与制定的，所以大家更愿意遵守。

这样，班主任、老师、班干部和同学共同建设起这个班级，这一个学期的工作，大家的努力下，情况还是很不错的，大家的学习成绩也有相应的收获，在这场期末考试里面，班级平均分进了前三。

三、下一学期的工作计划

虽然这一学期的成绩还算不错，但是同样有不小的问题存在，班上有不少没有及格的同学，下一个学期，我需要十分注重后进生的成绩提高。下一学期，我需要仔细分析这些没有及格同学的科目，与他们谈话，制定他们各自的学习计划。

再就是督促那些及格了的同学，不能放松自己，新学期继续努力，继续保持。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇3

我自从担任高一(8)班的班主任后。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为这个班是我校高一年级中的理科实验班，本身担子重。更何况高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是在学校领导，班科任教师以及家长的帮助和支持下，我顺利完成了本期工作。我深深地体会到班主任的工作态度，教育艺术水平，教育方法，组织管理能力以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

一，正面宣传教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说 人们说的没错，要成才并非都得挤这’独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。 做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱，勤奋学习。

二，培养班干部组织，让学生 自治 。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此挑选和培养班干部显得非常重要。我班的所有干部的选任都是采取先申请，再竞争演说产生。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会、团支部来完成，比如劳动委员负责教室卫生、清洁区以及周五的大扫除，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三，利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流和沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。尤其是每次大型考试后，谈话的对象是全体学生，有利用在家长会上向家长汇报;通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，了解情况，通过打电话询问及时与学生家长联系，或者家长到学校当面交流，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

学高为师 在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇4

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本学期我担任高一(\_)班的班主任并且同时兼任\_班和阳光班19班的语文老师，责任大、任务重。开学初，我就不断充实自己。积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。八十几个人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的方向，坚强的核心，明确共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、

在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

三.形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1.有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导;对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2.运用典型事例，进行表扬和批评。

3.运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4.经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5.组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守各项规章制度。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也还存在着不少问题。但是我有信心在各科老师的大力配合和同学们们的努力下吧班级建设得越来越好。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇5

一、指导原则

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

(1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2)做好后进生转化工作。

(3)加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4)加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月:结合学校安排开展各种活动,培养学生关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

4月:进行前途理想教育。有效利用学校教育资源,进行专题讲座,牢固树立“今天我以学校为荣,明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作,迎接期中考试。

5月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,指导他们调整学习方法,提高学习兴趣。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会继续积极学习，不断探索，多和同仁们交流请教，重视班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

这学期我主要从以下几个方面入手， 现总结一下：

一、以身作则，言传身教。

孔子说过“其身正，不令而行;其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做!”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严以律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在\_\_班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟;必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理中，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

二、尊重学生，关爱学生。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

三、增强班级的凝聚力。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。

同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

五、积极抓好后进生工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇6

今年我担任高一XX班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这 独木桥 。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得X学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共XX月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇7

本学期我班根据校历制定了严密的工作计划，并能按照计划按时完成，在徳、智、体、美、劳等方面比上学期有进步。

本学期开学针对上学期晚自习不安静，有同学劳动不积极，有的班委工作不负责，学习不够努力、刻苦等情形，重新修订了班规。例如，不论劳动小组还是学习小组的小组长，每周轮换一次，人人都是班委，这不仅能使学生按时完成作业，认真劳动，同时大家对班级都有责任心，也增强了班级的凝聚力;班委若有违纪行为加倍处罚，使其能时时约束自己并起表率作用，及时在同学中树立威信，使同学心服口服;学风的好坏是衡量一个班级先进与否的标准，这当中纪律就是关键。班规规定两张桌子一个小组，四人轮流负责，这在很大程度上提高了学生的自觉性，班级纪律有明显进步，大家共同创造了良好的学习环境。为了使学习气氛更浓厚些，同学之间能互帮互助，同学们自发组成单科学习小组，每科有二到三个学科带头人，便于同学在没有老师的情况下也有求教的地方，这就帮助学生及时解决学习中的疑难问题;我们所处的时代是竞争的时代，学习更是这样。我班就制定了诸多学习成绩奖励条例，如对期末成绩在年级第一和班级前十名，单科成绩第一和单科成绩有进步的同学进行奖励，这不仅使同学中产生竞争机制，同时也提高了学生学习的积极性。正因为有了这些有效措施，本学期我班学风有明显好转，缺交作业人数比上学期减少，期末考试成绩比上学期有所提高。我班韩瑞同学仍居年级第一。物理、政治、化学三科成绩有大幅度提高，平均分、及格率居年级第一，这都是师生共同努力的结果。

本学期在狠抓学风的同时，也在德、劳、体三个方面严格要求学生。通过主题班会《当代中学生的形象》、《缅怀先烈演讲比赛》、《雷锋精神永放光芒》、《养成文明习惯，做文明学生》、《关爱学校》、《我为母校添光彩》、《高35班一周新闻联播》、《毒品之我见》等活动，在很大程度上提高了学生的思想觉悟，激发了学生爱国爱校的热情，大家都积极争当健康向上，充满活力、朝气、爱心的中学生。在过去，班会是学生害怕的事，是“批斗会”。因为班会内容总是总结一周班级情况，就连老师也头痛。如今，我班班会是由值周班长主持，班会内容除了例行每周各方面总结之外，知识竞赛活动、辩论赛、文艺活动、体育锻炼成了班会的主题，这不仅使大家对班会产生新鲜感，也活跃了班级气氛，做到劳逸结合。所以同学们每周都盼着班会的到来。激烈地抢答、辩论，充满深情的诗文朗诵，饱含真情的优美歌声，婀娜多姿的翩翩舞姿，富有创新特色的模特、相声、小品表演，球场上积极拼抢的雄姿，赢得了同学们的阵阵笑声和掌声，呐喊助威声在球场上空不断回响，所有这些可以看出我班同学的团结、向上、活跃。车本学期我班同学陈雪、扬航在高一年级举行的“缅怀先烈”演讲比赛中分获一、二等奖，在校团委举行的卡拉ok比赛中荣获三等奖。校“洁净杯”的比赛中我班每周榜上有名，“两操”评比分数也名列前茅，而今我班已有五张奖状高挂在班级墙壁上，这就是辉煌的成绩。

当然，我班还有许多不足之处，如有的同学学习还不够刻苦努力，勤学好问没有很好体现出来;极个别同学对班级不关心，纪律观念淡薄;有的同学劳动不认真，有的没有互助精神;有的班委对工作不负责，对自己要求不严格等，这需要在今后工作中真抓细干，同时加强与家长的联系，更好地把班级管理好。

总之，本学期我班在师生的共同努力下，在德、智、体、劳等各方面比上学期有明显进步，相信在今后工作中我们会不断改进班级工作，加强班级理论学习，不断总结，努力争当文明班级让学生争当文明学生，老师也争当文明班主任，文明教师。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇8

一、班级目标口号：

“做的自己”。具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养;激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情;通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

二、班级现状分析：

学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

三、指导思想：

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

四、工作特色规划：

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇9

高一40班是蒙自一中招收的第一个特色班。“特色”表现顺，第一、特色班的学生不仅要学九科文化课，每周学校还为他们开设了两次专业课，有23人学体育，18人学美术，6人学音乐。其中有部分学生并不爱好所学专业，是家长为他们选择的。第二、全班47人只有五分之一中考成绩上高中录取线的，因此，学生普遍学习基础差，无学习兴趣。第三、部分学生组织纪律观念淡薄，自制力差，存在的问题较多。第四、家住城区的学生只有16人，其余31人或在坝区，山区，或在外县，有便联系。

高一年级下学期我担任40班的班主任，在上任之前，40班的情况就有所耳闻，我考虑这个班是特色班，用以往普通班的工作方法，收效不大，首先是要模清该班的情况，就是经常深入到学生中，同他们交谈，观察发现问题所在，第二步是根据学生存在的不同问题做深入细致的思想工作，对不同问题的学生分别采用不同的教育方法。经过一个多月的接触了解，初步分析40班较严重的问题在以下几方面。

1、有六七个学生缺席现象严重，每一周根本不能支持做到

上课，晚自习，升旗，做操都不缺席，总是要找各种理由旷课，或者说生病了，或者说家里有事，或者说到医院打针去了，或者是陪某某人做什么去了，等等。同家长一联系，希望家长配合督促，但是这样做了，学生当时承认缺席不对，没几天又犯老毛病。今后还需想方设法使他们尽量减少旷课，逐步克服不愿上课的行为。

2、该班多数学生没有强烈的求知欲，表现在上课提不起精神，

听课能力差，没有学习兴趣，上课有讲小话的，有看课外书的有坐着发呆的，有爬在桌子上睡觉的。作业要么干脆不交。上课情况如此，晚自习就更糟糕了。因此，考起试来一塌糊涂，好学习习惯的养成不是一朝一夕就能实现，这是一个长期的缓慢的过程。因此做这项工作不能心急，除了坚持长期的做学生思想工作，一步步的向正确的学习态度方面引导，向学生多讲当前社会竞争的残酷性，掌握知识的必要性，多列举一些少时不努力，老大徒伤悲的例子，还需要所有任课教师的共同努力，互相协作配合，严格要求学生。

3、还有一部分学生，懂得学习的重要性，也能遵守校规校纪，上课能认真听课，按时完成作业。但是基础太差，似懂非懂，课后也不去问老师，也不复习，作业不会做，免不了去抄别人的。有头脑灵活一点的又缺乏勤奋精神，玩心大学习上不能持之以恒，复习巩固差。要使学生有学习兴趣，主要是学生的内因起作用，向学生介绍一些在异常艰苦的环境中成长的人，为学习榜样。外因也应该积极的创造条件，我与科任教师商量，讲课布置作业，是否根据学生的实际情况降低要求，主要抓基础知识。尽量让学生能听得懂，作业能与讲的例题一致，培养学生能独立完成作业。

我因生病，很多工作还未很好的开展，今后还需要进一步的研究学生的心理情绪，做深入细致的工作，但愿在各方面的配合努力下，这个班的情况有一定的起色。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇10

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇11

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一(7)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1.班级多次获得红旗班称号。

2.班级获得学校优秀团支部称号。

3.高一(7)班与高一(8)班足球联队获得校足球赛亚军。

4.个人荣誉：①石佳获得南山区优秀团干部称号。②高倩颖获得南山区优秀团员称号.③郭锡彪、陈鹏刚获得校优秀团干。④黎敏怡等获得校优秀团员称号。

5.五月诗会获奖情况：高倩颖获得二等奖;王君擎获得三等奖。

6.英语短剧《飘》获奖情况：获得三等奖。主演：王君擎、何雨祺。演员：高倩颖、王石林、陈鹏刚、林开航、史琦、梁丽莹、刘京金等。道具制作(作用相当重要)：施雨蒙、吴栩焜、杨林等。

7.各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.考试前的《诚信教育》;2.母亲节前的《感恩母亲》;3.期中考试后的《学习方法交流》;4.史琦和张雪骢的《美国之行》;5.《感恩集体》;6.《社会实践》展示;7.《禁毒》;8.《安全教育》等等。

三、德育方面：高一(7)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长!最后我要说：“我当班主任，我快乐!”

202\_高一下学期班主任工作总结 篇12

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神 诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期 超越自我 的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了 我的学习我做主 的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇13

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做高一下学期班主任工作总结文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一(1)班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程;写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中,因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向毒品说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”……

针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌;对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么;第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。

最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、\_\_年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、\_\_年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一(1)班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇14

新的一个学期开始了，工作也翻开了新的一页，根据学校、政教处和年级处的安排及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、 班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1.进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2.巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3.加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

三、具体措施：

1、加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。为高一(16)更好的明天做铺垫。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展一帮一活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说;对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学的学生抓住一切机会引导他们，让他们回到我们这个班集体中;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。

6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动，做好记录。

四、各月具体安排：

二月份

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。，落实职责，商议班级管理机制。

2、对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。

3、强化班级纪律。

三月份

1、出好学雷锋墙报，加强安全教育。

2、话题班会：有关集体感话题。

3、积极准备期中考试，以优异成绩向家长汇报。

四月份

1、对上半学期进行总结。

2、开展一定形式的心理训练(以自信、成功为主题或其它)。

3、挖掘特长生。

五月份

1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。

2、开好主题班会。

3、发动期末考试动员。

六月份

1、学生德育考核，操行评定初定。

2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

3、完成学期末各项工作及暑假的布置。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇15

作为高一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、我所做的主要工作

高一级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

(一) 我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的程路丹同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的任贞宇同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。李鑫鑫同学主动承担起帮助任贞宇的任务。经过大家的共同努力，任贞宇有了很大的进步。

(二)学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的学生也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了

(三)我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

(四)现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

(五)劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我先推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇16

20\_年下学期工作已接近尾声，现将本学期班主任工作的情况作如下的总结：

班级由原来的一(4)班变成了现在的高二(4)班，但班级总体风貌仍然持续了高一时的良好传统。共有学生35名，男3人，女32人的班级，具体情况如下：

学习方面：学生的学风建设工作一直是我班级工作的重点，在高二年级七个班级中，虽然从成绩上跟七班没有可比性，但从学习的氛围来看，在高二年级乃至整个学校都应该排名靠前的，只是学习永无止静，学风的建设是我本学期的工作重点，也是下个学期重中之重的任务。

纪律、卫生方面：本学期班级无重大事故发生，是一个不折不扣的平安学期，学生们都能按照我平时的要求去遵守学校的校规校纪，保证学了生自身安全的同时，也保证了纪律的严肃性。卫生方面，可能班级大部分都是女生的缘故，无论是教室、宿舍还是公共场地，都能按照学校的要求打扫到位。

文体方面：这方面是班级的一个弱势项目，在学校组织的各项活动中，成绩都不是很理想，我想如何丰富学生的课外生活，以后的工作中必须要找到一个突破口，争取在这个弱势项目上会有更好的表现。

202\_高一下学期班主任工作总结 篇17

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！