# 初中英语学年度教师总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-28

*初中英语学年度教师总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初中英语学年度教师总结，希望大家能够喜欢!初中英语...*

初中英语学年度教师总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初中英语学年度教师总结，希望大家能够喜欢!

**初中英语学年度教师总结1**

参加工作十二年了，今年是第一次承担毕业班的英语教学这个艰巨的任务，工作起来我可谓是小心翼翼，如履薄冰。

我之前在初一、初二、初三的教学工作中曾担负过多个版本的教学任务，包括最老的人教版，新目标和现在的仁爱版的教学，虽然之前没有教到毕业班，但是我在备课和自学的过程中我都将教材内容完整地、系统地了解和掌握。因此在工作中我积累了大量的经验和教训，这也成为了现在担任初四英语教学的重要组成部分。可以说我之前的工作是“厚积”的话，那在这一学期中我要把我所学到的内容通过我的教学反映在学生的成绩上，达到“薄发”的目的。让我很我感想的就是过去走过的路，会成为我们将来的必要准备。比如，最简单的一点，学生的笔记和单词听写的部分自从我接手，我就每个学期给学生打印出来最精准的笔记内容，在讲完课后发给学生，督促学生自学和背诵，这样的做法最大的限度减少了学生自己记笔记带来的错误和缺少，现在这样的积累显出了效果，我把知识点进行了相关的归纳，更有利于学生在短时间内提高自学。

在教到初四后我统计了一下，我们仁爱课本中所有的单词数量达到了2700个，笔记中知识点的条目在1520个左右。在开学之初，我就和学生算过一笔账，当时距离中考还有300天左右。这样看起来，这些单词和知识点的背诵速度应该达到每天多少，自己要结合自己的能力掌握相关的速度，但是无论如何也不应该在中考前几天还在背这些相关内容，要有提前量。这样的话，学生在我的指导下，自行制订学习计划，调整自己的学习进度。由于某些学生的学习自主性还不够强，需要我及时的监督和检查。

一、备课的准备，备课时我投入的时间较以往更多了，为了一个知识点的准确讲解我有时得上网，看各种参考书，和同事交流，这虽然付出了大量的时间，但是觉得现在这一切的付出是值得的和有必要的。但是，由于参考书的数量有限，有时我发现有时网上和书上的内容会有冲突的现象，我只好以较为准确的书上的知识为准，这其实是对我的教学水平的极大考验。相信中考中不能出这些有争议的题目，但是我们讲解时要尽心尽力。

二、讲课的过程，我主要从中等学生入手，讲的课通俗易懂，同时我注重提示和检查英语学习较为突出的学生要结合自己的能力完成额外的练习，以提高这部分学生的答题能力。对于学困生，我做了这样的工作，学困生们当中的其它科目很好的同学不是头脑不够，而是他们没有掌握对正确的方法或某一时期学习行为上出现了偏差，为此我找到这样的同学，与他们做了耐心的沟通，讲清了英语提高成绩的可能性和要付出相当多的努力的现实，在日常

教学中对他们多鼓励，少批评，让他们提验到英语成绩提高对总体名次的影响，进而更加努力地投入到英语学习当中。

三、复习的作法，现在讲课中的内容是复习活动的第一轮，我借鉴了以往的优秀老师的复习经验，以及这届学生我是从初二接手的现实，我把初一的课文复习的速度降到很低，以好在这个过程中贯彻我的教学思想，让学生把学习内容连系起来，就像高博同学所说的，现在的知识渐渐连起来了，系统了。另外，我在讲这部分知识时，并不是只讲这一部分，我已经把中考所能涉及到的语法联系起来，为学生的今后模拟和参加中考打下基础。比如在讲到初一的数词这部分内容时，我觉得我不能只讲基数词的变化，这样做的话只有讲到初三的内容时才能将数词所涉及到的内容全部讲完，因此我把所有的有关数词的内容，如基数词，序数词，分数词，时间的表达，加减法的运算，中考知识点等内容，利用了恰当的课时讲解清楚，练习到位。对于其余的语法项目我也是用这样的方法讲解的。这样做的好处是，学习的知识点不分散，易于背诵和学生自我查找不足之处。今后复习中我的这个思路会一直坚持下来。

四、练习的容量，现在的练习内容是大概在每天一张卷子，各种类型题，学生起初接受不了，现在学生已经适应了，学生每天大概花三十分钟以内的时间就能完成相关的练习卷子。对于选择，情景交际，完形填空，阅读的恰当形式填空和判断题目我们都做了相应的复习准备，较从前的状态有了大幅度的好转，其余的几个大的考试项目我得等到寒假中或下学期再来讲解和引导学生练习提高。另外，我现在比以前做的好的一点在于头一天做完的卷子，第二天一定会讲完或核对完答案，避免核对答案晚了之后的学生遗忘现象，还给了学生必要的思考时间。这样做，学生体验到了学习的压力的同时，也体验到了学习的乐趣。因为练习中的内容是最近讲解的重点知识，学生练习就是巩固的过程和检验哪里学习不到位的过程，学生的学习信心大幅增加，产生了良性的循环。我也对学生们说，做练习遇到不会的不用怕，要从正确的角度去理解，做题不是要总做对的和会的，要从做题中找到自己不会的，把不会的统统变成会的和熟练的，自己就进步了，成长了。

五、学困生培养，初四应当有不同于其它年级的学困生定义，此时的学困生就应当是其它科目很好，而唯独在英语方面不突出的学生，依据这样的思路，我在班级中选定了吴春生，魏成言，安颖三名同学来培养，他们各有不同的特点。

吴春生一直以来就是英语不好，学习不够认真，目标不明确，进入初四后，在理科方面进步很大，但是英语仍有很大不足。现在的讲课的慢速度正好是适应他的状态的，但是他听课的认真程度远远不及他人，我必须要求他认真听讲，扎实记忆，讲清楚对他的单独的要求

和他自己能做到的自我提高的方法，否则老师再用功，他不认真听课也是不能在英语方面取得提高和进步的。

魏成言则是初一和初二的基础不错，对于复习相关的初一和初二英语知识很得心应手，但是初三的学习不够认真，导致落后很大。现在主要要做的是提高学习的信心，发挥聪明的头脑，加强对基础知识的提问，让他先把基础知识掌握到手，得到考试中的基础分，针对初三的内容学习不好，到时要加强这部分知识的辅导。

安颖由于初三的第一个关键学期由于生病没有上学，加上之前的基础不是很好，英语方面有所脱节，但是他是这三个人中学习最认真的。只需要将初三的内容细致讲解，并加强提问，只要她能及时补上来，我相信她的成绩一定会有一个较大的突破的。

针对以上三人的分析，我有的放矢地采取措施，多次举过某些学生在初四英语不好失败的例子，但也有原来在初四英语仍不好，但经过一个时期努力而英语提高后考上高中的例子，通过多种办法鼓励学生的学习信心，让他们体验到学习提高带来的快乐，从简单易懂的地方入手，逐步解决他们学习中的疑难之处。

六、体育特长生方面，他们中有些人曾是班级中英语特别不好的学生，但是由于身体素质和考上高中的愿望，选择了考体育特长的这条路，我主要从这样的几个方面做了一些工作，加强和他们的关系，让他们认识到英语老师并没有因为他们考体育特长而瞧不起他们，在进行体育锻炼的那些天的每个周二我上晚课的时候，我第二天早上都按时叫他们起床参加身体锻炼，并积极地陪他们跑步，我在每次陪他们跑步时都体验到他们的辛苦，这也更激发了我对他们更加投入耐心的想法，也增加了他们对我的信任。从单词和笔记方面加强提问，并采用少量多次的办法，让他们体验到背下来的快乐，现在王瑶瑶，韩婷婷的英语大幅提高，很多时候王瑶瑶的英语成绩在所有的同学当中都能占到中上等的水平，这也是她之前的实力的展现，杨洋和田甜的英语单词背诵不成问题，其他同学也都有进步。

七、今后的打算，在最后的这段中考前的日子，我还要不断加强学习，要以更积极和饱满的热情投入到工作中去，反思自己教学中的不足之处，多向他人学习，提高自己的业务能力，然后沟通学生和老师之间的感情，做到让学生亲师信道，最终提高学生的中考英语成绩。

学生的表现还不尽如人意，当中认真学习的有很多，但也有一部分同学学习不是很认真，其中有原来成绩较好的，自以为成绩还可以，基础还行，不努力的，也有看到希望不大的，觉得前途渺茫不学习的。对这样的同学，现阶段我的作法是严格要求，必须要完成相应工作，只能牵着走了，否则现阶段的基础复习结束后，进入到后期的综合复习当中这部分学生就有被别人远远落下的可能。本着对他们负责的态度加强对他们的要求，但我觉得只有自觉主动的学习了，才是他们成功的关键。所以，在这个过程中我严格要求的同时，也让他们树立起

学习的信心。

学生的学习方法在现阶段转变的也不是很理想，有很多人还在用初二，初三的学习方式来学习现在的英语，主要表现是还在等和靠，等老师提问，靠老师施压，老师要是没有提问到，哪怕是再重要，再简单的也不去背诵。这是十分不对的。这样的状态要是延续到高中的学习当中，对他们的学习的影响是特别大的，因为在讲课过程中我常常正反面的例子都举，鼓励他们主动地自主地开展学习。

平时还担负了一些别的工作，比如，为绥棱英语国培担任辅导教师，这个事是由于进修校选中的我，他们当时参加省里国培任务的老师缺席，进修校的领导考虑到我的实际能力，与我沟通利用我的业余时间组织大家参与到国培当中，并承诺在期末时会给学校加分，我在得到校长的认可后，答应了这一份临时工作。校长对我的嘱咐我还记忆犹新，我认真地对待他的叮嘱。现在回顾我这近两个月的工作，我是完全在完成了初四教学的备课，上课，辅导和批改工作后的业余时间做的这份工作。在和其他学校的老师接触过程中体会到了他们的认真学习和积极参与学习的态度，让我体会到许多值得我学习的东西。好在这个培训即将结束，在培训中学到的知识也将成为我未来成功的基石。

今后，要对得起领导的信任，家长的期待，同学的前途，自己的付出，我就要努力的工作，不能误人子弟。借鉴一句老话“台上一分钟，台下十年功”，我觉得“中考虽两天，功夫练十年。”这话其实不仅是对于学生是现实的反映，对我来说我不仅是在期待成功，也在为成功一直做着必要的努力。

**初中英语学年度教师总结2**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，个性是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面 为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面 认真搞好备课，个性是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。 在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用潜力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**初中英语学年度教师总结3**

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我;同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展的现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经验，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从基础做起，踏实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也这因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之出。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

**初中英语学年度教师总结4**

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩!这是我们初三全体教师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的学生已经没有了班级的区分，老师的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

**初中英语学年度教师总结5**

本学年，我担任八年级(5)，(8)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思记录，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于初二年级学生，培养组长们帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织他们用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多向前辈学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！