# 学校疫情防控演练总结4篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-10

*疫情是指传染病的发生和传播。 以下是为大家整理的关于学校疫情防控演练总结的文章4篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 学校疫情防控演练总结　　一、编制目的、依据　　为更加及时、有效地防控和应对可能发生的校内各类流行性传染疾病，保证广大师生员工的身体健康...*

疫情是指传染病的发生和传播。 以下是为大家整理的关于学校疫情防控演练总结的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 学校疫情防控演练总结**

　　一、编制目的、依据

　　为更加及时、有效地防控和应对可能发生的校内各类流行性传染疾病，保证广大师生员工的身体健康和生命安全，根据《中华人民共和国传染病防治法》等规定，特修订本应急预案。

　　二、适用范围

　　有效防控和应对校内可能发生的各类流行性、传染性疾病的发生。

　　三、工作原则

　　防控流行性、传染性疾病在校内扩散，严格控制传染源。

　　四、组织机构体系及职责

　　1、浙江国际海运职业技术学院传染病防控应急预案工作领导小组

　　组长：校长

　　副组长：分管副校长

　　成员：办公室、学生处、教务处、保卫处、宣传部、后勤产业处、计财处、各二级学院及事发涉及部门主要负责人。

　　领导小组下设应急处置办公室，设在学校办公室。

　　2、职责分工：

　　疫情报告责任人为学校公共卫生科负责人和办公室负责人。

　　办公室：负责做好传染病防控综合协调和监督工作，按规定和要求及时上报动态信息;根据实际协调落实日报告和零报告制度;负责应急情况下车辆保障;负责应急工作进展和处理情况的汇总，实时分析，为领导决策提供依据。

　　学生处：负责协调督促各二级学院对学生中的疑似传染病患者或传染病病例的密切接触者进行筛查，要求和指导学生对自身健康状况进行密切观察，一旦出现可疑症状及时进行登记、检测与排查，实行跟踪观察;对确诊传染病病例严格按照传染病处理原则执行;指导各二级学院做好学生思想稳定工作。

　　教务处：负责学校正常教学工作的保障，做好上课教室等教学场所消毒与通风情况的检查;负责因病(事)和其他缺课学生的统计与反馈工作，督促指导二级学院做好病缺课学生的登记与跟踪管理工作;根据县级及以上疾病防治机构或定点医疗机构的休复学诊断证明，落实做好病例学生的休学和复学管理工作。

　　保卫处：负责严格学校门卫管理，加强24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况;对疫区范围进行严密布控，疫情期间限制或停止集会等人群聚集活动;保持与辖区公安部门的联系和沟通，必要时采取相应措施，保护学校师生的生命财产安全。

　　宣传部：负责校内外各种舆情关注、跟踪和监控，如校园网、论坛、微博、微信、宣传栏等媒体或媒介信息，及时进行舆论正确引导;做好校内外宣传及各类媒体的接待工作等。具体参见学校《突发事件对外新闻媒介联络接待应急工作预案(试行)》相关规定。

　　后勤产业处：负责与卫生医疗部门的联系和沟通，配合卫生医疗部门做好对病例的确诊、密切接触者筛查及其他技术工作;负责各类相关的应急设备、药品等的购置、调度与保障管理等;落实和加强公共场所等的消毒与通风措施，做好安全警示，避免在校内发生交叉感染而导致事态扩大;督促相关部门和二级学院采取有效防控措施，做好校内公共环境卫生工作，实施定期检查;制定和实施师生防控知识教育和培训计划;负责食堂和其他餐饮区域、饮用水等食品安全保障，以及其他应急用水用电等后勤保障;落实做好相关防控情况记录与台帐资料整理;对疫情发展实时进行专业分析，为领导决策提供依据。

　　宿管中心：配合后勤产业处做好宿舍区域的通风、消毒等措施;落实值班人员和隔离制度以及隔离用房的准备;加强学生宿舍卫生检查和管理。

　　计财处：负责落实传染病防控专项资金的保障等工作。

　　二级学院：负责建立考勤监测制度，对缺勤的师生员工进行登记，查明缺勤原因，特别是因病缺课的学生，发现问题及时报告;关心爱护学生健康，具体配合卫生医疗部门落实做好涉病学生防控知识教育、治疗、转诊等工作，并做好确诊病例的登记、管理和跟踪随访工作，随时保持与学生及家长的沟通联系，视情做好家长接待工作;加强晨检及因病缺课学生的追踪工作，密切关注与确诊病例同班级、同宿舍学生等密切接触者的健康状况，落实做好日报告工作;具体落实做好学生休复学工作，对经医疗卫生机构诊断不具传染性、不需休学的病例，各二级学院做好督促学生按时服药，并定期到医疗机构进行随访复查;落实做好本学院教职工有疑似传染病症状者或有传染病病例的密切接触者的相关防控工作;做好师生的思想稳定工作和学生保险等相关工作。

　　其他部门和单位：积极配合相关部门和二级学院做好传染病防治工作。

　　五、应急响应

　　1、事件报告及信息发布

　　遇有校内发生传染性疾病，有关当事人必须在发现疾病的30分钟内向事发涉及部门领导通报，事发涉及部门领导必须在发现疾病的60分钟内通报学校办公室、学生处、保卫处、学校分管领导，学校应在接到事发涉及部门领导通报后马上启动预案，立即开展各项工作。责任疫情报告人必须在发现疾病的2小时内向市疾病控制中心和上级主管部门报告;事发二级学院应根据学校统一部署及时与学生家长联系通报;要完善传染病疫情监测报告网络，保证24小时信息畅通;做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

　　2、应急处置

　　根据职责分工，在市卫生行政部门和疾控中心的指导下，相互配合，措施有力，及时有效地做好各项防控工作。具体包括：对校内被传染病病原体污染的场所、物品及生活垃圾等实施隔离消毒处理;对患者提供基本救护的同时做好隔离、防护、转院等工作;对疫区范围严密布控，严格学校门卫管理制度，实行24小时值班制度，及时掌握校内各类人员流动情况;各二级学院及各部门对学生及教职工的发热等情况进行登记、检测与排查;限制或停止集会等人群聚集活动;根据疫情需要做好校园内宣传工作及各类媒体接待报道工作等。

　　3、应急结束

　　学校传染病防控应急领导小组在接到上级主管部门撤除隔离监控指示后，撤销校园内监控，对隔离区域进行消毒处理;把疫情发生经过进行总结并以书面形式上报上级主管部门。

　　4、后期处理

　　根据考勤监测制度，继续对缺勤的师生员工进行登记，坚持学生因病缺课登记制度，查明缺勤原因，发现问题及时与主管部门联系;对患病师生实行跟踪观察。

　　六、应急保障

　　落实突发事件专项资金，做好防护用品等传染病防治物资供应和保障，随时做好应急准备。

　　七、附则

　　本预案由学校应急处置办公室负责解释与组织实施。根据形势发展变化和上级有关要求，及时修订和完善本预案。

　　本预案自发文之日起执行，原文件同时废止。

**第二篇: 学校疫情防控演练总结**

　　新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

　　一是迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

　　二是实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查寒假学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

　　三是签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园APP”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

　　四是思想引领，筑牢信心。寒假期间，学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

　　五是心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

　　六是精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对湖北籍家庭经济困难学生、寒假期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

**第三篇: 学校疫情防控演练总结**

>　　一、领导重视，组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，结合学校工作实际，经学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组集体研究，制定了新冠肺炎防控演练实施方案。同时，学校召开了疫情防控演练专题会议，会议上校长要求全体成员要重视这次演练活动，熟悉自己的岗位和职责，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

　>　二、细化方案，增强可操作性

　　为了确保演练达到实效，此次演练制定了两个场景，分别模拟学生入校时和学生上课期间发现体温异常的情景。相关人员详细了解了演练的流程、各自的分工职责，并熟记于心。

>　　三、效果良好

　　在校长的统一指挥下，各教师做好自我防护快速到达自己的岗位，按规划好的方案，有序的开展流程。所有教师按时到达指定地点，在应对应急处理时无一人恐慌。演练过程井然有序，取得了预想的效果。

　　病毒防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生的生活更加愉快和难忘。这次演练之后，我们还会多次反思，确保在出现紧急情况时，能够最大限度的保护师生的安全，不出现人为原因造成的二次传染事故。

**第四篇: 学校疫情防控演练总结**

　　为加强新冠肺炎疫情防控工作，确保学校平稳有序开学，保障复学后广大师生健康安全，落实和完善学校疫情防控应急预案，使学校开学后一旦发生传染病疫情时，全体人员能熟练掌握应急处理程序和要求，提高应急处置组织协调能力，保障全校师生身体健康和生命安全，5月4日，我校组织了新冠肺炎疫情处置应急演练，为师生复学返校提前做好准备。

　　本次防疫实操演练分别模拟了师生有序入校和体温检测、课堂突发情况处置、临时隔离观察室处理疑似病例、错峰放学等场景。学校领导、全体老师、医务人员、保安等参加了演练。所有参与人员事先做好保护措施，在学生不返校的前提下，模拟人物角色，积极配合开展返校各类场景演练。所有成员严格按照方案操作流程分工协作，密切合作，整场演练紧张有序,环环相扣。

　　下午3点，全体教师于升旗台下集合，赵校长发表讲话，演练正式开始。

　　1.参与晨午检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨午检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生进行引导，在门口东西两侧“1米线”区域站队，并引导学生有序进入指定通道口，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入校内。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　5.值班领导马上联系医护组。值班领导立刻将该生带到观察室进行二次筛查。医生用水银温度计测体温，二次筛查体温仍是高于37.5摄氏度，询问有无疫情重点地区旅居史、途经史或接触史，填写筛查登记表，并由年级领导上报主管校长。

　　6.学生离开后，保洁人员使用84消毒液对隔离观察点彻底消毒。

　　本次演练不仅是模拟更是实战，是全面提高学校疫情防控应急处置能力的一次“大练兵”，全体老师和后勤人员通过演练进一步熟悉了防控要求、操作方法、注意事项、岗位责任和开学操作流程，为顺利开学打下了坚实基础，并将疫情防控工作落在常态化，全面落实疫情防控的各项工作。

　　演练结束后，校委会就各方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议，针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，压紧压实责任，为迎接师生顺利返校做好积极贡献，确保开学后疫情防控工作万无一失!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！