# 高二政治教师个人工作总结【三篇】

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-03

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高二政治教师个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】高二政治教师个人工作总结　　本学期，本人担任高中二年级三个文科...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高二政治教师个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】高二政治教师个人工作总结**

　　本学期，本人担任高中二年级三个文科班的政治科任教师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为科任教师，能认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课。并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养良好的品德和高尚的人格。其中我总结出在政治教学中创设意景非常重要。在课堂教学中，教师与学生的统一也要达到“情景交融”，即教师的教与学生的学要融合贯通，这样才能提高教与学的质量和效率，做到王夫之所言的“景中生情，情中会景，景者情之景，情者景之情也。”那么，教师如何在教学中创设意境呢？

　　首先，导入要妙趣横生。

　　俗话说：“良好的开端是成功的一半。”精彩有趣的导入不仅能使学生很快进入角色，积极投入到学习中来，使学生明白本课的学习要求，集中学生的思维方向，而且能启发学生的学习动机和学习情绪，达到“动之以情，晓之以理，炼之以志，导之以行”的效果。这就要求教师要深入钻研熟悉教材，理解各部分知识之间的框架和逻辑层次，逻辑关系，创造出一个有特色别出新致的导入。使景深含于情中，震动学生的心灵，激发学生的兴趣和积极性。如高二哲学部份，其理论有一定的深度，对高二学生来说要理解有困难。如何调动他们的积极性化难为易呢？导入，就是一个典型的实例。哲学蕴含的人生哲理比较广泛，名人名言、古训、漫画、幽默、笑话、故事无不隐含着一定的哲理。因此，可以用实例导入法，直观导入法，引用名言导入法等，吸引学生的求知欲，调动学生的学习状态。例如在讲第一节课《生活处处有哲学》，讲到哲理“事物是普遍联系的”，可用笑话《双方都是挨饿》导入：一家小饭店门口挂着这样的招牌，“请到这里来用餐吧，否则，你我都要挨饿！”。

　　这样的导入，一方面，能使学生的思维大门打开，使枯燥的哲理生动起来；另一方面，使学生明确了主题，我们认识和处理问题时，要注意事物之间的客观联系，反对无视事物联系的孤立的观点。在讲哲理“发挥主观能动性”时，可引用《孙子兵法》里的：“避其锐气，击其惰性。”“攻其无备，击其不意”。从而使学生明确发挥主观能动性的重要性。总之，通过以上导入，能使沉闷的课堂活跃起来，激发学生学习灵感，增强了思想政治课教学的吸引力和说服力。但是，不管以何种形式导入，都要遵循一致性，启发性，情感性，针对性，简明性原则，突出重点，化解难点，做到精和趣，从而由教师“情”的设计，引导学生“景”的诱入，达到教师和学生的融合。

　　其次，讲授要生动形象，有了“景”的角色进入，关键是“情”。

　　如何产生景中情，情中景的境界，即情景交融，教师和学生的勾通呢？对教师来讲，关键是调动学生的参与和角色进入，经过前一阶段导入的统一，在讲授阶段，主要是做好板书设计，重点讲解，难点化解，这其中又涉及到教师设计的问题提问，语言的巧用和逻辑思维方法，教师如果在这些过程中能够创造一个生机盎然的意境，不仅可以起到教学效果的“事半功倍”，而且可以再次达到情景的统一。

　　好的板书设计具有提纲契领，突出重点，增强教学过程节奏感，集中学生注意力，达到审美教育的作用。因此，板书直接影响着讲授的效果。如第二课《百舸争流的思想》的第二个框题《唯物主义和唯心主义》的板书设计，可以用结构形板书式，点明唯物主义以及唯物主义的三种基本形态和唯心主义以及唯心主义的两种基本形态，由此通过目录和提纲，就可以把本课内容连串起来，并辐射相关知识点，如此言简意骇，不仅让学生从宏观上把握本课的体系，而且从微观上明确了知识点及其联系，吸引了学生的注意力，调动了学生的主动性，从而达到主客体的融汇。

　　教师的课堂教学水平和学生最终获得的教学效果，很大程度上取决于对教学重点的处理，因此，重点的讲解，一方面要精而简；另一方面要注意联系学生的实际。如对唯物主义和唯心主义的区别地讲解，可以从两个方面进行讲解，从它们对世界本原的看法和物质与意识何者为第一性这两方面来理解，这样分层讲解，不仅激发了学生的学习动机，而且能在有效的时间内加深对此的理解。此外，难点的讲解，要注意分散，化繁为简，化难为易，同时还要注要充分发挥学生的主体作用，使学生真正能理解把握知识。

　　同时，在以上教学环节中，要善于提问，教师富有艺术性的提问能提高学生的学习能力，培养学生的开拓进取精神、竞争意识和创造精神。此外，还要巧用语言，语言是人类思维的工具和进行精神产品生产的工具，教学过程是通过语言的传输来实现的，语言的优势对思想政治课教学的作用和影响是自始至终的。语言对于师生的双向交流，教学内容的表达，课堂教学的效果以及教师主导作用的发挥都起着重要的作用。因此，在教学过程中，教师可以通过提问和语言，渲染课堂氛围，启发学生的学习热情，达到情理交融，教与学的统一的境界。

　　再次，结尾引人深思，最后达到高潮。

　　教师启发引导学生思考，把其思想感情知识传授给学生的最后归纳总结，使学生把课本的知识转化为自已的知识，到达“言尽而意无穷”之妙。结尾的方法多种多样，可用设疑引思法，图式说明法，教师概括法、学生自解法，可以用诗词抒情式，含蓄式，引经据典式，谈话式结束，如哲学部份用图式说明法结束比较好，这主要是针对单元复习时使用，唯物论可以以物质和意识四个字为中心构建图式和辐射知识点。这样的结束，既可以使主客体融知、行、意为一体，又可以达到“外施造化中得心源”之效。

　　总之，以上三方面紧密联系，层层递进。思想政治课的教学中如果能较好地融入意境，达到意境完美、情景交融。不仅能扣人心弦，深化教育内容，而且能增强课堂教学氛围，提高课堂教学效果。

**【篇2】高二政治教师个人工作总结**

　　本学期本人担任高一年级（3、4）两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

>　　一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

　　由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

>　　二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

　　本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>　　三、虚心学习，提高自己教学基本功。

　　虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

>　　四、认真做好教学常规工作。

　　认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

>　　五、工作中存在的问题和需要改进的方面

　　1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

　　2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

　　3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

　　总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**【篇3】高二政治教师个人工作总结**

　　本学期，我担任高二年9、10的政治科任，本一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

　　加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

　　做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好集备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调本备课组的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20节；开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；认真的组织好单元考试和校内统考、泉州统考，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

　　做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用；认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

　　做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！