# 初中班主任年度考核表个人总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-10

*初中班主任年度考核表个人总结（精选3篇）初中班主任年度考核表个人总结 篇1 本学期继续担任初二(1)班班主任工作，转眼一学期即将结束，现做如下总结： 班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于我校学生大多数来自农村，成长和生活环境不同，性格、...*

初中班主任年度考核表个人总结（精选3篇）

初中班主任年度考核表个人总结 篇1

本学期继续担任初二(1)班班主任工作，转眼一学期即将结束，现做如下总结：

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于我校学生大多数来自农村，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，特别是到了初二，学生步入青春期，对问题的看法有了自己的主见，而且比较叛逆，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，爱学习的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学年我利用以往班主任工作的一些经验，针对学生的年龄段特点，更加注重管理的方法和实效，并有班级管理上及时反思和创新。本学期我主要抓了以下几项工作：

一、继续培养骨干班委，小组长、课代表，形成班级内部多层次学生干部的队伍。

我觉得班级管理工作成功的关键在于对班干部的培养，无论是老师任命还是选举产生的学生干部、课代表、小组长、舍长，从初一开始，我每个学期对他们进行多次指导培训，使他们各自明确自己干什么，怎样干，并经常进行学生访谈，教师访谈，找出他们工作中的优点与不足，及时进行鼓励和纠正;班长、体育委员、劳动委员、纪律委员几个班干部更是重点培养。经过两年的磨练，我们班已经培养出了一个正气、能力强的班委集体，多层次的学生干部的队伍，极好的保障了班级各项工作有章、有序的展开。也大大的减轻了班主任的工作量。

二、继续抓好学生的日常行为习惯的养成教育。

“教育必须育人”是教育最根本的思想，通过对很多学校的养成教育的观摩学习，我更加加深了对这种观念的理解，我的班级管理理念是“方方面面严要求，时时处处讲规范”。从初一入学开始，就对学生进行规范教育，利用主题班会，学习学校的日常行为规范，公寓管理规定，寄宿生日常行为规范等，让学生明确什么该做，什么不该做。还在班内进行了校规校纪的测试，将日常行为习惯的考核作为重要一项内容纳入学生综合素质评价。进入初二以来，我们班随意迟到、早退、旷课现象正在逐步减少，这与平时狠抓日常行为习惯的养成教育是分不开的。

三、注重其他行为习惯的养成教育。

本学期先后召开了校园安全、饮食安全、交通安全、校园外安全、健康教育、感恩教育、消费教育等主题班会。进入初二，学生大多进入青春期，对问题的看法有了自己的主见，而且很多同学自以为是，比较叛逆，特别是和父母关系比较紧张。针对这一情况，本学年我加大了家访力度，利用家访、电话访谈、qq聊天、飞信等多种方式和家长沟通，及时了解学生心态的变化，和学生沟通，利用学校组织专家做感恩励志报告会的契机，及时召开健康教育和感恩教育主题班会，和学生探讨青春期我们该怎么渡过，了解学生的困惑以解除他们的困惑;事后，学生们写的感恩征文我进行了亲自批阅，并在班内进行了表彰，我还把“父母给我们的钱我们怎样花”为主题对学生进行消费教育，把每个月学生的花销汇总出来，让学生明确自己花了多少钱;为了杜绝学生乱购乱买，吃外面不卫生的食品，我每周日亲自督促班干给学生充饭卡，布置副班长和班长每天在餐厅督查同学就餐，做到了食物不浪费。

四、落实综合素质评定，严格制度，形成良好的班风。

从初一以来，我们班始终坚持用综合素质评定，对学生实行量化管理，由班主任、班委、课代表、小组长、学生代表一起对班规进行修订，用分数评价小组和每一个同学，班级评价和学校综合素质评价相结合，每周一汇总，每月一排队，划出优秀、良好、合格、不合格四个等级，执行的有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。综合素质评价使小组每一个成员捆绑在一起，荣辱与共，落后的小组在选择座位上就会吃亏，而且还要在班主任面前阐述落后的原因，所以极大地调动了小组长的积极性，也使那些为小组拖后腿的同学没有立足之地，只能选择积极进取。

五、树正气、树学风。

我认为一个良好的班级必须要树立正气，学风正了，班风自然正了，作为学生必须要学会学习，树立起学风才能使班级各项工作井然有序，对班级中的好人好事及时作出表扬，予以奖励;对一些不良现象及时予以纠正，所以在小组评级机制中，对学习成绩、老师的表扬、完成作业情况的奖励分值规定的比较高，对打架斗殴、敲诈、乱购乱买、乱丢垃圾、以及顶撞老师等不文明行为处罚比较严厉，一经发现，不但综合素质评定会不合格，还取消本学期的评先评优，对在学校常规评比中有扣分现象的更是双倍扣分，不参加学校集体活动的双倍加分，这样就能逐步养成积极向上的班风和学风。

六、与科任教师做好沟通协调，争取理解支持，形成教育合力。

作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。任课教师反映的问题，及时解决，极力创造一个能让任课老师上课舒心的班级氛围。教育学生积极地去适应老师，适应老师的教法，建立和谐的师生关系。今年初二地理生物中考模拟考试，我们班地理生物成绩不是很理想，在一模过后，我与任课老师仔细分析了学生成绩，找出重点辅导对象，深入课堂，早出晚归，利用上午第一节课前和晚自习之前各半小时指导学生学习，并加以检查，提高了学生的学习成绩。

七、我们的成绩

本学期，在我们全体科任教师的共同努力下，学生比以前有了一定的进步，各学科竞赛也获得了一些奖励。但远远还没达到理想的目标，我们将一如既往的努力，开拓进取，奋勇争先，争取更大的进步。

初中班主任年度考核表个人总结 篇2

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生35名，其中男生21名，女生14名。特殊家庭5名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都尚能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。对于这种现状，我做了如下工作：

二、具体措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

(二)发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，积极参加年级系列体育活动，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来，向杨梓健，朱杰等。刘秦甫学习上取得了进步，生活委员工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，树立形象。

(五)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如 “魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(六)注意发挥学生的特长

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分准备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余 次。同家长面谈20余次，电话联系30 余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。杨梓健同学考完期中试情绪很低落，见到我的第一句话就是，老师我还能进步吗?我马上回答他，你会有进步的，千万不要气馁，我会帮助你进步的，从那以后，每逢星期天，他都是早到班级里，我给他辅导数学，同时检查他的作业完成情况，期末考完数学时，他告诉我不能再当差生了，我鼓励他，你还会进步。现在我们初二(1)班，正在平稳的发展。

五、在教学方面

认真备好每一节课，备课做到粗备、细备、复备，认真撰写教案，制定教学进度计划，教学时做到过程清晰，重点、难点突出，板书设计合理，课件美观能吸引学生，还手工制做了平行四边形，两个完全重合的三角形，骰子等，学生和老师共同演示，还有特殊的平行四边形---菱形，学生动手剪出菱形，既提高了学生的学习兴趣，又提高了他们的动手能力，习题适量，作业量适当，精心设计，选题恰当，满足不同层次学生的要求，作业、试卷做到了认真批改，及时反馈，做到节节清，日日清。每天课后根据实际情况都有反思，找出不足和存在的问题，总结成败、得失，为以后的工作打基础。在复习和辅导之前，

对两个班的后进学生做到心中有数，培优补差。注重抓基础，对基础差的学生，做到反复讲解，使他们的成绩逐渐提高上来，实现了开学初制定的缩短数学成绩与其他班级的距离的目标。二班年级第一名，一班第三名。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

初中班主任年度考核表个人总结 篇3

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心,能够积极主动认真的学习专业知识，认真负责。

2、专业知识、工作能力和具体工作。

我是去年11月份来到检察院工作，担任反贪局内勤。通过向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，熟悉了反贪局的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了完整的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，完成了以下本职工作：

（1）协助反贪局的领导和各位同事办理了反贪局、反渎局的共9起案件,检察卷成卷19卷，检察内卷成卷24册。

（2）作为预防专干，负责院内的职务犯罪预防工作，至今年11月30日，预防卷宗共成卷8本，能够对照考核目标尽我所能的完成本职工作。

（3）协助办公室负责今年的综合治理工作。综治工作是院内的一项重要工作，需要认真负责，态度端正。分类整理好各类文件，发表信息，参加活动。截止11月15日，综合治理档案按照考核要求分类成卷5册。我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

（4）协助华主任办理批捕案件一起，成卷一本。

（5）认真、按时地做好领导交办的其它工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。性子太过急躁，做事不够稳重，急于完成工作，有时候反而适得其反；对于有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为我院做出更大更多的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！