# 期末工作总结中初中教师

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-10

*期末工作总结中初中教师（7篇）一学期就要结束了，此时我们需要回头归纳，写一份总结了。总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，下面是小编给大家整理的期末工作总结中初中教师，仅供参考希望能帮助到大家。期末...*

期末工作总结中初中教师（7篇）

一学期就要结束了，此时我们需要回头归纳，写一份总结了。总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，下面是小编给大家整理的期末工作总结中初中教师，仅供参考希望能帮助到大家。

**期末工作总结中初中教师篇1**

八年级学生正值青春期，是比较危险的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以诚实做人，惜时读书为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间!

我们常说喊破嗓子，不如干出样子，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散;现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了比学赶帮的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是被同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自主管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况;学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况;生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布;劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式上她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感;做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

**期末工作总结中初中教师篇2**

在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、

规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

四、训练工作

带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。 在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

**期末工作总结中初中教师篇3**

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果 .

三、教学研究 .

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课 , 学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

**期末工作总结中初中教师篇4**

忙碌的教学工作即将结束，回顾这一个学期，我感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校和领导交给我的工作任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的孩子，正是出于长身体、长知识的关键阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力很差，注意力也不集中。所以，我们应该掌握学生的这些特点，善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我对这一学期的工作做一个简单的总结：

思想方面

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结并且热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级510班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

**期末工作总结中初中教师篇5**

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治，年年参加中考，满分为30。

\_\_年我校两个教学班约70个学生，去了辍学的学生，最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分)，另四名学生一名29.5分，其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业;我们可以掌握一门技术进入工厂做工;我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗?我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——o8年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品!

**期末工作总结中初中教师篇6**

这个学期的期末考试已经过去了，学生们的考试成绩也出来了。在这个期末，我决定结合这次学生们的考试成绩，对我这一个学期的工作进行总结，看看我的教学工作有没有需要改进的地方。

一、英语教学计划

英语一向是很多同学的弱项，其中也有很多成绩较好的同学。因为被英语这一门科目的成绩拖了后腿，导致总体成绩一直得不到提高。针对这一比较普遍的现象，我制定了一个教学计划。

这些同学英语成绩提不上去的原因就是基础没有打好，所以我利用下课之后的时间，整理了一些初中阶段经常用到的单词、语法和词组，按照上课的日期每天安排一些单词、语法和词组，让同学们背诵。每天都把当天的背诵任务打印出来，在上早自习之前交给课代表在班上发放。在第二天的英语课上课的前五分钟，进行听写。这样既可以让同学们多记住几个词组，又可以锻炼他们的听力。

我还利用了课余时间找了很多的听力材料，打印出来，同学们每人一份。我会挑选一周中的一个英语早自习，让同学们听听力。这样能够提高同学们听英语的能力。因为很大一部分同学英语成绩不理想的原因就是英语听力成绩比较差，所以提高同学们听英语的能力也是很重要的一个部分。

二、英语课堂教学

英语在同学们眼里是最难学的课程了，这个学期初，我问了班里的很多同学一个同样的问题，为什么他们觉得英语难?他们觉得英语难在哪里?我总结了每个同学的答案，发现有两个英语，一是他们习惯了说中文，但英语的一些句子的语法顺序跟中文的完全不一样，所以掌握不好;二是上课听不懂，听懂了也不会自己造句。

在了解了这个情况之后，在课堂上，我尽量让我的语言变得更加的通俗易懂，在讲解完一个知识点之后，我会随机抽取一位同学，再讲述一遍这个知识点，看他们到底有没有学懂。因为同学们往往是没学懂也会说懂了，但实际上又没懂。在讲完知识点之后，我也会出几个题，让同学们实际操作一下，加深他们的理解和印象。在下课的时候，我每天都会布置五个句子，让他们中译英，把这个当成每天的一个题目交上来。在第二天上课的时候，再进行讲解。

虽然这样我的工作量加大了，教学进度也减慢了，但期末考试同学们的成绩告诉我，我这样做的效果很好，同学们的英语成绩都有所提高，下个学期我要再接再厉，让同学们的成绩更好。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度，初中英语教师工作总结。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，工作总结《初中英语教师工作总结》。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演\_\_”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**期末工作总结中初中教师篇7**

一、思想方面

作为一名老师是应该要严格的要求自己的，我的不好的言行是会给学生带来很大的影响的，所以我时刻用教师的职业道德规范来要求自己，不但要做到关爱学生，爱岗敬业，也要做到为人师表，不在学生目前做出一些不好的举动和说一些不好的话，要成为学生们的榜样。我在这一个学期中在思想方面是有着很不错的表现的，之后也会继续的保持。

二、纪律方面

在这一年中我时刻的遵守学校的纪律，没有做出过违反学校纪律的行为。我认为一名老师既然要要求学生在课堂上必须遵守纪律，那么我自己也应该要先做到遵守学校的纪律。在这一方面我是有着比较严格的要求的，要给学生做好正确的示范，而不是只要求他们做到自己却做不到。

三、教学方面

教学的工作我主要是做了两个方面：

一是教学方法的改变。这个学期我改变了自己的教学方法，让课堂变得有趣一些。我重点是改进了两个方面，一个是与学生的互动频率增加，在上课的时候我提问的频率增加了，让他们学会自己去思考问题，对知识进行一个深度的学习，而不是浅层的理解，这样不管考试的题型怎样变化，都能够做出答案。一个是对上课的语言进行了优化，我尽量的让自己的语言变得更加的通俗易懂，让他们能够更好的去理解知识，对于有疑问的地方我会多花一些时间。

二是中差生的提高。其实初中阶段的数学学习的难度是并不高的，中差生的数学成绩之所以会一直得不到提高就是因为没有掌握好学习的方法，对数学失去了兴趣，破罐子破摔的学习。所以我要做的工作就是让他们找到对数学这个学科的学习兴趣，同时也找到适合自己的提高成绩的方法。

这个学期的工作是有了一定的成果的，之后要做的事情就是坚持着继续的做好这个工作，让更多的学生能够在初中阶段收获一个好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！