# 202\_年班主任总结\_班主任工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-07

*202\_年班主任总结\_班主任工作总结（通用13篇）202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇1 转眼间，我担任班主任工作已经两年的时间了，这两年的时间里，我和我的学生一起成长，尤其是-年度，我对班主任工作，有了更深的体会。这一多年来，我主要工...*

202\_年班主任总结\_班主任工作总结（通用13篇）

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇1

转眼间，我担任班主任工作已经两年的时间了，这两年的时间里，我和我的学生一起成长，尤其是-年度，我对班主任工作，有了更深的体会。这一多年来，我主要工作如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件。

三、狠抓班级学风

由于初进大学，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大二之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习，在大二到大三的这年度中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学还把以前不及格的功课补考通过，整个班级学习风气良好。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因才施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在院足球联赛中勇夺冠军。在校运动会中，动员学生积极参与。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。发生。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年多里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的`重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。，在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。我们班学生的大学生活还有一年多，下面将面临着毕业及就业等实际问题，担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇2

新旧年交替之际，回顾工作，总结经验，启迪来年工作-年是充实的一年，是收获的一年，生活紧张而饶有乐趣，工作辛苦而充满欣慰、一年的工作中，我勤勤恳恳不敢有丝毫的怠慢，始终将《淮阴师范学院辅导员队伍建设暂行规定》和《淮阴师范学院辅导员工作考评办法》作为工作的准则、自己在摸索前进的同时，也向老同志们学到了很多知识，受益匪浅、现将一年的工作总结如下:

一、承担工作

1、承担淮阴师范学院文通学院专职政治辅导员，兼职班主任老师工作。

2、承担淮阴师范学院文通学院工会工作。

3、承担淮阴师范学院文通学院团委社团工作。

4、承担淮阴师范学院文通学院团委 五四表彰 工作。

5、 承担淮阴师范学院文通学院网站建设维护工作。

6、 义务承担文通学院所有办公电脑的维修、服务工作。

二、认真履行《淮阴师范学院辅导员队伍建设暂行规定》

1、 认真做好学生的日常思想政治工作

平时的工作中，我能够坚持通过多种途径了解、学习党的大政方针，并通过各种渠道积极向学生进行宣传和教育、通过与学生谈心、网络交流、侧面了解等多种渠道了解他们的基本情况，及时掌握他们的思想动态，认真地做好学生思想的引导、教育工作

2、 认真做好新生入学教育工作

针对我院学生的特殊性，认真开展了新生入学的班级教育工作，如:老生座谈会、生活经验交流会等，使新生尽快了解大学的生活和所学专业的基本情况，从而使他们尽快适应大学生活。

3、 认真做好学生的日常管理工作

我能以高度的热情和责任心投入工作，尽心尽职，认真处理好学生的各种问题，帮助他们解决思想、工作和生活中遇到的各种困难、经常深入学生寝室、教室了解他们的学习和生活情况，及时处理学生中存在的各种问题、比如:每周都要到学生宿舍去查看有无使用大功率电器，督促学生搞好宿舍卫生，也经常帮助他们解决一些生活上的难题、每逢过节、我都会用飞信给全体同学发送祝福的短信，遇到天气突然变化，我也会及时的给他们发短信提醒大家注意保暖等。

4、 关心班级困难生工作

我能切实关心班级特困生、贫困生的学习、生活，经常主动与困难生谈话，了解他们的困难;建立了班级的特困生、贫困生档案;在省政府奖学金、助学金、特困补助等评定和发放中坚持 公平、公正、公开 的原则。

5、 指导班委会、团支部开展活动、

一年来，各班团支部活动开展的有声有色、如:08级行政管理班的 参观周恩来纪念馆，学习恩来精神 活动; 纪念一二九演讲与朗诵 比赛活动;-级法学班开展的 加强专业学习塑造优秀班风 活动;-级计算机班级为了融合专转本同学开展的 趣味运动会 活动等、其中，08级行政管理班同学在新生军训会操表演中荣获二等奖;在新生广播操比赛中取得三等奖;在新生大合唱比赛中荣获三等奖的好成绩、

6、 努力培养学生的专业技能。

为了使学生更好的适应社会，学以致用、本学期我把加强同学们的专业技能作为-级各班工作的重点。

对于法学专业的同学，我按照法律系专业素质培养的要求、对他们进行了三项训练:

①、本学期每位同学都进行了不少于2个半天的集中打字训练、经过努力，班级现已经有超过70%的同学达到了法律系规定的打字要求

②、本学期举办模拟庭审8次、使得每位同学都参加了一次模拟庭审，更加熟悉了诉讼法的程序

③、每学期都组织学生进行常用法条背诵考试，并积极组队参加法律系举办的 法条知识竞赛 ，本学期获得2等奖

对于-计算机班的同学，我将他们按照兴趣爱好分成不同的小组，专攻不同的程序设计、大家在一起讨论学习、共同完成程序、尤其是王斌同学组织的计算机硬件维修，培养了不少有计算机特长同学，他们利用课余时间帮助老师、同学解决了不少电脑问题。

7、 社团管理工作

下半年，按照学院领导和团委书记的要求，我负责文通学院的社团活动、俗话说 没有规矩，不成方圆 ，本学期社团工作的重点就是努力完善社团的各项制度，先后出台了《淮阴师范学院文通学院社团联合会章程》、《淮阴师范学院文通学院社团考核细则》、《淮阴师范学院文通学院社团材料规范细则》、《淮阴师范学院文通学院社团会议纪要》等6项规章制度。

为了更好的管理社团，我重组了社团联合会的成员、社团联合会在一个主席五位委员的通力协作下，对文通学院的15个社团的各项活动进行全程的跟踪、确保每个社团的活动前期有审核、中期有考核、后期有总结，保证社团活动尤其是奖项的评比 公平、公正、公开 、下半年文通学院15个社团共开展活动30项，每次活动的成果都通过展板、海报的形式向老师、同学们公开，力求公众监督。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇3

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟大家共勉，不足的地方也希望大家能出谋献策，目的是让我们的孩子都能健康快乐的成长。

一、教育教学方面：

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一

次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个

人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇4

时间过得真快，转眼间，一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子，两个月的班主任工作由我代理，现将班级情况总结如下：

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

一、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;

如：以微笑面对毕业考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：40就进教室了，

(1)督促学生晨读;

(2)检查清洁卫生。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(3)用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：

一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。

二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;

三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

总而言之，在这一段的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的 小卡通 就是对我工作的一个最好总结。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇5

一 班级基本情况

本学期我担任七(3)班的班主任工作。我班共有57名学生，其中男生29人，女生28人。通过开学一周的观察，我班的尖子生所占的比例较小，但后进层较大。许多入学成绩不错的学生，基础却非常薄弱，与他的入学成绩大相径庭。另外一部分学生无好的学习习惯，早、午、晚自习不知道干什么，荒废了大部分的时间，也因此自习课上说小话现象较严重。

二 本学期工作重点

1、 进行学习习惯的养成教育。具体措施如下：

(1)、充分利用班会、晨会向学生进行思想教育，端正学习态度

(2)、建立学习小组，在学生中培养竞争意识，形成你追我敢的比学风格

(3)、开展主题班会，指导他们掌握科学的学习方法

(4)、建立个人成长档案

(5)、成绩好、表现好的学生多鼓励、多督促，同时把转化后进生和双差生也作为本学期的工作重点

(6)、经常与科任教师结合，了解学情

2、稳定纪律，抓好班干部队伍建设

一个好的集体，需有一批团结在班主任周围的积极分子组成班集体的核心，班干部即为班级的核心力量。要明确分工，逐步培养他们的管理能力，充分发挥班干部即积极分子的模范带头作用，推动整个集体形成良好的班风和学风。

3、开展组织好各种校内活动

对于校内大型活动如校运会、手抄报比赛、大合唱比赛等积极组织参与，培养学生的自信心和集体观念，增强班级凝聚力，并以此为契机进行思想教育。

4、学校教育与家庭教育相结合

平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇6

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色.

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇7

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、情况分析 基本情况：

我班共有47人，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好。但是班级同学得个性比较强烈，有些男同学纪律观念比较淡薄。有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些治理生活的能力较差，衣服也不洗。这些现象和存在的问题给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

针对以上的问题，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、期中考试的分析及对策

1、 学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策 ：

1、改善学习行为

A、科学调整各科学习时间

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇8

昨天上午召开了新学期第一次主题班会，很成功，比我想象的效果要好，气氛很活跃。当我下课走进E202的时候，班委会同学已经在布置黑板了，主题是学生们自己想的： 团结温暖的家 ，题目很温馨的感觉，可以看出同学们都很热爱自己的集体，作为辅导员我很欣慰。

第一项宣布班委会成员。后来班委会发言我也很感动，都谈出了自己的真实意愿，大家都有一个共同的目标，就是把班级建设好。我知道很多同学高中时候成绩很好，本来可以进入更好的大学，但是既然来到了我们学校，来到了我们班级，我也会尽我努力让大家度过无悔的三年。其实以后走入社会你们终会明白，决定你命运的是你的实际能力、你的性格，不在于你的专业和你的学校是否是当初你所喜欢。但有一点，就是无论你曾经就读在哪所大学，大学时光不要荒废，这才决定你的青春是否有价值。

第二项是对已经结束了的军训工作做一个简单的总结。所有的大学新生都要经过军训的，军训不是大家想象的只是学习走正步站军姿那么简单。大家来自四面八方，来自不同的城市，如今融入了一个集体，只有通过军训才能增强大家的凝聚力和集体荣誉感，那么对于今后三年的大学生活，无论是同学们之间的相处上还是在一些处理事情上，都是十分有意义的。

第三项是进行简单的入学教育，学校的规章制度我不想多说，大家都有一个了解。但是强调了一个问题，就是形象行为上绝对禁止 非主流 。同学们容易受到一些社会上不良现象的影响，而又缺乏判断能力，容易混淆美丑。在这里我先强调了大学生要有一个良好的规范的形象。对于女同学，我要求禁止浓妆艳抹;对于男同学，我提出禁止怪异发型。女孩子爱打扮、学学化妆很正常，但是一定不要化明星的 烟熏妆 来上课，有化妆常识的人都知道，什么场合适应什么样的妆容， 烟熏妆 在某些场合看上去很美，但绝对另类于校园里;对于男孩子，我的观点比较保守，我个人很反感男孩子蓄长发染另类的颜色，我不反对男同学也给头发打理打理，但我希望这个造型要符合大多数人的审美。人的形象要符合身份，明星在电视上怎样打扮都可以都好看，但你不是明星，你是大学生，盲目的追星赶时髦收不回你盼望的效果。同学们还不成熟，请不要怪我罗嗦，以后你终会明白，我这样要求你，是对你成长的负责。

第四项是希望大家加强交流。走过大学，我回首以往，虽然一个班级的同学每天都在一起上课，但是真正交流的机会并不多(恋爱的除外)。我希望有些同学不要闭塞自己，更不要有自卑或自傲的心态，大家如今走到了一切，在校园里绝对是平等的，不管你曾经如何落寞如何辉煌，如今在我们的大家庭，大家就是在同一起跑线上，没有人骑在你头上也没有人在你的屋檐下。大学里是你青春路上一次难得的增加知心朋友的机会，一定要敞开心扉，坦诚待人。走上工作岗位以后，虽然你还会认识更多的朋友，但是青春路上的朋友，感情别样深，你对他们的感情，如同对待青春一般留恋和难忘。因为他们代表你一段美丽的回忆，与你走过一段青春的旅程。

第五项是心理健康提醒。大学生心理健康是一个完整的课程，只有你到了需要心理矫正的时候才会发现它的重要。如果有必要，随时开班会大家共同探讨。这里略，总之尽量避免做自己今后不堪回首的事。

最后，授权予班长有主持班会的权力。班长可以随时提议召开班会，题目由班委会成员共同研究，针对班级出现的一些热点问题一些现象，通过班会大家共同探讨。班会也是一个交流的平台，能否搞好需要共同的努力。这个权力交给班长比由我自己定题效果要更好，毕竟还是同学们自己更加了解生活中的问题。

班会时间有限，不能一一解释给大家听。以后我会在BLOG上对班级每一次记事给一个详细的说明，以上是对昨天班会上每项问题的一个理由。有任何问题或更好的建议留言给我。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇9

我本期所带的班级是新来的12名智障儿童寄宿制学生，主要以中轻度为主，他们有的在普小上过学，有的在康复机构做过康复，还有的呆在家里没上过学。他们不仅智能上明显落后于正常儿童，而且还存在适应缺陷的问题，加上有的家长过分溺爱、迁就或弃之不管的现象，使得他们有性格孤僻固执、多动、恋父母、躺坐地板、话多的、攻击人等现象，若不加以正确的引导、教育和管理，教育教学工作就很难开展，为此，对新生的管理与教育成了我的头等大事，我就本期的班主任工作作如下总结：

一、关爱激励促成长

低年级培智班的学生一部分是来自普通小学和幼儿园的中度残障孩子，一部分是从未上过学的大龄重度残障孩子。从未上过学的重度孩子固然是不懂上课的规矩。而来自普通学校的孩子由于老师没有精力过问，因此他们的随意性也比较大，遵守纪律的自觉性和自律能力比较差。久而久之在普小养成的自由散漫的习惯，给我们的教育管理都带来了一定难度。但作为一年级培智班的班主任，首先就必须积极营造充满温馨的管理氛围，必须充分肯定这些智障学生作为 人 的价值。

首先，必须是一个爱学生的老师。因为你爱他们，所以你就愿意为他们付出。有人铅笔断了，你帮他削好了;有人上厕所没带纸，你帮他去送纸;有人裤带、鞋带不会系，你帮助他，教会他;有人生病了，你送他上医院 当你试图以诚挚深厚的爱去开启残障学生心灵窗扉，抚平他们由于残障造成心灵创伤的时候，实际上这些孩子已经慢慢地愿意接受老师的教导。一种关心的目光，一次关爱的抚摸，都可以达到神奇的效果。

其次，必须是发现学生的老师。这些学生大多数是劣迹斑斑的差生，令人厌恶的孩子。但如果老师能善于发现、及时发现，其实他们也有可以肯定的地方。如果这个时候，老师能及时给予评价： 你真棒! 老师真喜欢你! 或者 再加把油! 并辅助采用 智慧星 等奖励办法，在教室的墙上贴上他们自己喜欢的照片，或挂上他们的作业、作品，使他们感受到学校和班级就像温暖的家，老师们浓浓的关爱就像亲人在自己身边。这种充满温馨的氛围，一下子就拉近老师与学生之间的心灵距离。

二、常规训练促养成

智障学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培养智障学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求，如针对我班学生情况，我在前阶段提出如下要求：1、纪律：上课能坐住，2、卫生：不乱扔纸屑杂物，3、礼貌：看到老师主动问好。在实施过程中我采用了以下几种做法：

1、树立榜样

对于智障学生来说，他们的认知能力差，表象缺乏，导致了心理上的缺陷和社会适应能力的障碍。智障学生易模仿他人，要培养他们良好的行为习惯，必须多给智障学生提供观察学习的机会，多为他们提供行为示范，增加他们头脑中的表象，使他们有更多学习和模仿的情境。智障学生的思维主要依赖于事物的具体形象，榜样正具有生动形象的特点，对他们来说更具有说服力、感染力，因此榜样对智障学生形成良好的行为习惯有着特殊的作用。我在要求他们见到老师要问好时，先给他们直观形象的教育，领他们观看电视高年级学生的礼貌行为，这为他们树立了榜样，使他们对这一要求有了感性的认识，随后再讲清要领，给予示范指导，纠正不正确的姿势，这样天天练习，大部分学生养成了见到老师问好的习惯。

对于智障学生来说，身边的榜样更能起到积极的教育作用。智障学生从小得到家长的怜悯，使得他们比较自私，不懂得关心别人。他们带来了零食，总是一个人独享。针对这种情况，我有意让一位学生带来饼干分给大家，并让每一个小朋友学说： 谢谢陈某同学! 随后我在全班同学面前表扬他：他心中有大家，有吃的分给大家吃而不是一个人独享。这样学生形成了 今天她(他)给我吃饼干，明天我也要带给他吃 的想法，第二天，几个小朋友都从家里带来了好吃的分给大家吃，慢慢地，我又把它推广到其他活动中，使他们在实际活动中知道什么叫心中有他人。

前苏联教育家马卡连柯说过： 不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑， 这一切对儿童有重要意义。 可见，老师的一举一动，都会对学生产生较大的影响。要求学生做到的自己首先必须做到，以身作则，这利于学生良好行为习惯的形成。

2、反复强化

从知到行的行为过程对智障学生来说的确很难，经过榜样示范或提示引导很难达到行为的自制能力。因此，对行为的强化训练就显得非常有必要了。刚入学，他们的坐立姿势真可谓千姿百态，有的兴奋好动，上课随便走动，为了纠正这些毛病，开始我采用说服法，告诉他这样做不好，一发现就提醒他，但效果不大。于是我编了短小易记的儿歌，要求他们一要动口背儿歌，二要动脑想动作，三要作出相应动作，每次上课前让他们边读儿歌边作出正确动作，随时注意学生的行为，坐的好的同学给他饼干作为奖励，经过多次反复强化训练，不正确的坐立姿势逐渐转化过来了。

3、奖励为主

奖励是调动智障学生积极性、塑造儿童良好行为的有效方法。尽管智障学生在认识上有缺陷，但他们同样具有荣誉感和自尊心，渴望得到老师的表扬和奖励。如果我们的评价从他原有基础出发，尊重学生的特点和差异，无条件地接纳每一个，如亲历般地理解每一个，就会发现学生每天都在变。俗话说： 良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。 如我开始教学生学写字时，有些学生不会写，更不敢放开胆子去写，每写一个字就往我身边跑，并问自己写的对不对，开始好多次我都不满意，我便让他们擦了重写，接着有的写了一个笔画又来找我了，有的干脆坐着不动，教室里乱哄哄的。于是我认真地从每个人写的字里找出了稍微像样一点的字，对此进行赞赏： 这个写得不错。 这时他内心得到了满足，可能感到自己是有能力写好的，同时又为自己找到了评价的目标，他坐下来，一边写一边对照比较，这样既培养了他们良好的写字习惯，又增强他的自信心。

三、个别化教育促进步

个别化教育对培智班主任来说极为重要，不适宜过多的批评和指责，要从正面入手施以教育。班主任要善于分析学生的具体情况，在他们的身上找到闪光点，扬长避短。学生谭某是班中纪律最差的，经常的损坏班级的物品、乱走和打人，难道他身上就没有闪光点吗?于是我有意观察他的一言一行，力图从细微处发现他的闪光点，后来我了解到他喜欢打扫卫生，他抢着要拖教室的地板。在上课前我当众表扬了他，并号召全班同学向他学习。受到老师表扬的在智障学校的班级中，可以说一个孩子一个样，他们不像普通学校的孩子那样存在很多普遍的共性。所以，只有做好智障学生的个别教育工作，才能更好的做好班级管理工作。班主任既肩负着教师工作，又肩负着学生的爹妈的工作，对每个学生都应关心、爱护。比如，对多动症学生来说，他们自身很难控制自己的行为。在教室里乱跑打人，发出怪异的声音、做事执拗而刻板 对于这些学生，我常采取强制命令与强化物相结合的方法来让他们控制自身行为和完成作业。教师只有深入了解每一个孩子的性格行为特点，进行有针对性的科学的教育和引导，才能使每一个学生做到每天都有进步，久而久之形成良好的行为规范。渐渐地，他自信心增强了，纪律也比以前好多了。

四、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。作为培智学校的教师更应时常反思自己的教育，反思自己的责任心是否很强，反思自己对学生的关爱是否深入。我们的学生由于智力低下、往往对外界的反应不灵敏。有的智障学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，培智学校切实履行安全教育的使命和保障学生安全是十分必要的。

1、做好日常教育工作。教师除了在每周班会课中对学生进行安全教育以外，还应该在平时多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

2、保障教学无事故。教师在教学过程中还需要做到无教学事故。提高课堂教学的的安全意识。上课前没有检查询问学生到校缺勤情况，对教学的教具、学具进行检查。对课堂上必须要使用的剪刀、小刀等物品要使用安全性能高的物品。课堂上提醒学生注意安全，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。

4、帮助学生养成学生良好的行为习惯远离安全事故。我们的学生大部分未成年，我们要做好学生的养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

五、家校联合促沟通

学生家长是孩子的第一任教师，是特教班主任工作不可缺少的重要力量。班主任要善于发挥他们的作用，千方百计取得他们的支持和配合，我们班主任应当经常和家长保持联系，了解学生在家的表现，了解家长对学校和班主任工作的建议和要求，以便共同寻求教育学生的措施和方法。家访是了解学生的重要方式，但是值得注意的是：班主任与家长沟通过程中切忌单纯的 告状 和流露出对孩子的厌恶和埋怨的情绪，否则也会使家长或多或少产生逆反心理，不利于共同教育学生。班级学生刘某常喜欢带钱来学校，第一天开学常听到别的学生反映他到处溜达玩儿并且出学校买东西。于是，我多次和他的家长沟通，不要给钱给他，孩子的坏习惯渐渐改掉了。事实证明，在教育学生的过程中，班主任与学生家长及时沟通，共同教育才能取得更好的教育效果。

六、生生管理促自主

智障学生存在问题比较多，加上我校师资缺乏，很多事情老师管不过来易出现无教师时间，启用生生自主管理与教育利于形成良好的班级班风，杜绝安全事故的发生。在班上选择威信高有能力的同学来做班干部，在根据每个人的特长给每个人一个岗位，各司其职，互相监督与评价，给表现好的一定的奖励与表扬。通过学习魏老师的班级生生教育与管理让我受益匪浅，对我以后管里班级有很大帮助。

班主任工作平凡而又繁琐，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，但班主任对学生的关心和爱护永远不变，以人为本的班级管理理念永远不变，只有在工作中善于总结，才能用行之有效的方法使班级更和谐，更温馨。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇10

一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体;6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭;然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定;

2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课;

3，认真及时与个别问题学生谈话;

4，及时与家长沟通，坚持家访;

5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾;

6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日;

7，坚持坐班批改作业;

8，坚持让学生每周轮流办板报;

9，积极推进班级文化建设;

10，坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》)，

11，坚持反思工作实践中的得失，写班级工作日记;

12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项任务。

四，也算是工作成绩吧。

1，每天7：20--7：30晨会坚持下来了，每周的优秀组员，优秀小组评定坚持下来了;

2，不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识;

4，班级文化建设有些进展：

a，优秀作业展示栏;

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇11

本学期我担任大一班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一、班级基本情况：

大一班共有学生56人。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的大一班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了 我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子 这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如陈琪瑞、刘柔倩、杨祺瑞、陈佳艺等工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、班级管理情况

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献这学期我坚持开展 我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子 的活动，最大限度使学生团结友爱、明理诚信。

2、严格班级管理，抓紧 养成教育 。首先，从思想、行动上把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好每天晨检日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范

(1)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

(2)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。

(3)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。

4、创建良好的育人环境，经常进行常规评比以及勤于动脑、手儿灵巧评比，孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，从开学第一天我就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比。

5、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6、树立良好的班风我把 和谐、友爱、快乐、向上 作为大一班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展 你真棒 一日生活评比、 争做五小活动 评比、 好孩子 评比，期末评比还要发给奖状、奖品。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

一学期的工作又要结束了，我还要不断学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇12

这学期我担任高二(\_)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。

因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

202\_年班主任总结\_班主任工作总结 篇13

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！