# 幼儿教师总结大会

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-28

*幼儿教师总结大会模板5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的幼儿教师总结大会，欢迎大家借鉴与参考!幼儿教师总结大会...*

幼儿教师总结大会模板5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编整理的幼儿教师总结大会，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿教师总结大会【篇1】**

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都十分的投入，因为他们都认为舞台上――“我最棒”。在大家的掌声中体验到了喜悦情绪，明白了三十六个孩子是一个大群众，我们就应热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，构成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的用心配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作，现将一学期来的班级工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

（一）、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活

①培养幼儿独立意识。透过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做。培养幼儿的时间观念，让幼儿明白什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

②学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、这天我当班长、开晨会、评选礼貌学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等潜力。

为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习用心性被调动起来，他们明白自己长大了，不能依耐父母和老师。

（二）、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到。

①四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上到达共识和落实。

②每一项活动作到要求在先，巩固检查在后。

③发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的用心性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿构成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

①让幼儿参与制定常规。为了构成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

②给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们透过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮忙，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

③大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选取不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的构成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每一天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时持续盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并用心的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们带给的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

①在课题实施当中，我们用心主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，透过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

②把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

③透过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论带给机会，在需求答案的过程中有效的帮忙幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的潜力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

①将思维的创造性理念融入艺术教育，为幼儿带给更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与艺术的创造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参与设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简单的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

②激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富搞笑味性，吸引幼儿学习，激发幼儿用心、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师带给的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

4、区域活动和课程的结合。

①围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域资料的结合后，使课程能够在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说能够将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

②让幼儿成为区域活动的主人。为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由的张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并透过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再投放再收集幼儿需要的游戏材料，让幼儿选取不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角我们投放了各种不同玩法的木偶，有的是幼儿自己在美工角制作的玩具来进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。

同时围绕主题引导幼儿参与收集活动，幼儿的活动离不开家长的鼓励和支持，我们作好宣传工作，争取得到家长的理解，并参与收集活动。如，我们的昆虫主题中，在家长的支持配合下，收集到多种多样的材料。同时课程和区域的结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变的简单，更好的将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的资料随着课程的变化也在不断推陈出新。

③注重区域中评价。在指导幼儿活动时，合理运用赏识的原则，我们耐心倾听幼儿的发现，投以幼儿赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子激励幼儿更用心地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。

在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品十分的珍惜，往往教师一句“此刻收玩具了……”会听到孩子们的.叹息声，于是在区域活动中我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿能够将作品在展示台展示还能够获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性和更投入了。

三、家园配合，共育新苗

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们透过《家长园地》、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上构成合力，共同促进幼儿发展。

①透过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一齐关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮忙的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

②组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一齐体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体资料简介，在一个主题末带给一些孩子在该主题中的学习的状况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一齐探讨“上小学了我该准备什么”，并透过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

③加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子信息的交流，我们将孩子最近的发展状况告知家长，随时让家长明白孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是期望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种潜力的发展。

④开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动资料，有序的组织。最后对活动的推荐和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在推荐和意见中，家长们也诚恳的表示期望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的群众活动，促进孩子的成长。透过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

四、存在不足和今后努力的方向

我们班级工作虽然取得了必须的成绩，但也存在一些不足。

1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。

2、透过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的潜力，提高道德评价。

3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧之后又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

**幼儿教师总结大会【篇2】**

一学期匆匆而过，今天下午我们齐聚一堂总结反思，本学期的点滴。休完产假后接园里通知还继续留任大三班，又可以看到36位大朋友和我的小朋友，很开心。本学期有过开心，有过难过的瞬间，开心的是大朋友们大部分能积极参与并一如既往的支持工作，难过的是掰掰手指我们就剩下4个月相处的时间了，希望彼此珍惜这份缘分。

本班赵杨若晗小朋友由于爸爸的工作调动结束了本学期的在园学习时光，已经远赴日本继续学习，老师们希望远在日本的你能学业有成，开开心心。大会以幼儿寒假安全、寒假中幼小斜街的准备、班级班费的通报及班级日常管理中存在的问题为主线，家长朋友认真的听着、记着，并将育儿管理难题和老师进行了现场互动，也表示大家将继续支持下学期的班级管理工作。会议在大家的掌声中结束。

在此，大三班老师祝大、小朋友们新年快乐、身体健康！

**幼儿教师总结大会【篇3】**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断地实践、总结、更新，力求做得最好。孩子们在各个方面都有所不同程度地提高了能力，我感到莫大的快乐，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以下是本人对这学年度的工作总结

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(三)社会领域

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要产物、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步了解不同地域不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

三、教育工作

从本班幼儿实践情况出发，将设计好的主题活动，精心安排到每周计划活动内容，认真组织好每节活动，在活动中，让幼儿在实际操作中实践，使幼儿成为真正的学习主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个人的发展，这也是我一直以来坚持努力的方向。

1、从日常生活中抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质，一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排幼儿多和水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动是或休息时，都密切留意幼儿的身体状况，教育幼儿别吃手指甲或用脏手揉眼睛等。每天保证户外活动的时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状活动，合理设计好，每日的晨间活动。此外在日常生活中，利用空闲的时间或下午的时间，组织幼儿进行卫生、健康、体能的活动。引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病的一些措施方法。一个学期以来孩子们都具有，良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐渐上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否有安全隐患，做到及时发现及时清除，然后带领幼儿进行活动。利用每周五下午的时间，更幼儿进行安全知识的讲解，认识一些安全电话号码：110、120、119、112等。让安全知识参透幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识，一个学期以来，孩子们的安全知识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。幼儿最根本的学习途径是活动，我注意发掘每位幼儿的潜能，让幼儿在有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极参透探索学习的理念，促进幼儿发展。

四、卫生保健工作

一、坚持保教并重

1、本学期坚持严把晨检关。早晨幼儿入园，我们认真对幼儿进行询问，观察，了解幼儿是否有不适，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的.参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

六、家长工作方面

一个学期以来与家长相处的很愉快，工作得到了家长的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式，来与家长交流教育心得，交流幼儿在家在园的表现情况。共同寻找教育幼儿的好方法，仔细聆听家长的意见和看法。班上的各项活动需要家长的支持、配合时，他们都会给出相对应的配合，在园内进行活动是家长也会鼎力支持。

**幼儿教师总结大会【篇4】**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

作为大班老师的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

①有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

②和一年级学生结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

③尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

④幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。要养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作。通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**幼儿教师总结大会【篇5】**

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，不知不觉已经度过一年半了，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

我们班的小朋友已经升上大班了，当然老师们也是跟着班一起上的。与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因为我们班的小朋友女孩子比较少，男孩子占了四分三，所以是比较难管教，不过在和配班老师的协作和精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿反鞋，现在已经有了很大改善：懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，口直心快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。提高素养，努力工作。在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

老师越来越喜欢你了我家宝宝好喜欢老师当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！