# 五年级班主任通用工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-09

*五年级班主任通用工作总结5篇繁忙的一学期终于过去了，学生和老师们都进入了闲暇的暑假，不如趁这个时间写一篇工作总结吧!下面小编给大家带来关于五年级班主任通用工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。五年级班主任通用工作总结1这学期我担任...*

五年级班主任通用工作总结5篇

繁忙的一学期终于过去了，学生和老师们都进入了闲暇的暑假，不如趁这个时间写一篇工作总结吧!下面小编给大家带来关于五年级班主任通用工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**五年级班主任通用工作总结1**

这学期我担任五年级\_班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。　　作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

**五年级班主任通用工作总结2**

担任五年级班主任已有\_个月，虽然工作辛苦，但觉得自己收获颇丰。经过一学期我班师生的共同努力，学生的良好的行为习惯和学习习惯得到了培养，良好的班风正逐渐形成。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、重视学生思想品德教育

在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、校本课程、班会课等课程。坚持参加学校组织的升降国旗仪式。紧密联系各科任老师从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

二、以班级文化为契机，进一步完善班级常规管理

以创建文明班级为契机，完善各种班级管理制度。开学初，就及时召开了班委会，制定了《班级常规管理制度》、《班级文明公约》、《安全公约》、《图书管理制度》、《班级活动记录》等各种班级管理制度，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，并在“生活园地”上张贴出来，让学生觉得“有章可循，有规可依”。

三、成立健全的班委

班委成员要求德才兼备，富有责任感和使命感。牢固树立学生既是学习的主人，又是班级管理主人的概念，充分调动他们的积极性，让他们自主管理。采用“班长轮流制”，积极鼓励学生“冒尖”，当“领头雁”，这一新举措，让学生自我推销，然后让他们说说自己担任班干的优势，以及上任后打算采取什么措施，任期满后，师生测评，做的不好的“下岗”，努力弥补不足，等待下次。这样他们的积极性较高，班级管理方面起到事半功倍的效果。

四、关注后进，微笑奋进

由于各种主客观原因，班里的后进生较多，这学期更是花大了力气进行辅差工作。

1.加强家校联系，让家长参与辅差工作。

2.发挥同伴的作用，让小老师成为后进生进步的推动力。

3.根据每个学生不同情况，制定不同方案，有效进行辅导。

4.加强课堂关注，让后进生在课堂上享受优先照顾。

5.耐心、爱心，给予学生更多的关怀。“一分耕耘，一分收获”，后进生们在不断的进步着。

五、成立学习互助组

其职责是关心帮助学习跟不上的学生，定时定点给他们补课，力求人人都懂，题题过关，炼就硬本领。提倡谁会谁教。通过同学们的努力，班级的总体水平有所提高。

六、开展多种活动，激发爱好，发展特长，培养各种能力

联合各科任老师、开展多种活动。在这些活动中，同学间的特长得以发挥，能力得以提高。

七、常抓安全教育

在安全教育倍受关注的今天，我也时刻不忘安全问题。每次手抄报都有安全教育内容，而且还做到“天天讲、月月讲、年年讲”，使每位同学始终保持清醒的头脑。由于安全教育一直受到关注，所以半学期我班没有发生不安全事件。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

**五年级班主任通用工作总结3**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(\_)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到\"不令而行\"的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是\"传道、授业、解惑\"，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为\"四有新人\".集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行\"班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共\"的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的\'班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**五年级班主任通用工作总结4**

快马加鞭的马年一去，三羊开泰的羊年到来，转眼间一学期的班主任工作结束了，为了总结经验，开拓未来，现如下回顾：

一、为人师表，做学生的楷模

班主任是一个班的“领头羊”，自己的品格、言行举止会给学生带来巨大的影响，孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”要想管理好班级，教育好学生，班主任必须率先垂范，做学生的楷模。要求学生每天按时到校，我就做到每天尽早到校，全校几乎每天都是我一个先到校;每天出操，我要求学生们认真做，我就与学生一起做操锻炼，要求学生勤奋学习，我就勤恳工作。

二、以情感人，以爱育人

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。” 从先生的话中，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无从谈起。一位没有感情的老师，不是一位称职的老师，一位没有感情的班主任，更不能是一位称职的班主任。班主任只有通过适当的情感交流，才能走进学生心中，班主任工作开展起来才能游刃有余，取得好的效果。

首先、近距离的接触，将手搭在学生的肩膀上。渴求平等是每一个人的基本心理需求，学生也不例外。老师的一言一行就显得特别重要了，往往老师的一个眼神、一个动作、一句话都有可能使学生发生翻天覆地的变化。一种可能是使一个学生从此奋发努力，甚至于使一个后进生变成一个好学生;另一种可能就是使学生产生逆反心理，从此一蹶不振。一念之差，成败相伴，差之毫厘，失之千里。作为一个班主任老师，我一直注意与学生平等的交往，无论是在表扬还是批评学生时，都会在不同时间内将手搭在学生的肩膀上，以缩小师生间的心理距离。当表扬学生时，我会有意无意地将一只手或双手搭在学生的肩膀上，肯定他的成绩，鼓励他继续努力;当批评学生时，先是严厉批评，然后，我同样会将手搭在学生的肩膀上，鼓励他改正错误。当然，这里还有一个分寸和身份的把握问题，不可以一成不变或者照搬照抄的。例如：男老师和女学生之间可得注意了，交流中可以用眼睛是交流。特别是犯了错误的学生，其逆反心理很重，身体部位的某些接触，会减轻学生的心理负担和防备意识，缩小心理距离，让学生心理上有亲近感，他会感到老师是在真心地帮助他。

其次，播散一份关爱，收获一片天空。从心理学的角度来看，每一个学生都非常在乎老师对他的感觉，一句发自内心的赞美，可以让学生兴奋无比;一句严厉的批评，可以让学生茶饭不思。一个不经意的举动，可能带给学生的是一种全新的感触。从这一角度出发，我们完全可以利用学生的这种情感，多给学生以关爱，拉近师生之间的距离。当学生遇到心烦的事时，我会成为他忠实的听众和不错的谋划者，让学生觉得我是一个能让他信任的人;当学生有了点滴进步的时候，我会趁学生在家的时候，给他的父母打电话，让学生觉得老师不只是在家长面前告他们的状，还会让家长享受他们的成功。甚至我还答应学生，如果学习、生活有了明显的进步，我还会在他们的家长那为他们争取更多的零岁钱!这些，也许都是烦琐的小事，但也正是这些小事无不蕴涵着老师对他们的关爱，拉近了师生之间的心理距离，他们感觉到了老师就是他们的真心朋友，值得信赖。也正是这些平时人们不注意的小事，它可以减轻班主任在班级各种工作中的许多阻力，甚至可以化阻力为动力。这些小小的举动，也正是处于年少且渴望长大的有血性的学生心理所需要的。

第三，难得糊涂，给学生找点台阶。人们常说：水至清则无鱼，人至察则无友。心理教育学也提倡模糊教育的方法。在学生的有些问题上采用模糊教育的方法有可能比其他任何方法都有效。学生的心理毕竟向往进步的多。模糊一点，说不定就是给了他一次自我反省、自我改正的机会。

期中考试之后，我在分析完学生试卷之时，对同学们说：“如发现评分有误，可到老师这儿说一说。”下课了讲台前有很多同学围着，问这问那。这时一位班干部来了，我知道，她得了88分，一个不错的分数。“老师，这道题我对了。”试卷是我改的，我当然知道问题在哪，但我没有挑明，满足了学生的加分要求，给了她在同学面前的面子，不过我在那扣分点上划了一条横线，我想，那个学生会明白的。后来，她用她的行动和成绩证明了我的判断。 “点到为止”，用含蓄的责备方式对这个学生已经足够了，没有必要当着很多同学的面给她难看。而这恰恰就是模糊教育的方法。采用这种模糊教育的方法保护了学生的面子，其实就是保护好学生脆弱的心灵，但不等于不要孩子知错认错，一道横线，就是一种暗示：“仅此一回，下不为例。”保护学生面子，有时不仅不妨碍学生改错，反而促使学生更好地改错。因为这也是一种情感投入。“感人心者莫先乎情”。

三、学会管理，培养能力

苏霍姆林斯基有一个著名的论断：“真正的教育是自我教育，是实现自我管理的前提和基础;自我管理则是高水平的自我教育的成就和标志。”借鉴苏霍姆林斯基的观点，我们完全可以这么说，真正的管理是自我管理。在班级管理过程中，班主任要充当引路人和协调者的角色，教育和引导学生学会自我管理，使每个学生既是管理对象，又是管理主体。这样，才能更好地达到教育的目的。

1、强化小学生自我管理的意识。自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我们都会利用好班会课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。千万不能让犯错的孩子下不了台。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成纪律强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。我的班级管理主题是“人人有事做，事事有人做”，班务工作细化到每件事、每个组和每个人。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。比如班上的清洁值日、两操一活动，升降旗和放学路队、文艺节目排练等放手让班干部去管理。

3、发挥教师主导作用，创设自主管理氛围。由于学生年龄较小，他们的能力毕竟有限，因此，教师要注意发挥自己的主导作用，及时指导学生的工作，为学生创设自主管理的气氛，引导学生积极开支脑筋，想办法，根据班级特点，能动地、自主地进行工作，做好自己主管的工作。如果教师要么包办代替，要么放任自流，既不利于培养学生的自主管理能力，也不利于建设一个自主管理型班级。在实践中，要求学生各司其职，各部在班级委员会的协调下相互合作，每开展一个活动，作出一项决议都要集体讨论，在广泛听取各方面意见的情况下形成最终方案，再由班级委员会向教师汇报。通过让学生参与班级管理，进而学会自我管理，培养其自主性、能动性、创造性，真正给予孩子们一片属于自己的天空，是每个班主任都可以进行尝试。我们应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。班级管理我采用企业化管理，董事长——经理——科长，其运作仿造企业。

由于班主任工作讲究艺术而且落到实处，所以本学期取得了可喜的成绩。在班务操行、学校文艺节目比赛、校运会比赛和期中考试等方面，成绩名列年级第一。班主任工作是一门艺术，需要我们用爱心、耐心、恒心去对待，在今后的工作中，我会不断学习，不断努力，不断创新!

**五年级班主任通用工作总结5**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操的检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到个人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是举行文艺演出，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到教师，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的帮助支持。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！