# [数学备课组教学工作计划]数学备课组教学工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-07

*数学可以考验学生的逻辑分析能力，是个很重要的学科。以下是本站的小编为大家整理的“数学备课组教学工作计划”，仅供参考，希望对大家有所帮助，欢迎大家阅读！　　数学备课组教学工作计划【1】>　　一、 指导思想　　贯彻教育部的有关教育教学计划，...*

　　数学可以考验学生的逻辑分析能力，是个很重要的学科。以下是本站的小编为大家整理的“数学备课组教学工作计划”，仅供参考，希望对大家有所帮助，欢迎大家阅读！

**数学备课组教学工作计划【1】**

>　　一、 指导思想

　　贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

>　　二、主要工作

　　1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

　　加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

　　2、转变教师的教学方式  转变学生的学习方式

　　教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和＂对话＂中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

　　3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

　　重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

　　4、发挥备课组的集体作用

　　（1）集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主。

　　①确定每周的星期二下午为固定的备课组活动时间，每次备课组活动都有中心发言人主要负责发言，然后集体讨论，补充完善，使每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，且都有文字记录。

　　②平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。新教师向老教师讨教教学经验，老教师向新教师学习多媒体技术。组内老师做的好的课件我们做到资源共享，现在老教师不仅会使用课件，而且能做一些简单的课件。年轻教师向老教师学习教学的严密性。

　　（2）精心组织教学内容，做到以下几点：

　　①要通过对教学内容的“问题化”组织，将教学内容转化为符合学生心理特点的问题或问题情境，激发学生的学习兴趣，促进学生的自主探究与合作交流；

　　②要通过对教学内容的“操作化”组织，将做、想、讲有机结合，帮助学生内化学习内容；

　　③通过对教学内容的“结构化”组织，加强学习领域、科目、模块和主题之间的整合，注意各章节和单元中教学内容之间的相互联系，帮助学生形成良好的认知结构。

　　（3）在备课中要求每个教师做到以下几点：

　　①备教学大纲，备教材、教法；

　　②备知识和能力的检测方法；

　　③备学生的学习心理和学习方法；

　　④备教师的指导，备学生的学习活动。

**数学备课组教学工作计划【2】**

>　　一、指导思想：

　　备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

>　　二、工作目标：

　　1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

　　2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

　　3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

　　4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

>　　三、具体措施：

　　1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

　　2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

　　3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

　　4、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

　　5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，提高他们的数学成绩。

　　四、具体活动安排：（略）

**数学备课组教学工作计划【3】**

>　　一、指导思想

　　在《数学新课程标准》的指导下，本学期五年级数学教研组紧围绕学校的中心工作，以学校提出的“生态课程，绿色课堂”为目标，结合区教学案的又一轮深化，根据五年级数学组的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学实效性为关键，注重学生学习方式的改变与自主学习能力的培养，大力开展组内教学研讨，实实在在地进行教学模式、教学方法的探讨与交流，从而全面提高学生的素质，推动五级数学教研组建设和数学教师素质和水平的整体提高。

>　　二、工作目标

　　认真学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心备好每一节数学课，有效的修改和设计每一份教学案，让教学案更好地服务于学生和课堂，全面提升教学质量，努力做到不让一个学生掉队，积极引导学生开展自我学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，使备、教、批、辅、评等各项工作再上一个台阶。

>　　三、工作重点

　　（一）坚持学习，以学促教

　　在本组内组织数学教师加强学习，转变教育观念，树立全新的教育理念，有效地利用好课堂教学这块阵地。在本学期中应该尽可能地挤出时间翻阅小学数学的有关杂志，得到新的信息。通过多种渠道、多种方式去学习，然后在课堂教学上大胆地实践，重视教研活动，重视学习，不断地提高自己的业务素质。在本备课组内构建年级组教师间的研究网络，发扬互帮、互助、携手共进的精神，达到教育资源与教学经验的共享，争取使我们的课堂教学再上一个新台阶。

　　（二）注意集体备课的实效性

　　严格按照学校集体备课安排，每周二五六年级数学教师导课，根据导课主题和课例进行深入研讨，进一步深化“三学”课堂，让数学课堂变成学生的舞台。每周四进行五年级备课组集体研讨，要求保证时间，不无故缺席。保证质量，每位老师将上周教学工作进行小结交流，并就下周教学内容的重难点进行研讨，每人负责重点发言1至2节课，有重点课例，好的解决方法及建议，最后大家在一起对某些问题进行研讨。这样大家在集体备课中通过交流教学思想，统一了对教材的把握，确定了教学重点、难点，实实在在地研究了教法、学生的学法。由于办公室的特点，我们五年级数学备课组的老师都在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。

　　（三）加强教学常规的检查工作

　　重视每月一次的作业检查工作，在第一次备课组会议中针对上学期检查中暴露的问题，结合教学处的要求再次提出明确的细则，以高标准、高要求、高质量迎接任何一个部门的教学常规检查。教学常规工作平时就要做细，不可出现漏洞。

　　（四）做好培优辅差工作，全面提高教学质量

　　1、在基础教育阶段，要面向全体学生，坚持不放弃一个学生，以满腔的热情全心全意的爱每个孩子。对某些接受知识慢的同学要给予更多的呵护。利用有效的时间提高教学效率，使第一个学生都有收获。

　　2、向课堂40分钟要质量。有效地利用好课堂上的每一分钟，教师只是数学学习的组织者、引导者与合作者，激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，使学生真正成为数学学习的主人。采取分层次教学，让学余力的学生能吃饱，学习有困难的同学能吃好，使不同的人在数学上得到不同的发展。

　　（五）团结协作、高效率高质量完成数学教学工作。

　　组织本教研组老师积极、主动的把本组各项工作做好。发挥集体的智慧，资源共享，互相学习、共同提高。我们倡导既有分工，又有合作，切实地抓好三个一：

　　①每一次集体备课，要有成效。加强组内教师的集体备课，备课时把握“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，重点在教材分析和教学目标制定上下功夫。备课组严格按教学处的规定，集体备课活动“定时间、定内容、定发言人”，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务，在备课探讨时，每位老师用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例，使新课标真正落到实处。每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，和自己的教学风格，进行个性教学设计，并完善每节课的教学反思。

　　②认真组织好每一单元测试，并进行及时反馈，掌握学生学习的情况，做好辅导学习有困难的同学这项艰巨的工作。

>　　四、工作安排

　　三月份

　　1、制定教学计划、进度，进行备课分工。制定备课组工作计划。

　　2、学习“数学课程标准”，熟悉新教材

　　3、教学案研讨：

　　4、共同整理周周清和练习题库。

　　5、书本基础题过关

　　6、命制1、2单元练习卷。

　　四月份：

　　1、教学案研讨：

　　2、xxx老师片区展示课

　　3、年级组计算能力测试

　　4、共同整理周周清和练习题库。

　　5、命制3、4单元练习卷。

　　6、组内每一位教师导课

　　五月份：

　　1、教学案研讨：

　　2、学生“解决实际问题大比拼”

　　4、做好期中练习工作并做好分析。

　　5、共同整理周周清和练习题库。

　　6、命制第5单元练习卷。

　　六月份：

　　1、教学案研讨：

　　2、片区教学案展示课。

　　3、开展“解决实际问题能力大比拼”活动。

　　4、学生自主整理错题集。

　　5、共同整理周周清和练习题库。

　　6、命制第6、7、8单元练习卷。

　　七月份：

　　1、整理复习资料，制定复习计划。

　　2、各种活动的总结及资料的收集。

　　3、迎接期末检测，做好分析。

**数学备课组教学工作计划【4】**

>　　一、指导思想：

　　以课程改革的实施为动力，以新课程标准精神为指导，加强学习、更新观念，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展高年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。

>　　二、主要工作：

>　　（一）加强理论学习，转变教学观念

　　利用每单周三的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，学习阳光课堂的相关理论，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

>　　（二）抓好课堂常规，提高教学效益

　　在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处提出的建立阳光课堂为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。打造阳光高效的数学课堂。

>　　（三）积极开展集体备课活动

　　本学期高年级数学备课组研训活动以集体备课为主，穿插组织一些集体备课后的实践性课堂教学观摩、研讨以及反思性教学交流、研究活动。

　　集体备课实施程序：

　　（1）分工协作：由主备教师要提前对后一周（5课时）的教学内容精心备课，备课组其他教师在集体备课前，也要认真钻研教学内容，形成基本的教学思路，为讨论交流作好准备。

　　（2）交流修改：由备课组长组织好本组教师，按照已定的集体备课时间开展活动。先由主备教师就预设的教学设计作详细地介绍，供其他教师学习、思考。后备课组其他成员对“主备人的教学设计”讨论交流，各抒己见，求同存异，优化方案，达成一定的共识。

　　集体备课活动要求：

　　（1）集体备课的教案可以借鉴优质教学资源，但须杜绝将网上下载或往年备课直接打印的“拿来主义”；主备人须依据自身教学素养，结合教学实际情况，精心设计可操作的教学预案。

　　（2）集体备课“交流修改”前，由主备人确定每次交流5课时中的“1至2个重点课时内容”，并告知其他成员认真准备，以利于“交流修改”时能够言之有物、言之有据。每一次集中交流的时间有限，期望通过此举措调动每位教师的积极性，提高交流的效率与质量。

　　（3）建议备课组成员加强教学反思性研究，鼓励教师以“教学问题记录表”的形式将“备课、上课、作业”等方面遇到的问题记录下来，并在下一次集体备课时与年级组其他教师探讨、反思，寻找归因。从而能在后续的教学活动中有针对性地实施教学补救措施。

>　　（四）重视教学管理

　　本学期，高年级数学备课组将继续加强“教学五认真”工作管理。备课组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“集体备课效益”为突破口，做好教学的各项常规工作。

　　（1）备课：以集体备课活动为抓手，加强交流研讨，突出个性修改，切实提高质量。

　　（2）上课：围绕集体备课教案，扎实组织课堂教学；继续关注学生“双基”提高，促进学生全面可持续成长；关注教师教学水平地提升。

　　（3）作业批改：严格按照学校的统一要求，规范作业格式和教师批改行为，确保一课一作，努力提高教学质量。

　　（4）课后反思：认真写好课后反思，将课后反思与集体备课活动、数学教研活动等结合，规范研究的过程，提高教学的实效性。

　　通过对以上教学常规工作要求的强化，努力在数学教师中树立优良的学风，刻苦钻研业务，加强研究性学习，强化教学研究和教学改革的意识。

**数学备课组教学工作计划【5】**

>　　一、指导思想：

　　本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

>　　二、工作目标：

　　1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。

　　2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。

　　3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。

　　4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。

　　5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。

　　6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

>　　三、工作措施：

　　1、加强理论学习，构建学习型组织。

　　认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

　　学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

　　2、理论联系实际，转变教育理念。

　　全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

　　3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

　　（1）加强集体备课。

　　认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

　　（2）加强课堂研究。

　　积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

　　本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

　　（3）加强有效作业的研究。

　　认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

　　（4）落实多效活动。

　　结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

　　4、加强课题研究，提升师生素养。

　　基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

　　5、加强对学生学习习惯的培养。

　　本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！