# 教师师德师风个人整改措施:教师个人师德工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-15

*作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。以下是本站分享的，希望能帮助到大家!　　教师师德师风个人整改措施:教师个人师德工作总结>　　一、整改工作的指导思想和目标，“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业...*

作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。以下是本站分享的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　教师师德师风个人整改措施:教师个人师德工作总结

>　　一、整改工作的指导思想和目标，“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

>　　二、存在问题及整改措施对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句整改措施：由于我没有担任班主任，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。整改问题二：教育理论专业知识不够透彻;工作经验不足由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：整改措施：

　　1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

　　2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

　　3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

　　4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。整改问题三：工作作风不够扎实也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：整改措施：

　　1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。

　　2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

　　3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：整改措施：

　　1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

　　2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

　　3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

**教师师德师风个人整改措施:教师个人师德工作总结**

　　经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“师德”的内在核心，再次深刻剖析自我，还存在着诸多不足及根源：

　　1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

　　2、教研力度不够，虽然担任教研组长，却没有把团队成员的教学经验及时总结下来，并促进成员间的相互交流和合作。

　　针对性以上缺点，提出整改和努力意见如下：

　　1、 不足之处：没有认真研究学生情况，对学生关心不够。

　　整改方案：从现在起，多向老教师请教、学习，学习优秀教师的教育方法，坚持面对全体学生，关心后进生，采取灵活的方法教学。

　　2、 不足之处：缺乏探索知识，勇于创新的精神。

　　整改方案：努力在教育实践中不断探索新的教育和教学方法。勇于创新，敢于超越自己，做到常教常新。

　　3、 不足之处：作为班主任，与家长的沟通还不够，不了解学生在家中的行为和家长采取的教育方式。

　　整改方案：与学生家长保持密切的联系，常通电话，常见面，及时了解学生在家中的各种表现，得到家长的配合，共同教育学生成长。

　　4、 不足之处：在执教方面，学习时间，内容不够，体会也不够深刻。

　　整改方案：利用课余时间，多读多看一些教育学和政策法规方面的书籍，并认真及时作好读书笔记。

　　还有在平时要注意备课，写教案，勤批改，勤辅导，每学期做好计划实施，不断提高理论和业务水平。时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

　　同时在学习中，我加深了自己的思想意识，争取在以后的工作还要加强以下几个方面的工作作风和方法。

　　1、 进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

　　加强政治理论学习，认清职责，立足本职，老老实实、本本分分做实实在在的事情，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉工作，依法执教，做到全心全意为学生服务，像陶行知先生说的那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。

　　2、 加强自我改造，提高综合素质。

　　文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行。目前对我而言，最大的问题是要注意锻炼，坚持终身学习，加强业务研究，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领，既教书，又育人。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。同时要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力，紧跟时代步伐，与时俱进，树立起良好的道德风范。

　　3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

　　我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。真正剖析自己，为自己定好位。正确地对待社会、领导、家长和学生提出的各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我们才能使自己更快地进步。

　　通过这次活动，我认识到自己做得还不够，以后，我还要继续学习，不断对照自己，及时纠正不足，认真学习，工作，做到与时俱进。

**教师师德师风个人整改措施:教师个人师德工作总结**

　　我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。 诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

>　　一、思想及工作的基本表现：

　　自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。 在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

　　要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

>    二、存在的问题及原因分析：

　　经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，造成教学效果不够理想，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：   1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

　　2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

　　3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留

　　下阴影。

>　　三、整改措施及方法：

　　1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

　　2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

　　3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。   4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

　　最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。   总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！