# 园本教师个人培训总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-23

*园本教师个人培训总结4篇教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。总结以回顾思考的方式对自身以往实践做理性认识，找出事物本质和发展规律，取得经验，避免失误，以指导未来工作。你是否在找正准备撰写“园本教师...*

园本教师个人培训总结4篇

教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。总结以回顾思考的方式对自身以往实践做理性认识，找出事物本质和发展规律，取得经验，避免失误，以指导未来工作。你是否在找正准备撰写“园本教师个人培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>园本教师个人培训总结篇1

9月，我非常有幸地参加了天津市幼儿园骨干教师培训学习。在学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了先进园所的环境。每一次参与互动的培训活动都让我感受到思想火花的冲击,开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。我感觉作为我们这些幼儿园的骨干教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很多的提升。特别是市教研室蔡主任的“园本教研与教师专业发展”培训，让我感触很深，体会到专家引领促教师专业成长的精髓。

提到园本教研，这个耳熟能详的话题，似乎每位教师都有自己的见解。但是又说不太清楚个中缘由。在这次蔡主任的专题培训中，为教师提供了详细生动的解读。也明确了我在教科研的实践中的方向;让自己在专业发展缓慢的困惑中豁然开朗。

在培训中我了解了园本教研的内涵：就是以幼儿园为研究基地、以幼儿教师为研究主体、以教学实践中的主要问题为主要研究内容、以提升教师专业水平为根本宗旨、以促进幼儿发展为根本目标。

园本教研的核心是行动研究。行动研究就是投入于实际行动的研究形式，其目标是为了解决教学实践中的特定问题。

听了专家的讲解，我重新审视自己的教育教学。那么我们应如何反思?怎样做到有意义有价值的反思。就是要发现问题、解决问题、总结经验。以幼儿的视角反思、以同伴的视角反思，站在超自我的视角进行反思、以专家的视角进行反思、以家长的视角进行反思。

培训结束后，我立即把以往在教科研中的问题和困惑重新梳理一遍。觉得自己勤勤恳恳工作20年来虽然有一些成绩和经验，初步形成自己的音乐教学风格。但是专业成长较慢，收获甚微，就是缺少专家的引领;就是忽视了理论的提升与积累。缺少自己的教学思想统领课堂。

在学习专家培训后，我确立了以自身音乐教学特长为切入点，把自己的专业发展重新做了规划。通过领会专家理论和借鉴先进经验，凭借在市教研室音乐组担任教研员的经验，在教学实践中结合自己的科研课题，学以致用尝试有价值的反思，收到较好效果。

在南开区课题课展示活动中，我的立项课题是《幼儿园音乐剧综合艺术研究》。幼儿园小小音乐剧对幼儿艺术教育有什么意义?让所有幼儿都来参与音乐剧会不会有难度?如何改变以往的少数小演员表演，大部分幼儿观看的现象。如何真正在艺术活动中促进幼儿自主性发展，是幼儿园教学中亟待解决的问题，也是本次课题课要尝试实践研究的问题。

我改变以往的忙碌无序、缺少规划意识的教学模式，本次活动以课题研究为导引，旨在体现课题研究的科学性，即以欣赏活动为基础，激发幼儿创造表现;活动中解决幼儿自主发展创造表达艺术实践。

我从幼儿的需要出发，结合本班幼儿特点设计音乐剧欣赏活动《猫》。活动中随时发现幼儿的需要，给予物质材料的支持，方法策略的支持，运用录像，照片等方式做好课堂的记录。在活动后及时反思，发现问题做好分析。如：材料能体现近期教育目标：一物多用，替代多种化妆方法引发幼儿想象创造;采取有效的指导方法，即情景激趣法、角色模仿法、同伴互助法、游戏竞赛法引导幼儿主动的学习，形成有效的师幼互动;教师在活动中尊重个体差异，因人施教，支持每个幼儿获得成功。

因为在活动中注重了课题研究过程的材料的积累，突出课程研究与实践的整合。活动收到很好效果，提升课堂效率。特别是在反思的过程中有目的有计划地找到改进的方法，提升了反思的能力和水平。这一活动也得到教科室专家的好评。

由此看来，教师注重教学反思，注重教学材料积累是多么的重要。因为园本教研的操作程序就是“实践——研讨——再实践——再研讨——再实践”的一个循环过程。教师在这个过程中，不断更新观念，改善教学行为，才能提高教学效果。

通过这次培训我对园本教研有了更深的认识，对教师专业发展有了全新的理解。曾几何时我在忙碌中逐渐放弃了自己对专业的刻苦钻研;在忙碌中开始麻木倦怠;在忙碌中给自己找借口。这次骨干教师培训就是为我及时点亮前进方向的灯塔，专家的精彩介绍，又一次点燃我专业学习热情，激发了我在专业发展之路中的追求。应该感谢所有培训班的辅导老师，是她们针对一线教师的需求用心良苦，精心设计的课程，让我对自己有了全新的认识，对工作了20年的幼儿教育有了全新的认识。作为骨干教师，不仅要踏实认真地埋头苦干，同时要勤于笔耕、及时反思，提升自己的理论知识和教学层次。

研究对一线教师而言就是意味着学习，有了不断的学习，教师就有了不断获得新知、不断更新观念，从而不断地促进其专业的发展的可能。事实表明，优秀的幼儿教师都是在教育教学的同时积极地开展着教育教学的研究，使自己从经验型逐渐成长为研究型、专家型教师。在以后的工作中我要继续大胆实践敢于创新、从注重研究的形式到关注研究内涵。

>园本教师个人培训总结篇2

很荣幸参加了\_\_年\_\_区中小学“名教师”培训班的培训学习,非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习的平台,使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己.总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论，

教师培训个人学习总结。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会:

一. 乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是\_\_教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果.

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新,而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1.教--研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座,通过与各学员的相互交流,我更清醒地认识到自己的贫乏.我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的

机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素.

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术.在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

>园本教师个人培训总结篇3

面向全体，普及基础。本次微课从最基本的资源搜索、下载、存储与管理，再到补充知识一些小软件的运用使一些零基础的学员也能很快掌握内容，具有很强的普及性，有利于平台的推广和使用。多彩教师名苑不仅是教师在关注，有许多学生家长也在关注，本次的展示让许多家长学会了基本的资源下载，甚至有些学生也是通过这次学习获得了更多知识。可见本次微课的成功之处。我们常说，独乐乐不如众乐乐，分享永远都是快乐的。于此同时，本次活动的经验也让更多人认识到：教育不是高高在上的指挥，而是手拉手的前行。

分类整理，习惯养成。本次微课从宏观层面对资源进行分类，不仅为我们普及了资源的主要分类情况，连最基础的资源下载小技巧以及老师自己一些小经验也和学员全部说到。

其实分类与整理在小学阶段的数学教材中就有，我们经常从数学的角度教孩子们分类，但反观自己的电脑，打开之后桌面一片文件，再打开文件，想找原来的资料那么困难，就像进入一间屋子之后，凌乱到无处下脚一样。这次老师的分类整理也为我提了一个醒，我按学年来分的情况下再细化分类，使资料整理起来更有条理，使用起来更方便。

巧思妙想，解决问题。在日常使用办公软件时，我们会发现现有的资源不太够用，就会想方设法去寻找新的资料。但是我们经常遇到一些文档和视频是不能下载，因此出现了，面对着好资料，招儿挠腮，着急上火的情况。但是老师分享的小技巧和小软件却为我们提供了另一种可能。所以在日常生活中我们遇到难题时，只要认真去研究问题、解决问题相信所有的问题都存在另一种可能。

在前行的路上，总会遇到不一样的风景，也许这就是前进的意义所在!

>园本教师个人培训总结篇4

尊敬的各位领导、各位老师们:

大家上午好:

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20\_\_年10月29日至31日，我有幸参加了20\_\_年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个全新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情;教材解读要到位，设计预学单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字;策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字;策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！