# 小学教师业务学习工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-14

*以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了小学教师业务学习工作总结，希望对大家有所帮助!　　小学教师业务学习工作总结　　本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常...*

以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了小学教师业务学习工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小学教师业务学习工作总结

　　本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，现就将工作情景总结如下：

　>　一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

　　坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

　>　二、教学工作

　　在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

　　（一）发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

　　（二）调动学生的进取性。

　　在教学中尊重学生的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　>　三、其他方面工作。

　　对待学校交给的事务性的工作，我也总是十分认真地完成。由于家离单位很远，每一天我都是早出晚归到校工作，虽然很苦很累，但从未影响到一点工作。只要学校需要，只要是为了工作，我个人有再大的困难也努力克服，心中仅有一个信念：把工作做好，对学生、学校负责。新的一年开启新期望，新的一年承载新梦想。怀着对新一年的完美憧憬，我会加倍努力，把本职工作做得更好！

　　总之，本人时刻不忘自我是一个为人师表的教师。虽然经过努力取得一些提高，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自我的教学水平和工作本事。

**小学教师业务学习工作总结**

　　在忙忙碌碌中，20xx年悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情景，有得也有失，现作如下总结：

　>　一、思想职业道德方面

　　进取参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，进取进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，进取参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，将新教学理念不断渗透到自我平时教学工作中，使自我能适应不断发展的教育新形势。每一天认真备好每一节课，认真批改好每一份作业并及时认真进行纠错与订正。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，以学生的发展为自我的最大追求，使他们在自我的教育中健康成长。

　>　二、教育教学本事方面

　　在202\_年上半年，我担任高二两个理科班数学教学，兼任高二（8）班班主任，同时还兼任高二数学备课组长；20xx年下半年，担任高三（6）班的数学教学工作。

　　在教学过程中，我渗透新课程教育教学理念，以培养学生的学习素养与本事为准则，以学生的可持续性最大发展为目标。平时，我认真备课，努力钻研吃透教材，使每一节课都有明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点；研究法学法，研究每一位学生，精心设计教学过程，采用生动活泼且灵活多变的的教学手段，在每一堂课中渗透分层教学思想，确立学生为主体，教师为主导的模式，提高学生的学习兴趣，因材施教，因人施教，让每一位学生都能获得最大的成功与提高。在上半年的学年统测中，所教的班级学生成绩大幅度提高，位列同类选科（物生、物地）前列。并得到学生、家长与学校的认可与高度评价。在下半学年中，班级里的杨同学获得市数学竞赛二等奖（在普通理科班中一共中人两人），范同学数学单科成绩到达全年级第3名，全班进入学校划线人数大幅度上升，且进入划线同学的数学成绩全部到达110分以上（正卷），获得学校与家长的高度评价。

　>　三、教育教学理念方面

　　始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

　　对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>　　四、工作纪律与自我要求方面

　　坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，构成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，构成良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，向45分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

　　一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

　>　五、在班主任工作方面

　　深入研究16～18年龄段学生的心理、生理变化，研究德育方法策略，做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。在班主任工作中一步一个脚印，踏踏实实也做好每一件细微的事，真诚对待每一位学生，取得良好效果。

>　　六、在教科研及业务发展方面

　　在繁忙的教学工作之余，我也不断的学习、反思、积累，并将其作为自我提高发展的沃土，本年度参加市教科院举办的“高中数学教师命题大赛”中获得市二等奖，撰写的论文《数学课堂教学中的情感艺术》在《中学教学参考》中发表。

　　当然，回顾过去的一年，除了取得的些许成绩，也还发现自我的一些不足，需要自我不断地学习，继续努力，以期在后面最得更多的成果。

**小学教师业务学习工作总结**

　>　一、指导思想

　　为了贯彻和执行党的教育方针，全面推行素质教育，进一步推进课程改革，提高课堂教学效率，切实提高老师专业理论水平和专业技能水平，为老师的可持续发展奠定坚实基础，以适应市场经济的发展，努力建设一支高素质的老师队伍。

　　>二、学习的方法和目的

　　采用个人学习和集中学习相结合的方法。要求全体老师在学习理论的基础上，本着“学理论要精，要管用”的原则，拓宽业务理论知识，提高个人业务素质和课堂教学水平，联系自身的教育教学和科研情况，不断发现教育教学中存在的新情况、新问题，研究、探索、解决教育教学中存在的难点，并能通过相互间的经验交流，互相学习，取长补短，使每一位老师的业务素质和课堂教学水平都有一个大的提高。

　>　三、学习的主要内容

　　1、明确课程改革的新理念和新要求。学习新课标，鼓励老师自学自练相结合，理论联系实际，开展了尝试教学，探索教学方法。

　　2、的有关教育法规和文件，上级下发的有关学习材料。切实提高老师素质和教书育人的意识。学习教育教学常规管理理论和有关规定，学习有关班集体建设、师德建设和民主管理的报道文章。

　　3、认真学习和领会教育教学理论，扎实开展课堂教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，提高课堂教学效率。

　　4、了解学科的发展动向和最新的研究成果。组织老师结合自学的内容，进行研讨、交流，达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

　　5、学习教育教学的有关杂志、报刊，让老师从中学习一些专题性的课教学理论和学科性的课堂教学方法，不断优化课堂教学成果。

　>　四、学习要求

　　学校鼓励老师积极自学教育教学理论和专业技能。对积极自学教育教学理论和专业技能的老师，学校给予了表扬和鼓励。

　　学校提倡老师善于作“反思型”老师，加强“个案研究”，教师善于留心日常的教育教学事件，养成自我反思的习惯，提取有价值的教育教学事件形成问题甚至课题，进行自觉的个案研究。鼓励“即时性”教研方式，同伴养成了互助随时教研的风气。同事间平时能利用课余时间，就某个教学问题或教育现象随时进行研究，并努力获取有价值的教育教学经验。这样教学习惯的养成不仅解决了教学中的一些问题，也从教学实际中提高了每位老师的自身素质。

　　总之，本学期的业务在学校领导的精心组织下，在全体老师的共同努力下，使业务学习能顺利进行，取得了一定的实效，使全体老师的专业水平和课堂教学技能都有了明显提高，有利地促进了学校的教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！