# 幼儿园新教师德育工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-04

*工作总结是做好各项工作的重要环节.通过它,可以全面地,系统地了解以往的工作情况,可以正确认识以往工作中的优缺点;可以明确下一步工作的方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益。为大家整理的相关的幼儿园新教师德育工作总结，供大家参考选择。　　幼儿...*

工作总结是做好各项工作的重要环节.通过它,可以全面地,系统地了解以往的工作情况,可以正确认识以往工作中的优缺点;可以明确下一步工作的方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益。为大家整理的相关的幼儿园新教师德育工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　幼儿园新教师德育工作总结

　　转眼间又要过了一个学期。孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。本学期我们结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

　　>一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

　　为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。

　　例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

　　>二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

　　有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。

　　>三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

　　家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。

　　我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

　　>四、将德育工作渗透与游戏中。

　　在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

　　1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

　　2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

　　3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

　　总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。[\_TAG\_h2]　　幼儿园新教师德育工作总结

　　思想品德教育对于人一生的发展都起着重要的作用，思想品德教育越早越好。而大班幼儿正处于由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们教师应针对幼儿的学习和心理特性，合理设计教学策略，培养幼儿诚实守信、乐于助人、团结协作、勤劳勇敢等多方面的品德，为幼儿进入小学学习和生活打下良好的基础。

　　现我做如下德育工作总结：

　　>一、思想品德教育要在日常生活中进行，时时处处在进行。把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

　　例如：早晨来到幼儿园向老师说早上好，向爸爸妈妈挥手告别说再不小心踩到别人要说对不起;别人帮助了你要说谢谢;餐前便后要洗手，进餐时细嚼慢咽;午睡时，要安静地睡不允许说话影响大家休息;在班级中要结小朋友不说脏话;在班级中爱护班级中的公共财物;在小朋友不开心或是有困难时帮助他渡过难关等各方面的品德培养都需要教师和家长的经常性的教导和叮咛。

　　>二、德育并非单纯性的一门课程教育，它往往也融合在其他的学科教学中

　　如幼儿在学习科学《我的联络好方法》时，会涉及到电话这一通讯工具，教师可把贝尔是如何经过千辛万苦才发明出电话的点故事讲给给幼儿听，这样幼儿在无形之中就接受了艰苦奋斗不怕吃苦不怕困难的思想品德教育。

　　>三、结合各种节日开展德育主题活动

　　根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏为主，中间渗透情感教育、道德教育。

　　例如：“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，上面可以画一幅画可以写一句你最想说的话。还可以开展“我的好妈妈”的主题活动，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

　　“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

　　>四、利用好家校合作，开展德育教育

　　密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，以期共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不

　　许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。这样一来幼儿在学校接受到的德育教育成果又在良好的家庭教育环境中得到了深化和巩固，这对于大班的小朋友进入小学接受新的学习和生活是大有益处的。[\_TAG\_h2]　　幼儿园新教师德育工作总结

　　转眼这学期也渐到尾声。本学期是幼儿园教育过渡到小学教育的承上启下的时期，我们深深了解，这是个关键的时期，为幼儿进入小学打下良好的基础，我们这学期也制定了一系列的计划，现在，学期圆满结束，我们的工作也都进入尾声，回顾这学期幼儿的各种表现。现将我班本学期德育工作总结如下：

　　>一、日常生活中教育

　　幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

　　1、晨间活动：我们让提前来园的孩子，为小朋友们整理桌椅、打扫好活动室，然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

　　2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，说说今天有谁没来园，怎么了，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

　　3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，好玩的玩具大家一起玩。

　　4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

　　5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

　　6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。并有序的组织复习活动，

　　>二、节日中的品德教育

　　1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

　　2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，献爱心”系列活动。

　　3、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿在幼儿园的角落去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程;

　　4、“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

　　5、快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园参加六一亲子游园活动，一起唱歌、一起跳舞一起做游戏，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

　　>三、家园联系共同教育

　　对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

　　1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

　　2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

　　3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的\'事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

　　在孩子们在幼儿园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！