# 小学班主任年度总结模板

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-14

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《小学班主任年度总结模板》希望可以帮...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《小学班主任年度总结模板》希望可以帮到你！

>小学班主任年度总结模板（一）

　　其实不管在哪个阶段，我们的工作内容大体都是相同的。我们无非就是班主任工作、语文教学和国学教学三个方面，任务大体是相同的，只是在具体的操做细节上可能有所差异。那么我主要对不同于以往的工作的一些地方做一下总结。

　　首先就是在班主任工作方面：

　　主要就是对学生的管理方面，一方面就是这个学期咱们开始实行的班币制度。我们主要是这么实行的：根据孩子的表现，由各科老师给孩子加减班币，当然这个表现包括各个方面，像在课堂上：回答问题积极啦、听讲认真啦、坐的端正啦都给加班币，反之则扣班币。当然这不仅仅限于个人，有时一个小组、有时一整排，这样既增加了孩子的竞争意识，又引起了孩子的热情。

　　这些表现不光指上课，还有下课，包括孩子的一切行为，当然每个老师都可以根据孩子的表现加减班币。不过因为没有真正的班币发给孩子，我们都是先记下来，哪个孩子加了几个，哪个孩子减了几个，然后过一段时间就统计一下每个孩子一共是多少个，贴在墙上，让孩子自己看一下，孩子们可积极了。不过还有一个不足之处，就是咱们的小超市一直没有给孩子兑现，孩子还没有对他们来说具有太大吸引力的东西。

　　还有一方面就是关于我们的早读午写，我是这样安排的：孩子们早上来了之后先收拾书包，然后由小组长收好作业，交上作业的同学就开始自由读课文。等到7点半(因为早上是要求孩子7点半之前到)我会统一领孩子们进行早读，前段时间我们读的是课本上的课文，这段时间我们在读课外古诗，一般都是小学生必备古诗或者是行知天下上的古诗，一早上背过一首，然后第二天先进行复习，在读新古诗，这样下来，看来孩子们的效率还挺高。中午就是午写时间了，写一般就3种形式：一是往练习本上写，二是写写字书，三是往作业本上写，而写的内容一般就是课本上要求会写的字。

　　其次就是语文教学方面了：

　　这个学期和上一学期的差别就是上课形式上了，上一学期讲课大部分都是用电子书包，老师方便，趣味性也强，但是自己的功课就做的少了。这一学期呢，都是自己提前备课，在上每一节课之前都自己查好资料，准备好课，不过有时只是通过讲，对孩子们来说趣味性就弱了。下一步要把备课和课件结合起来，好每一节课。还有就是，因为周五一下午都是我的课，语文课连着上，所以我就拿出一节语文课来给孩子们上阅读课，培养一下孩子的阅读和表达能力。

　　再有就是在国学教学上：

　　这个学期前段时间我们大部分都是进行的集体吟诵，主要是对《三字经》和《百家姓》进行的，大部分同学都已经学会，但仍有一部分同学不行，并且由于进度有些快，在识字这一块就有些落下。现在我们在学《千字文》了，主要就是跟着李宁老师的教学版吟诵进行，并且同步进行识字练习。也时常把《三字经》和《百家姓》进行一下回顾，因为前边这些我们都是听得林美娟老师的吟诵，我们仍沿用林老师的。就是《千字文》原来吟诵的少，现在改用李宁老师的吟诵。我觉得还需要加强的就是前边的识字教学和吟诵的语调。

>小学班主任年度总结模板（二）

　　我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

　　实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

　　一、学生自我管理的意义。

　　所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

　　1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

　　2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

　　3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

　　二、小学生自我管理的引导。

　　班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

　　1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

　　2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

　　教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

　　综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！