# 202\_教师培训工作总结7篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-23

*20\_教师培训工作总结(7篇)身为一名教师，经常参加培训，可以从中学到更多的知识来指导自己的教学工作，那怎么做教师培训工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_教师培训工作总结，希望对您有所帮助!20\_教师培训工作总结篇1今年四月，我有幸参...*

20\_教师培训工作总结(7篇)

身为一名教师，经常参加培训，可以从中学到更多的知识来指导自己的教学工作，那怎么做教师培训工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_教师培训工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_教师培训工作总结篇1**

今年四月，我有幸参加了20\_\_年培训研修项目培训班。这次培训历经十天，我学到了课本上学不到的知识，充实而又愉悦，使我受益匪浅。同时也亲身接受了小教中心老师的竖笛培训，老师的《童声合唱与指挥》，教授的理论教学《新课程背景下的培训者》，以及校长进行的口琴教学的培训与《音乐课标学习与课改稳健发展》的理论教学和观摩教学。

通过此次的学习，我心里非常的感激，感谢学校领导对薄弱学科一线教师的重视与培养，同时也感谢培训我们的各位教授，他们非常用心的准备培训内容，讲解耐心透彻，使我对教育教学工作的认识从模糊到清晰，从茫然到豁然，同时也深深感到自己在工作中的不足，想到这些心情就变得沉重。下面我做个总结吧!

首先，这次培训对我们一线教师来说是如鱼得水。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上有了很大的改观。在过去以教师为中心，以课本为中心的一板一眼的教学模式以不在适应现代社会发展的需要，应该积极贯彻新的“音乐课程标准”，以音乐的“四个领域，十四个板块”作为教学理念，使自己的教学方法与技巧得到提高与认识，从而促进教学发展。

其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思。一名优秀的教师，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中成长起来的。教师应以才气和自己的专业知识来说服课堂。(人格+知识=征服学生)，过去以为以现有的知识，足以教好小学生，听完宋德铭教授的讲授，我发现自己的这种想法错了。学无止境，我们应该不断地给自己充电，加强专业知识的学习。在课堂上要流淌着卓越的精神力量和神奇的创造力，用心的教学理念进行教学，刻苦钻研，在对学生艺术教育方面做贡献。

第三，在本次的培训中，教授讲授的《关于音乐教学设计的建议》的理论教学给我留下了深刻的印象，使我对如何上好一节音乐课有了新的认识。上好一节音乐课，要重视教学过程的精设计，能够放在学习者的视角，围绕着本课的目的，设计符合学生生理特点与心理需要。

音乐审美符合任职规律，教学过程从头到尾贯穿着浓郁的教学情景，清晰的展示出体验、模仿、探究、合作等教学方法，体现师生互动，积极学习参与，学习向课外学习延伸发展的特征，同时注重了对课程资源的开发和挖掘，对教材人文教育的内化和发扬。我相信在今后的教育教学过程中一定会斩荆棘，使教育教学工作顺利、更好的发展。

第四：在本次培训中，所有老师的敬业精神深深的感动了我，他们的孜孜不倦、无私奉献的精神使我记忆忧心。看着一次次的示范，一次次的流汗，使我从心底里佩服。老师真想让时间过得慢些，让你们在课堂上多留一会，为我们诠释蜡烛的精神。可又想让时间过得快些，让你们多休息一会。在这我只想对你们说一声“老师，您们辛苦了!”

总之，这次培训使我学到了课本以外的知识，开拓了我的视野。在今后的教育教学过程中我深信一定学我所用，取长补短，成为一名优秀的音乐教师，为教育事业贡献自己的微力。

**20\_教师培训工作总结篇2**

20\_\_年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有一定的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。通过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一角色。在这里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。特别关爱后进生，尊重学生的个体差异。

教师要学会欣赏每一位学生，欣赏学生，就是要欣赏学生的进步，欣赏学生的创造性，欣赏学生的个性差异，欣赏学生的意见和见解。教师应当尊重学生的选择，善于发现学生的优点，宽容他们的缺点；

相信每一位学生都有无限发展的潜力；

真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及积极性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、有趣的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材内容，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师应该把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习情况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的接受状况，包括所授知识的接受程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和集体荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

与此同时，还应注意与学生家长的及时沟通，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对班级管理和教育教学的意见。学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；

发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，积极参加学校科研。素质教育呼吁科研型的教师队伍。老师应该树立积极的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，做为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

**20\_教师培训工作总结篇3**

“只有不断学习，不断交流才有提高，只要不断更新教学理念，用于教学实践，这样才有进步。”心怀这个信念，我带着几分激动，带着期待与自豪，带着收获与感触，参加了20\_\_学年教师全员远程研修培训，此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。历时近一个多月的“教师全员远程培训”学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，现将这次学习感受总结如下：

一、通过培训，提高自身的专业素质

通过聆听了教育专家的专题讲座，我对教师这个职业，又有了新的理解。我深深的体会到，师爱是学生成长的力量之源，关爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有关爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。因此，今后我要从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的教师。

二、通过培训，更新了自己的教育思想和课程理念

作为一名英语老师，扎实的专业功底很重要，但是教学的基本知识和技能对于英语教学来讲也是很重要的。所以这次教学技能的知识培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。例如，如何确定中学的英语教学目的，中学英语教材的使用和分析，中学英语教学的设计方法，中学生英语语言综合能力的培养途径以及中学英语教学中会话、故事和阅读的教学设计和方法。这些是我们在课堂和大学里学不到的知识，通过基本的理论知识的学习，再加上具体的实践操作，这样才能真正地使自己的教学技能和素质得到提高和改善。

在网上与同行一起交流讨论，一些疑难的教学问题得到解决，吸收别人的长处弥补了自己的短处，丰富了自己的教学经验。同时通过学习交流，拓宽了知识

面，提高了认识。认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和职业道德素养；认识到自己的思想理念需要更新，社会在不断的进步，教育更需要与时俱进，更要求教师更新知识，更新理念，讲究理论与实践相结合，寻找更好的更适合的教学方法，培养出符合新时代要求的人才。通过视频的观看和教授的讲解中，让我深刻的认识到，在数学教学中，我应该多关注学生的情感，努力营造、宽松、和谐、民主的教学氛围。学生只有对自己有了信心，对数学有了兴趣，有了情感，才能有了学习数学的动力并取得好的效果，学生消极的情感或烦闷的课堂教学都会影响学生学习的积极性，影响课堂的教学效果，并且会直接影响学生的长远发展。再次，在工作中，要准确把握新课标的教学理念，培养学生综合能力。教学设计要贴近学生实际的教学活动，要以学生的`生活经验和学习兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实、有趣，要吸引更多的学生积极的参与，学生通过思考分析、讨论、交流合作的方式，完成学习任务，促使学生提高发现问题，分析问题和解决问题的能力。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对自己的教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

我庆幸在“教师全员远程培训”学习过程中，有教育名家的引领，有辅导名师的指引，有班级同行的牵引，使我的观念得到了洗礼，理论得到了提升，行为得到了改变，知识得到了积淀，教学技能得到了增长。

**20\_教师培训工作总结篇4**

为期八天的暑期教师培训已接近尾声。我们全县小学和中学教师约100多人参加了这次培训活动。我想，这次培训最终的目的，就是为了提高我们每一位教师的教学行为品质，提高教师的课堂教学能力，提高课堂教学的质量和效率。

这次培训很有必要。这是教师专业发展的只要一环，教师专业发展离不开暑期培训，离不开教材培训、课程标准解读、离不开专家的指导等。

总体上说，本次培训非常成功，我们老师的参训率几乎达到100%、参训热情也很高，老师们参训期间能够遵守学校制定的考勤制度、评价制度，通过观看视频、网上作业、在线研讨、发表文章和评论等形式，老师们接受了一次素质教育的深度“撞击”，对于教育教育方法有了新的认识和思考，在教育观、教学观、学生观、教师观、评价观、课程观、教学设计观等方面有了新的看法，树立了正确的教育教学此文转自观念，而且是随着培训的深入而逐步深入的。这些对暑假后的教育教学此文转自工作是非常有利的、对于素质教育的真正实施能够起到积极的促进作用。

从组织方面看，我们自上而下都加强了领导，制定了有关制度和纪律，有专人负责，这些是培训得以顺利进行且使培训获得成效的关键所在。

本次培训有这样几个特点：参加人员多，投资大，教师参训热情高，培训效果好，教师收获大。网络培训发挥了强大的功能。

网络培训也有缺点。比如评价标准，有的老师文章写得很好，但是发表时间较晚，关注度就不高，而发表的早的得到的关注就可能高；有的可能是七拼八凑的东西，但是指导老师觉得新鲜，就推荐；评价标准在培训过程中不得不进行了修改；再比如，按照要求，老师的评论要达到50条，才能合格，但是政治学科培训11天，其他学科培训13天，都要求50条，对于政治老师的要求好像高了些；有的老师关注度高，但是评论发表的少些，算不算合格呢。还有在线研讨，要求老师至少在线研讨两次，但是家里没有微机的老师怎么研讨，晚上时间老师在线了可是老是发表不上去又无可奈何、晚上老师上网时间太挤了也不好办。老师的作业上交有时一直交不上；网络培训的文章和作业的数量好统计，质量评价就是不好说了（多数优秀的文章还是被选出来了）等等。

尽管老师的参训热情很高，但是也有认识不到位的情况，有的老师存在着认识不清的现象，存在着糊涂观念，如果不是有制度，很难想象培训的效果如何。

**20\_教师培训工作总结篇5**

人类已步入21世纪,教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求,教育应更好地担负起提高全民族素质,增强综合国力的历史重任.在新的历史机遇面前,能否有效的建设一只充满活力,勇于探索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键.青年教师更应成为这只队伍的生力军.我校多年来非常重视青年教师的成长与培养,把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓,工作的规范化,制度化逐渐加强,并在培训内容上更具针对性和实效性.本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上,进一步从转变教育观念入手,开展了系列专题讲座和微机培训,还进行了优质课观摩及教学基本功比赛,现把本学期青年教师培训工作总结如下,请学校领导和同志们给予批评指正.

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校校长对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持;校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1.进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2.继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分A，B两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的

3.重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9.9%,80分以上的54人，点84.4%;教案设计比赛66人参加，90以上的28人，占42.4%，80分以上的35人，占53.03%。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功朋明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分;导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不敬的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示忠心的感谢!

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1.本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2.本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《220\_\_年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3.本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效;郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1.培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2.培训对象的针对性不强。

3.加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4.个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢!我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力!

**20\_教师培训工作总结篇6**

20\_\_年9月19日，江宁区20\_\_新教师齐聚上元小学报告厅，进行了入职后的首次培训。将军山小学的\_\_校长给我们带来了一场轻松愉快的讲座：谈新教师如何与家长进行有效沟通。于校长列举了一个接一个的生动事例，并用幽默风趣的语言为我们剖析讲解，给我留下了非常深刻的印象，也给我们作为一名班主任的新教师如何跟家长沟通点亮了一盏明灯。

半个月前刚开学的时候，面对班主任会议上布置的任务，头绪多如牛毛。班主任工作不仅多而繁杂，再加上各个学科任务，结合自己所带班的实际情况，时不时就会想要抓狂一次。与此同时，面对五年级的孩子和一些家长，我也产生了困惑之情，实在是没有多余的精力去想解决的方法。刚工作的我也实在理不清问题到底出现在哪里。

\_\_校长从四个方面对新教师进行了指导：新教师的自我表现、家长的类型、沟通的基本规则及方式和四个案例分析。这些要点条理清晰明确，对于刚刚工作半个月的我来说很是珍贵。让我对工作有了新的想法：

首先，从自己的身上入手，给自己诊诊脉。俗话说“对症下药”，只有找到问题的.关键所在，才能有效的解决各方面的事情。对应于校长说的新教师的表现，我找出了自己是哪一种类型：妄自菲薄与盲目迁就。这就是我的缺点所在。这让我明确了接下来自己做事：要为自己树立一定的自信，要有一定的教学原则。先要克服自己心理上的缺点，然后对学生的常规，要严格地按照要求执行。

其次，能认清并大致的划分出家长的各种类型，做好充分的心理准备。在对孩子有逐步的了解过后，慢慢地接触到各个样的家长，为后面处理学生事务、请求家校合作打好坚实的基础。

再次，与家长应该用什么样的方式去沟通：注重细节。于校长提供了给予尊重、善于倾听、勤于联系、适距等距等九种方法。但是展开来说白了，我认为最重要的事情可以用一句话来概括：细节决定成败。在与家长学生沟通的时候，一个称呼，一句请坐，一次倒水，一回礼仪，一个手势，一份态度，一种语气都可以给人一种不同的感觉，慢慢地积少成多，这些“一次一个”就会成为家长学生对你的评价，成为你的教育姿态，教育习惯，教育气质。就是这些细节的东西，最能打动人，最能虏获家长孩子的心，最能拉近交流时心与心之间的距离。

最后，是教师最少不了的：爱。一切为了孩子，一切从孩子的角度出发，关心爱护他们的成长。每个孩子的成长只有一回，希望我能真诚不留遗憾的去面对每一个孩子的成长。

从细节做起，从心做起，从身边的一点一滴做起。说起来容易，但是要做到，需要的更是一份长期的坚持。20\_\_新教师，我们一起加油!

**20\_教师培训工作总结篇7**

今年是新课程实施以来，按照县教委及县进修学校的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

一、 领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校委会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织

实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。

第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

通过开展此项活动，教师们认真自觉地学习“教师行为规范”，并重新审视自己的师德水平，自发制定了“一切为了学生，为了学生的一切、为了一切学生”的行动目标，使教师们真正认识到了新的时期赋予教师的新的使命，决心内塑师德、外树形象、刻苦钻研、力求发展。活动中涌现出了一些先进人物和事迹，

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。

通过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到20\_\_年末，我校已有近60%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高，其中化学教师陈颖丽、初三数学教师马艳波在县教委组织的教师业务测试中，分别取得全县排名第二、第三的好成绩。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。在全县的新课程教学展示活动中取得优异成绩，受到高度赞誉。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

我校成功开展了“把新的教学理念转化为教学行为”专题教学竞赛，根据学校定的竞赛方案，有25名符合条件的教师参赛，教师们按照竞赛要求分别进行课前说课、新法上课、课后反思等环节，并完成了相关的系列材料，即一份教材分析材料，一份教学设计材料，一份教学反思和一份课堂教学实录等。现这些材料已分别装订成册。通过这些系列材料，使教师们的业务水平得以提高。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！