# 初中政治教师教学工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-23

*20\_初中政治教师教学工作总结无论什么工作，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的初中政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!初中政治教师教学工作总结篇1其中中考一块成绩较为突出。我所任的初三政治...*

20\_初中政治教师教学工作总结

无论什么工作，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的初中政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**初中政治教师教学工作总结篇1**

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

\_\_年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分（30分），另四名学生一名29.5分，其他三名均29分（陈昭、张利等学生）。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次（县城外乡镇30所中学在一起排名）。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名（学科总分除以学生在籍数），学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励（奖励前五名，我是唯一受奖者）。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持（先、优、模几乎与我们无缘），只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。（今年——o8年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元）当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印（别人杂志上的好文章）、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

**初中政治教师教学工作总结篇2**

本年度我担任八年级9、10、九年级1、2、5六个班思想品德课的教育教学工作，在这一年度里我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本年度教育教学工作总结如下：

一、深入钻研教材，认真备课。

备好课是上好课的前提和保证。在同组同年级老教师的帮助之下，在大家的共同研讨中，我们一起拟定适当的教学方法，制作课件，大到教学环节的设置小到课堂上的每一句过渡语，我们都一起思考。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真撰写切实可行的教案，并进行二次备课，然后定稿教案，保证使每一节课都能做到“有备而上”。教学过程中，我精心组织和充分利用学校的教学资源，与同备课组老师一起制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。初中的思品课堂侧重于学生能力的提高和情感态度价值观的养成，并没有太多的知识点需要教师讲解。本年度，在课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在学校提倡的小组合作学习中，课堂上的我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，努力实现思想品德课的趣味化；在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、加强学习与反思，促进自己业务水平的不断提高。

反思和学习是为了更好地提高自己。在本年度，我认真写各种教学反思，通过反思了解学生存在的问题和自身在教育教学上存在的问题。同时我还经常听其他老师的课，不断地向老教师学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。我还坚持学习相关的教育教学理论专著，并且在相关著作中发表文章，积极参加各级论文评比，让自己跟上先进的教育教学理念，让自己能始终站在教育教学的前沿。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的年度即将过去，在各位领导的关心和全体同仁的帮助下，经过本人和全体学生的共同努力，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使自己的教育教学工作再上新台阶，做一个促进\_\_中学发展的小小的和谐音符。

**初中政治教师教学工作总结篇3**

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

**初中政治教师教学工作总结篇4**

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初三学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**初中政治教师教学工作总结篇5**

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获工作计划。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！