# 202\_小学教师语文工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-03

*20\_小学教师语文工作总结5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_小学教师语...*

20\_小学教师语文工作总结5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的20\_小学教师语文工作总结，希望大家能够喜欢!

**20**

**22小学教师语文工作总结篇1**

时光荏苒，岁月如梭。一学年的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学年的工作，以便在以后的工作中再接再厉。本学年我担任\_\_小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学年我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。

二、班主任工作

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡;当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯;为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学年的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标;学年中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情;我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品，让他们体验到只有付出，才能有收获;每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

三、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究。

总之，忙忙碌碌一学年，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。为了改善不足，我要多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

**20\_小学教师语文工作总结篇2**

时间如流水，匆匆而过。回想自己任教小学语文的短短两三年，顿时间心中感慨万分。本学期时间漫长，但充实有效。针对本学期的教学工作，我做出如下总结：

一、学生总体情况。

本班本学期共有56人，总体情况良好，其中女生除个别以外，基本知识都比较牢固，学习相对比较轻松。男生中有一部分学生仍然存在对学习没有兴趣、贪玩、基础太差、习惯不好等原因。经过了四年的小学学习和教育指导，五年级的学生有了一定的行为习惯养成。形成了对语文学习的良好氛围。经过一个学期的努力，总体上有了一个新的突破。

二、教学措施。

1、培养良好的学习习惯。针对学生的写字习惯，本班采取每月一评的方式，在班级里评选出优秀的作业，称为作业之星，孩子们的作业与开学初相比有了很大的提升，重视阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练和作业中，严格要求，控制作业的量;上课时，时刻关注孩子们的听课状态，让孩子们形成了良好的听课习惯;卫生习惯，本班通过值日长的设定，让同学们随地乱扔垃圾的现象有了明显改观。

2、根据学生的实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导和检查，在每课的指导和预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生，让他们学会正确预习，意识到预习的好处。根据学生的质疑，有针对的实施教学措施。教师要转变角色，由单一的传统知识教学变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识的教学变成能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

3、培养学生阅读习惯，改进阅读方法。在阅读教学中，把时间还给学生，充分信任学生能自主看通课文，并且得到初步的认识。让他们自己去感受文章人物的特点，去体验文章的真实感情，去思考人生的道理。引导学生入情入境的读书，在读中感悟理解。

4、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强学生对事物的感知能力，让他们有感受才能有兴趣去习作。在平时空闲时间里，注重学生的阅读感受，让学生走进课外知识的世界，有计划地进行阅读总结，是习作的基础，对习作有很大的奠基作用。积累本的设定，让学生在好词好句的积累上有了规律，并且积累更加系统规范化。

三、存在的不足和待改进的地方。

本学期，学生在学习过程中有厌烦现象，应该从教师自身找原因，在教学方式等方面仍然需要要有经验的老教师讨经验，才能使自己的教学更加有方法，更加高效率。虽然相对上学期的教学，有了一些改观，也收到了一些效果，这应该高兴，但同时更应该一次为励，把教学当作是生活最重要的组成部分。时刻把握学生的动态，把学生堪称自己的好朋友，自己的孩子，一定能在新的学期取得更大的进步。

**20\_小学教师语文工作总结篇3**

本学年度担任三(2)班的语文教学工作。三(2)班共58人，其中基础较差有一半，落后面较大，还有一个情况就是尖子生不多。针对这种情况，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人一学期以来的教学经验及教训。

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

本届九(2)的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量!

**20\_小学教师语文工作总结篇4**

作为一名语文教师，我认为学生对知识的掌握仍存在一些难点，疑点和困难点。有很多学生，由于长时间不认真学习，知识脱节，综合能力评比较差。对于概念理解知识过于肤浅，对知识缺乏灵活运用。也有一部分学生学习态度比较浮躁，轻飘飘，能力较差，还需要继续努力，很多方面需要继续辅导。从学生的作文能力来说，只有部分学生的作文水平可以推陈出新，大部分学生的作文水平仍停滞不前，停留在老路子上，抄袭仿制现象较为严重。还有一些学生没有养成良好的学习习惯，做题马虎，丢三落四。还有部分学生缺乏自信心，这都需要我对此进行辅导。总结以上学生的具体情况，我写出了新一年的语文教学总结计划，内容有下：

一、教学总目标

以《课程标准》的新理念和新目标，致力于学生语文综合素质的提高和学生学习方式的改变。感受文学作品中生动的形象，体会丰富的感情和深刻的寓意，品味和积累优美的文学语言;体会作者的丰富的情感学会说真话，抒真情，写出真实感受;感受乡土文化的独特魅力，学会从生活中获取丰富的写作材料;学习记叙和描写相结合的写作方法，了解议论和说明的一些方法，学习写简单的说明文;了解联想、想象和夸张的作用;在写作中学习运用想象。

培养学生的良好行为、学习习惯，在课外辅导的过程当中对学生进行多方面强化教育，是学生能够意识到自己存在的问题并加以改进，建立起学生自己的自信心。鼓励学生参加各种语文作文大赛，在与外面接触的同时提高自己，最终达到学生的全面进步。

二、教学分目标

欣赏名家优秀诗文，萌生阅读文学作品的兴趣;感受文学作品中生动的形象，体会丰富的感情和深刻的寓意;懂得写作文要有感而发，主动观察并感受生活的变化;投身“我爱文学”主题活动，在活动过程当中亲近文学，热爱文学，尝试表达，学会合作。

认识作品展现的多姿多彩的生活画卷，体会作者的丰富的情感;根据作品的内容展开联想，发表自己的看法;体会文学作品对少年儿童健康成长的意义，珍惜金色年华;回忆过去的生活，学会说真话，抒真情，写出真实感受;主动与人交流，说话注意对象、场合，用语文明得体。

培养学生的爱国主义情操，了解过去，展望未来;学习古代成名诗人作家的学习方法与事迹，建立起学生心中的那股奋发图上的学习精神。对面前的所有事物进行分类，观察，摘抄。

联系作品的文化背景，了解民俗文化的丰富内涵;欣赏作品展现的优美画面和语言风格，体会作者的美好情思;调查家乡的风俗民情，感受乡土文化的独特魅力;懂得生活是写作的源泉，学会从生活中获取丰富的写作材料;走进图书馆，学会检索书目，查检工具书，根据需要进行摘录，做读书卡片。

欣赏散文优秀、精辟的语言，体会课文表达的感情;了解课文抓住特征写景的方法和写景的层次;学会观察景物的特点，并作简单描述;说话有针对性，有吸引力，善于打动别人。

学习科学家的科学思想、科学精神和科学方法，学习他们的创新精神;了解一些科学知识;学习记叙和描写相结合的写作方法，了解议论和说明的一些方法;学习写简单的说明文;进行采访、调查等实践活动，了解身边的科技发明情况，学习写科技新闻，并进行口头发布。

三、教学重点

欣赏名家优秀诗文散文，萌生阅读文学作品的兴趣;感受文学作品中生动的形象，体会丰富的感情和深刻的寓意。学会观察景物的特点，并简单描述。

体会作者的丰富的情感，根据作品的内容展开联想，发表自己的看法，珍惜金色年华。

了解民俗文化的丰富内涵，欣赏作品展现的优美画面和语言风格，体会作者的美好情思。

感受文学作品中生动的形象，体会丰富的感情和深刻的寓意，品味和积累优美的文学语言;体会作者的丰富的情感学会说真话，抒真情，写出真实感受;感受乡土文化的独特魅力。

学习科学家的科学思想、科学精神、科学方法和创新精神，对自己进行鞭策。

初步了解联想、想象和夸张的作用，在写作中学习运用想象思维。

四、教学难点

懂得写作文要有感而发，主动观察并感受生活的变化;亲近文学，热爱文学，尝试表达，学会合作。

根据作品的内容展开联想，发表自己的看法，学会说真话，抒真情，写出真实感受，说话注意对象、场合，用语文明得体。

体会作者的美好情思，学会从生活中获取丰富的写作材料，学会检索书目，查检工具书，根据需要进行摘录，做读书卡片。

了解一些科学知识;学习记叙和描写相结合的写作方法，了解议论和说明的一些方法;学习写简单的说明文。

初步了解联想、想象和夸张的作用;在写作中学习运用想象;学习婉转拒绝。

有步骤的渗透教学思想方法，培养起学生的思维能力和解决问题的能力。

在实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程。初步培养探索解决问题的有效方法，形成观察、分析和推理的能力

五、教学心得

经过这些年的教学工作，总结了自己的工作经验和实践计划，我已经很大程度上了解了学生在学习语文中遇到的困难与问题。综上是我所提出的新一年里的教学总结，如果学生能够按照我所提出的要求进行努力学习，是能够在一年里有很大的提高。这是我分内的事，但是我也需要家长的配合才能够将学生的平常表现与成绩挂钩，实现共赢。

语文教学也是一门很强的艺术，把握不好，使学生丧失了对语文的兴趣，这就不仅仅是学习态度的问题了，也是对我们优秀汉字文化的损失。我深知其中的道理，平常也是努力教学，希望能够将学生带到更高一层的水平。这是我的一年嘴基本的工作总结与目标。

**20\_小学教师语文工作总结篇5**

为期两天的小学语文新课程培训结束了，在那么短的时间内真正做到把培训中的内容都弄懂和掌握是件不容易的事，我认为很多知识还有待继续深入学习，并在今后的教学中摸索。

本次培训，我最大的收获就是教学目标更明确了。新课程标准明确提出要培养学生的语文能力，主张实施教学的主体性与强调发展学生的个性特长。这就要求教师全面把握新课标的内容实质，在实际教学过程中运用新的教育理念，深入探究教材内涵，以学生为中心，关注每一位学生的个性特点，注重学生的自主探究问题和创新能力培养，体现以人为本的教育思想。与此同时教师也要把握好新课程评价标准。

新课标更多的从学生的角度出发，根据学生自身发展对年段要求进行一些微调。虽然是微微的小调整，但是作为一线语文教师的我来说，感觉新课标真的是替学生着想的。比如：新课标对中段学生的要求，在阅读方面为“初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。”关于让学生学会默读，不出声，不指读。这原来属于第一学段的要求，而这样的要求，说实话对于低段学生来讲，确实比较困难，过早让学生学习默读，只会让学生养成走马观花的阅读习惯，文章中的一些重点词语，他们只能知道得事实而非，甚至还会挫败学生的阅读积极性，而现在的新课标将此要求下放到中段，这样孩子能有更长的时间来学习、练习默读，新课标把难度适当降低，有利于保护学生阅读积极性和阅读兴趣，在循序渐进中，自然而然地学会默读这样一种阅读方式。

总之，语文新课程的实施需要我们坚持不懈地探索、总结与反思。在今后的工作中，我一定努力提高自身实施新课程的能力和水平，尽快走进语文新课程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！