# 202\_班主任年终工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-08

*202\_班主任年终工作总结（通用12篇）202\_班主任年终工作总结 篇1 一：安全方面： 安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。 1、幼儿必须在老师的视线范围内。 2、每天检...*

202\_班主任年终工作总结（通用12篇）

202\_班主任年终工作总结 篇1

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

二:教育活动：

1、 重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。

2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。

3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。

4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

三：保育方面：

1、重视幼儿的各项习惯培养(整理书包、叠衣服、物归原处等等)

2、 培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、 定期的在班内举行小比赛(整理书包、系鞋带等)培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。

4、 每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

1、加强飞信的传播力量，及时的与家长交流、沟通。

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、 亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

五：班级特色活动：

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动(废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料)以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

(一)古诗配画：

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解(利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来)。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

(二)室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

(三)环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

202\_班主任年终工作总结 篇2

本学期，担任小学一年级班主任工作，重点工作是培养新生的行为习惯，下面就我这一学期的工作做以下总结。

一、了解情况，有的放矢

1、填写《学生、家长情况登记表》，了学生性格爱好、身体状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

2、家长培训工作，邀请了家庭教育专家给家长进行培训，在教育理念上达成共识，有利于学生健康成长;3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

二、注重情境，激发兴趣

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《\*规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向;后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步(福娃)、提醒错误(黄牌)为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

三、亲子活动，促进成长

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受，共同关注孩子成长!

3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

四、责任教育，增强信心

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患;卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。让学生学会自己管理自己!

五、反思探索，继续努力

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故;参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名;参加学校班级文化评比，我班获得第一名;参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖;《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

也存在一些问题：个别学困生辅导不够学生参加集体活动活泼有余，家访、家长会形式还需多样。在下学期的工作中，我将牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐!!

202\_班主任年终工作总结 篇3

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

1.师德是教育工作者的灵魂。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种.种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

2.教书育人是师德的关键。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

3.热爱学生是师德教育的核心。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的 授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

202\_班主任年终工作总结 篇4

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。

喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。

在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。在20xx年里，我会做好20xx年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

202\_班主任年终工作总结 篇5

时间如梭，转眼间一学期又即将接近了尾声。本学期我依然任教六年级的语文教学及班主任工作，工作中我认真贯彻教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职，并不断努力提高自己的教研、教育、教学的能力。现将本学期的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。坚持做到不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了 对症下药 的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就到班级去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。并从中物色一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，利用电话、学校见面等方式与家长联系，互相沟通教育孩子，我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学期在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

202\_班主任年终工作总结 篇6

尊敬的各位专家、领导：

首先要向您介绍的是我们班级的基本情况：

我们班共有\_名同学，女生\_人，男生\_人。一年级学生刚入学，对学校的常规不了解。他们年纪小，自律性差。个别学生不会做值日、不懂得执笔方法等。这些都需要老师不断纠正和督促。

管理一年级的班级，开始我可以说没有经验，碰壁的机会也多，但经过一段时间的努力，学生在成长，同样我也在成长，慢慢的，我感觉工作也稍微的轻松了些。反思这一年的班主任工作，我深刻体会到习惯培养的重要性。以下是我在新生习惯养成方面所做的努力：

一、注重引导，培养学生良好的学习习惯

为了让学生尽快适应小学生活，开学后，我就十分重视学生学习习惯的培养。注重从小事入手来引导学生。新书发下来之后，我及时引导学生爱护书籍，告诉他们书本是我们的好朋友，是帮助我们学知识、长智慧的好帮手，让他们为书本穿上“新衣”，要求他们保持书本的干净整洁。并在一段时间之后，开展“比新书”活动，进一步激发学生的爱书、护书的积极性。在学习习惯方面，手把手地教学生课前怎样准备文具，课堂上眼睛什么时候看黑板和老师，怎样举手发言，怎样读书，告诉她们书写的正确姿势和格式。并且在日常教学中重复教导，随时提醒。

二、从小事做起，培养孩子良好的卫生习惯

作为一名一年级的班主任，卫生习惯的培养也是一个重点。在卫生习惯方面，我首先教育学生爱护劳动用具。针对一年级学生动手能力差，不会劳动的实际，我每天和学生一起劳动，手把手的教学生打扫卫生的方法，让学生逐渐学会打扫卫生;学生体会到劳动的辛苦后，我又及时教育学生要爱护别人的劳动成果，不随地吐痰，不乱扔纸屑。教师的榜样作用对学生有直接影响，因此，我以身作则每天都注意随时察看教室卫生。现在，学生能够独立打扫好卫生，基本养成了良好的卫生习惯。

三、从细节入手，培养学生良好的生活习惯

针对学生实际，我常常利用主题班会，注重培养学生互帮互助、爱惜学习用品的好习惯。结合教师节，教育学生尊敬师长;结合各种比赛，艺术节等培养学生的集体观念，集体荣誉感。总之，我会根据学生实际，结合学校的活动，注重了学生的良好习惯的引导。

四、耐心教育，以表扬为主，善于捕捉学生的闪光点，鼓励上进

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会调动起来。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。平时我还注意采取奖励的方式表扬做的好的孩子，对做的好的孩子及时发放喜羊羊，对于表现一贯优秀的孩子评选其为“班级之星”，发挥榜样作用，激发学生的竞争意识，从而带动全班同学树立良好的班风。

五、注重与家长的沟通交流，共同帮助孩子健康成长

孩子是家长的希望。家长往往对学生的成长抱有很大的期望。但同时，家长的一些做法也不够科学。低年级学生自制力差，尤其需要家长的辅导与督促。因此，我利用家长会积极宣传教育教学思想和方法，对家长的家教误区及时引导。平时，针对个别学生的个别情况，我也会利用家校通平台及时与家长联系和沟通，取得家长的理解与支持，共同帮助学生健康成长。

六、发现、培养小班干部，建立班级管理制度

自新生入学以来，我发现了班内有一些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，就教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，放手让他们工作。但为避免班委成员骄傲，我设立了班级民主测评，全班同学定期为班干部打分、提意见。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，我会在实践中去探索更行之有效的工作方法，使班级管理工作再上新台阶。

202\_班主任年终工作总结 篇7

本学期我担任七(4)班班主作工作，在学校和政教处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七(4)班现有学生52人，其中男生32人，女生20人。基本上没有特别顽皮、品质有重大问题的学生，但是绝大部分学习基础较差，缺乏自觉学习和思考问题的作风，缺少能起带头作用的尖子生。更令人担心的是行为习惯，可以说，相当一部分学生缺乏起码的文明素养和诚信之风，自制力和分辨是非的能力严重不足。对于老师的要求，他们常常是左耳进右耳出，转眼便忘。许多学生生活自理能力和适应能力特差，怕吃苦，显得娇生惯养。

二、做好开学初工作

刚从小学升入初中的学生，对中学生活有着美丽的憧憬，也有些许畏惧感。不少学生属于留守生，缺少亲子教育，情绪上难免会有失落和不稳定性，行为上有时甚至会有偏激倾向。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.介绍本校历史，以历届中考的优异成绩激励学生，启示学生“今天我以八中为荣，明天八中以我为荣”。

2.介绍本校生活、学习传统，让学生尽快熟悉中学生活，消除恐惧心理。

3.召开新学期主题班会“做文明学生，秀最佳自我”，对学生进行入学教育。

三、常规工作

1.安全教育

根据上级“安全重于一切”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，做到“逢会必念安全经”，并利用黑板报等阵地，教给学生一些防火、防盗、防人生伤害等安全知识。班委会中设立专管安全的副班长，督促检查学生的活动，并不定期地进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期实现了安全事故零纪录。

2.文明养成教育

学初即组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《八角亭中学学生管理规范》等规章制度，并在此基础上结合本班学生实际，出台班规，以此来规范学生的言行举止。利用读报谈话、个别谈心、每周小结以及主题班会等形式，经常做学生思想工作，帮助学生牢固树立“成才先成人”的重要观念。

3.班干队伍建设

班干是班主任老师的助手，是引导班级形成良好班风、学风的核心力量。为此，我们通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。学期中，发现少数班干确实难以胜任工作、有负众望的，及时进行了多次调整。在不断优化的班委会的努力之下，本班纪律日趋稳定，大部分学生行为习惯和学习习惯开始转变。

4.经常与家长沟通

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。经过家长会和一个学期的“磨合”，家校教育合力开始形成。

5.经常与科任教师沟通

为调节科任老师和学生的关系，促进本班各科教学的全面进步，我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用，尽量让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。特别是大力支持新到本班实习和交流的年轻实习老师的工作，使学生和他们建立了深厚的情谊。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。先后获得“规范在心中”演讲比赛一等奖，体操比赛二等奖，校园歌曲合唱比赛二等奖等荣誉。同时出色完成了本期来学校安排的卫生清扫任务。

四、有特色的工作

1.主题班会：学生主持，主题明确

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成，我退居幕后担任顾问。先后成功开展了以“理想”、“诚信”、“责任”、“母爱”等为主题的6次班会。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力、合作能力，可谓一举多得。

2.读报活动：师生共谈，风雨无阻

育人，贵在正面为主，贵在日积月累、潜移默化、坚持不懈。我充分利用读报这一“育人时间”，开展“每天一小结，每天一谈话”活动，风雨无阻。每天先让值日班长向全班通报当日正反面典型，小结当日情况，接受学生的监督，实现了班级管理的阳光化操作;然后由班主任就发现的问题及时处理，激浊扬清，并开始专题谈话，为倡导健康向上的班级舆论做出不懈的努力。

五、存在问题

1.少数后进生的学习态度还需要进一步转变，不做作业、乱做作业等不良现象仍需继续整治。

2.文明养成教育有待进一步加强，比如吃零食、扔垃圾等现象还没有得到彻底根治。

3.少数家长在子女教育方面存在的误区，仍需纠偏，比如只重成绩不问品行、只重考试不问平时、寒门富养等。

班主任工作的核心目标就是“育人”。这是项极其繁杂、琐碎的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。我将继续坚持学习，取长补短，担好这一历史重任。

202\_班主任年终工作总结 篇8

本学期，我继续担任一年二班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

新学期开学之初，我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学。结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求，并利用一切机会表扬遵守纪律，勤奋好学，关心集体的学生，为全班学生树立积极的榜样对象。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、重视班级班风建设。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

三、努力转变后进生。

首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。

1、在课堂上，多关注后进生，尊重后进生。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系，做好家校之间的联系。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;

(2)站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上;

(3)大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，在今后工作中，要逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

202\_班主任年终工作总结 篇9

转眼间又是一年，我来到一个新的环境,新的场所,希望中学合并了一所学校,建立了一所分校,我被派到分校工作并承担班主任工作。在这一年里，我同各科任老师一起圆满而成功的完成了本学年度的学校赋予的各项使命，就这一学年的班主任工作特作总结如下。

在初三上学期我刚刚接宏文中学的这个毕业班时，班级宛如一盘散沙，各种不良风气盛行，在这里没有良好的学习风气，并成帮结派江湖风气盛行，我为改变这种班风，与同学们打成一片，对他们的内心进行耐心而细致的了解，通过调查研究我掌握了学生们的内心情况，他们的内心深处也有对知识的渴望，但外界条件、家庭条件等多方面因素造成了学生的厌学思想。我针对这种学生的现状，对学生进行耐心而细致的说服教育，利用班会介绍名人的成长道路，帮助他们明白人的成长道路不可能是一番风顺，人生没成坦途，你若成就一番事业，必先要饱受磨难，而后才能成功，这才是一个人生。通过这些思想教育逐步使学生转变了对人生的消极态度，逐步树立了正确的人生观和世界观。学习风气也在不知不觉中悄然的发生变化，张嘴骂人，动手打人的现象没有了，取而代之的是文明礼貌，互相帮助。在学生思想发生改变的同时，我在班级开展了一系列的评比活动，如“谁是学习最好的人”，“谁是最爱帮助同学的人”，“以寝室为单位，进行学习比赛”等，增强了学生们的竞争意识，增强了学生们的凝聚力。我的学生由在原来的学校，各科频繁换老师结果造成了学生基础非常薄弱，同主校相比简直是无法比拟，针对学生实际情况，在教学方面，我协调各科任老师对学生进行分层次教学，基础稍好一些的同学在注重双基的同时抓技巧，对基础稍差的同学着重抓双基，利用自习时间加以补习，对有音、体、美特长的学生，注重他们在发展自己的特长基础上，抓学习基础。这一系列的教学在一定程度上收到了很大的效果，班级的前几名可以进入主校的大榜、并且位置比较靠前，在运动会上我班在九个班级中团体总分第六，在单项上并有夺冠的上佳表演。在生活方面，因为我们是住校的管理方式，所以在学生的生活管理上，许多问题也要用班主任处理。安排后勤是一个重要的工作。我协调食堂给学生以最可口的伙食，安排最好的寝室。为了能让学生吃好、睡好，我们安排各个老师轮流值宿制度，与学生一起吃住，给学生以无微不至的关心，使学生有一种家的感觉。

通过这一年的工作，增强了学生的自信心，以双倍的自信去迎接中考的考验。这一年中，我圆满地完成了学校给予我的各项工作，结束这一年的班主任工作。评语：

优点：

1.利用班会、说教进行人生观教育;

2.通过系列评比增加凝聚力;

3.对薄弱生个别辅导;

4.关注学生的起居，使学生有家的感觉。

不足：

1. 班级干部的培养与使用;

2. 自尊、自信、自立、自强的引导与形成;

3. 学生成长中的好的事例;

4. 语言很多处倒装，论述逻辑顺序缺少清楚的层次。

202\_班主任年终工作总结 篇10

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了总结的时刻，这学期刚开始不久，吕老师就担任两个班数学教学工作，无形中又增加了我和孩子们相处的时间，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任第 第三个学期，通过三个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我班主任总结的主题是：和孩子们一起成长。

一、以身作则，给学生做榜样

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。

二、创建良好的读书氛围，让阅读成为习惯

良好的阅读氛围，可以使学生处在自然的书香中，受到润物细无声的影响;良好的阅读氛围，可以让学生在有效的环境中感受语文的气息;良好的阅读氛围，可以增强学生读书的意识，丰富他们的积累，开阔他们的视野，活跃他们的思维。

首先，针对二年级孩子年龄小的特点，我建议家长在孩子读书的起始阶段能“亲子共读”一本书，家长抽时间为孩子读书，鼓励孩子每天为家长读书，降低了孩子读书的畏难情绪。其中有不少的家长做得特别优秀，在亲子共读的活动中，许多的家长也受益非浅。其次，在学校我经常给学生讲解名人读书的故事，如“程门立雪”“铁杵磨针”“凿壁借光”……让学生近距离地与名人对话，与智者交流，在增长见识的同时，让学生明白读书就等于捡财宝，谁读得书越多谁捡的财宝就越多，谁就是越富有的人。学生在老师的号召下开始有意识的读一些课外书。此外，我还让学生在对比中进行自我约束，逐渐培养学生的读书意识，形成了良好的读书氛围。 “书香飘飘沁我心、智慧满满溢我心”。每当听到同学们琅琅的读书声，看到孩子们专注的读书神情，我倍觉欣慰。

三、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

我们班的情况比较特殊，后进生数量较多，我们要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。记得有一次班会，我让孩子们寻找班里他们“最讨厌的人”，不出意外，这几个后进生赫然在列，然后我话题一转，我们这节课就来讨论“你最讨厌的人”的优点，虽然他们有很多缺点，但是也有一两处闪光点，比如何浩洋劳动积极，每次都抢着倒垃圾;黄奕涵画画不错，手工也做的很好等等，渐渐的孩子们开始发现其实这些同学也没那么讨厌，这样，班里的学生始终能处于发现别人优点的一种状态。我认为，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。

当然，由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、缺乏恒心

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确想一下子改变他们已有的不良行为，必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班级管理工作方法千差万别，我还需要在实践中去探索总结有效的方法和经验，总之，通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导和同年级各位老师的帮助下，有所进步，但也存在很多不足，在这里我要特别感谢我的师傅谭老师，自参加工作以来，她在班级管理方面和教学方面都给了我很多的指导和帮助;我还要感谢我的搭班吕老师，每次因为听课跟他换课的时候，他都没有怨言，他为这个班也付出了很多。在未来的工作中，我希望自己能够努力，把学教好，把班带好，陪这些孩子们一起成长。

202\_班主任年终工作总结 篇11

参加工作至今，已有XX个年头了，因为爱孩子，所以一直默默耕耘在幼教工作的第一线。十五年前，我带着青春的梦想和激情，踏入了幼儿园这片净土。然而，工作并非我想象的那样轻松快乐，幼教工作的辛苦，恐怕只有亲历了，才会有深切的体会。可是，我并没有退却，我决心把压力变动力，把动力变活力，奋发向上，坚定干出一番成绩来！

XX年来，我担任班主任多年，做一名优秀的班主任是我不懈的追求。于是，我带着对职业的热爱，无私的奉献着，执着的追求着，从未退缩过，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡的和富有创意性的事业而骄傲！班主任头衔很小，但责任很重大，工作看似简单，做起来却很难。班主任是“兵头将尾”，是幼儿园各项任务的具体执行人，是班级的管理者，是专业的领头人。她应具有幼儿园教师的一般素质，还要有领导人的基本素质，即要有较强的专业技能，还要懂一些管理知识，即会协调班组成员之间的关系，又能与领导妥善相处，既能让孩子开心家长满意，又能使老师顺心工作领导省心。是班级管理的灵魂，是孩子们生活的组织者、指导者，是班级成员人格的导师，品德的典范。

一、坚定信念、铸就师德

自从踏上这个工作岗位的那天起，我一直坚持努力以我全部的热情和爱心去滋润每一个孩子的心灵，铭刻在我心的是我的责任。作为一名班主任，首先更要有爱。我要让爱渗透在我生活、工作的每一个细节中。爱园如家，我视“园荣我荣，园衰我耻”，争做幼儿园模范带头兵，时时用积极向上的行动感染班级成员；爱同事如姐妹，和同事打成一片，生活中我们相互帮助，工作中我们相互支持。

我深知：作为一线的幼儿老师，必须是一个踏踏实实，认认真真地老师；一个真心爱着幼儿的老师；一个有朝气蓬勃的老师；一个有博大襟怀的老师；只有这样的老师才是一位真真地好幼儿老师。我是这样想的，也是这样做的。我在工作中一贯坚持我固有的勤恳、踏实、顾全大局的工作作风，用我点点滴滴的工作，来诠释着我的行动。

人常说：学高为师，身正为范，幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，所以，在工作中我本着无条件、无理由，以公平、公正的态度，认真的对待着每一位幼儿，深深地爱着班里的每一个孩子，不把对孩子的爱，当成是一句挂在嘴边的口头禅，身为人母，我经常进行这样的换位思考：“假如这是我的孩子我应该会怎样对待”？我把那份柔柔的母爱不由得迁移到工作中来，我把自己当成是孩子们眼中的一个大朋友、一个他们喜欢的人，一个像妈妈的老师，否则，我就对不起孩子们叫我的每一声“老师好”。在平时，对那些特殊的孩子，我更是给予更多的照顾。我对体弱多病的幼儿更是给予精心照料，特别是冬天，不管是室内室外，我都会根据情况，不厌其烦的为他们及时穿脱衣服，督促他们多喝水以防生病，后来，这类孩子竟然由出勤率最低而连连变成了全勤宝宝。在带中班时，孩子年龄比较小，每天当孩子们离园时，我都要多留意孩子几眼，看看每一个孩子情绪怎样，衣服穿戴是否整齐，裤子扭着没有，小脸脏不脏，力争让家长迎接的是一个天真烂漫的笑脸。

当我们的点滴付出，得到家长和孩子们的肯定时，我是多么的欣慰，当有些家长用不正当的方式来谢意时，我一次又一次的给婉言谢绝了。我也几度诚恳地向家长们表示：你们对我工作的满意与支持就是最丰厚的回报，关爱每一个孩子是我们老师应尽的天职！同时，为了帮助老师们提高绘画水平，我利用业余时间义务向全体教师毫无保留的传授我所掌握的绘画知识，一度使得教师的绘画水平有了很大的提高。

二、班级管理，严谨有序

一个班级就是一个集体，班内老师之间的工作配合的是否和谐直接关系到班级管理工作的好坏。作为班主任，最主要的任务就是协调好班级各方面的工作。我认为，一个班长的工作态度，决定着一个班级的工作态度，作为班长，一定要做好本班的带头人，处处事事要以身作则。应时刻与班组成员进行情感交流，使彼此间产生信任感、亲切感，从而把班集建设成一个温馨、和谐、幸福家庭，让人人心中都深藏“爱班如家”的情感体验。作为班长我每周五晚上组织教师召开班务会，为了更好的完成班务工作，我们还经常利用交接班、晚离园等点滴空隙时间，交换意见、沟通儿童发展情况，每次会议的内容能根据幼儿园工作重点，结合班级情况，认真召开。在我的带领下，在我们三人的密切配合下，我们为幼儿创设了有趣的游戏情景，投放了丰富的活动材料，让幼儿在有准备的环境健康、快乐、发展！

自从我担任班主任工作以来，迎接了幼儿园一级一类的验收、市级示范园的验收。经常加起班来都不知道什么时候天黑了，还发动身边每一个亲人和朋友，帮助进行环境创设，以力求从中体现出我们秀的水平，这其中既有辛苦，更有收获的快乐。每次的反馈我都和班上教师仔细研究、分析如何改进能做的更好。在反复的迎接大型活动过程中，我和班上教师的业务水平提高了，教育灵活性的把握度也提高了，同时也得到了领导的表扬、同事的钦佩以及家长的认可。

同时，作为老教师，我深刻的意识到带动年轻教师快速成长是我义不容辞的责任，所以，在平时的工作中，我会耐心、细心的指导我的配班老师，向她们传授我各方面的工作经验，让她们一起参加班级的管理，以促使她们快速成长。至此，我带过的几位年轻教师已从教师队伍脱颖而出，成为佼佼者。

三、安全工作，常抓不懈

安全工作是我们工作的重点，所以我特别加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、幼儿喝水、入厕、洗手上下楼梯及户外活动时间，这些都属于事故多发阶段。于是，我和班级其他两位老师针对这个时段采取了一系列的防范措施，保证了幼儿的一日活动安全。同时在活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。让幼儿从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育周的各项活动，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识。至今，我创下了15年来带班期间的“0事故”的记录。

四、家园虹桥，至关重要

我们《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我清醒的认识到：家长工作是我们工作成败的另一个窗口，作为班主任，我能协调好与家长的沟通，让家长积极参与到我们的教育教学及管理工作中，家园共育是大的教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，因此我带领班组成员开展了一系列的活动促进家园共育。

我们采用了多种家园沟通方式，如：家长园地、家园联系册、电话、网络聊天、班级博客、家长会、家长委员会及半日开放活动等形式。让家长走进幼儿的课堂，了解孩子在活动中的表现，通过活动也让家长看到了自己孩子的薄弱环节，经过与家长沟通，每次我们都请个别家长将自己的育儿经验介绍给大家，互相取经。这些做法得到了家长们的一致好评。这样，我以班主任的人格魅力，深入细致地家长工作赢得家长的信任和信赖。至此，我所带班级创下了家长“0投诉”记录。

XX年的幼教生涯，我就是这样一步一步扎扎实实走过来的，没有半点懈怠、没有半点退缩，有的只是满腔的热情和奋进的脚步、有的只是我对这片净土的越发眷恋；有的只是默默地奉献。我相信，在园领导的正确指导和辛勤培养下；在局领导的关注下；在家长的和孩子们的期待下，以及同事们的协助下，我会将本职工作做的更好！

202\_班主任年终工作总结 篇12

本学期很快过去了，下方就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，坚信学生。

我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时刻比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜质、自控潜质较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的 发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生潜质。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜质。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我发奋搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！