# 语文学前班教学总结范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-08

*语文学前班教学总结范文5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学前班教学总结范文，希望大家...*

语文学前班教学总结范文5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学前班教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文学前班教学总结范文1**

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

共51名学生。男生27人、\_\_24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活中和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的时候一定是最棒的孩子。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的怎人和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，

2、不吞食异物、

3不玩火、

4水、电、

5不快步奔跑，

6不从高处往下跳，

7不乱爬高处，

8不吃生人的东西，

9不跟陌生人走，

10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

四、积极做好家园沟通

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做更好。

**语文学前班教学总结范文2**

本学期我担任学前班的数学，本班有孩子\_\_\_\_人，女孩 \_\_\_\_人，男孩\_\_\_\_ 人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期学前班数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果?还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子们的学习兴趣。在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子们把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活

动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子!

四、存在问题与不足：由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向：1.培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2.与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

**语文学前班教学总结范文3**

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法,每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固,学得灵活,同时让幼儿进行观察思考,声母和韵母之间拼读的同时,示范发音,直到学生能发准音为止.在认记方面,主要采用形象记忆法和比较记忆法,让学生记得灵活,不易忘记.学生通过本学期学习,主要学习了6个单韵母和23个声母,掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高

**语文学前班教学总结范文4**

一、到达的教学目的

激起幼儿学习语言的爱好，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大辞汇量，把握基本的听话、说话技能，进步语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生爱好，喜欢听故事，能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而取得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思惟能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和音调的不同。丰富幼儿辞汇，并写会正确使用。学习日常生活用语，把握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、留意力集中地凝听成人朗诵或朗诵，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

4、早期浏览方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图字画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，知道一些书写规则。

我今后将更加努力，认真做好本职工作，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学童谣，讲故事等各种情势发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿辞汇，发展幼儿思惟和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要、的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了以下几点工作：

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都夸大幼儿用普通话进行交谈，加强留意幼儿交谈时发音和腔调的正确。

二、、让幼儿能集中留意力，耐心肠聆听他人讲话。不打断他人的话。乐意与同伴交换，能大方地在集体眼前说话能说学普通话，较联贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应当用轮番的方式谈话，不抢着讲。

三、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐渐引导幼儿理解图片和情形中展现的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体眼前讲述。

四、我在上课时，采用游戏法的情势幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三四个故事，并根据幼儿的表情，发音腔调，动作表演让他们学会主人他人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的情势来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操纵实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。

**语文学前班教学总结范文5**

一学期的语文教学工作结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

一、语言教学方面

1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、拼音汉字教学方面

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了复韵母，整体认读音节，及巩固复习声母，单韵母。汉语拼音教学是孩子们学习的基础，这就需要我们教师在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方

法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

学前班的孩子天真烂漫，在教学时我采用儿童的语言，所受的知识利于他们理解。如在教书写拼音时。如果生硬的告诉学生拼音要写在四线三格里，效果不佳。不如说小拼音住的房子有三层楼，分别是上格、中格、下格。对于写在中格的字要“头顶天，脚踩地”;住上、中格的字要“脚踩地，头可不能顶到天花板，不让要长‘小角’??”学生在笑声中怎能不牢牢的记住写拼音的格式要求呢?

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。在教学中我尝试让孩子自己编儿歌来记拼音，在拼音课的教学中，我是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

3、动作演示法，区分形近字母。

ei和ie、ui和iu，这些韵母容易混淆，通过潜移默化的教学。开始不跟学生说，让学生在学习音节的时候自己去区分。认读，我再加以强化他们识记。

4、巧设游戏，在游戏中学拼音。

根据学生的年龄小、好动、爱表现、记忆力强的特点，可以将枯燥无味的复习巩固方法换成找朋友、摘花、摘苹果，送信、爬山比赛、摘星星等游戏形式激起学生的兴趣。

5、讲故事法，揭示规则，突破难点。

如：在教学j、q、x与ü相拼时，去掉两点的规则是学生最难掌握的内容。这个规则的讲解可以用故事的形式来叙述。有一天j、q、x带着小i出去玩，小ü也要去，急得哭了。j、q、x说：“你先擦掉眼泪，我们再带你去。”小ü连忙擦掉眼泪，拉着j、q、x的手出去玩了。学生听完故事，知道了j、q、x与ü相拼时，ü上两点要去掉。另外，教师还要强调，j、q、x从不和u相拼，j、q、x与ü相拼时ü上两点要去掉但仍然读ü，千万不能读成u。

三、由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

2、想方设法调动幼儿的学习积极性。

3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！