# 一年级上学期班主任教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-06

*一年级上学期班主任教学总结范文时光不知不觉飞逝，令人难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的一年级上学期班主任教学总结，希望对您有所帮助!一年级上学期班主任教学...*

一年级上学期班主任教学总结范文

时光不知不觉飞逝，令人难忘的工作生活已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的一年级上学期班主任教学总结，希望对您有所帮助!

**一年级上学期班主任教学总结篇1**

本学期我和一年一班的45个孩子组成了一个大家庭，低年级的学生，特别是一年级的新生，离开了父母，要接受新的教育，新的学习要求，新的学习环境，适应要一个过程。看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点，我感到了身上那份沉甸甸的责任。他们天真无邪无拘无束，对新鲜事物充满了好奇，喜欢尝试探索，同时淘气爱撒娇又容易受到挫败，针对孩子们的这些特点，我充分利用他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，抓好各种行为习惯的培养。总结起来，我做到了以下几点：

一、亲近他们，树立教师形象

为了让孩子们喜欢老师，使他们接近我，信任我，能消除师生之间的隔阂，首先以慈和的态度，亲切的笑容与他们谈话，使他们和第一印象，觉得老师是和母亲一样关爱自己的。我与他们交朋友，从中了解他们的特长、爱好和家庭情况。与家长联系，掌握他们的性格特征，以利于有针对地进行教育。我根据孩子的特点，和他们一起玩游戏、讲故事，使他们喜欢我，亲近我。

二、诱导他们，养成良好习惯

作为六、七岁的孩子，能坐在教室里遵规守纪，听从老师的教导，专心读书、写字，也要有一个培养过程。我坚持以“文明、礼貌、纪律、卫生”八字为教学中心，并制定了课堂常规，加强培训，上课要向老师问好，有问题要举手发言，回答问题要站立，下课要说“谢谢”等等。教育他们同学间要亲如手足，团结友爱，不吵架、不打人；回到家里要向家人问好，要做力所能及的家务。培养他们的礼仪，学会说一些礼貌用语，如与人打招呼要叫“您好”；希望别人帮忙时说“请”；不小心碰撞了别人应该说“对不起”。从小学会尊重别人，关心别人，帮助别人。表现突出的在“评比板”里加上一枚奖章，每周小评一次，每月大评一次，使学生的文明、礼貌、纪律、卫生之花开遍了全班，使良好的班风也逐渐形成，有的学生原来在家有很多不良习惯，如饭前不洗手，吃穿不能自理等得到了较好的纠正。我还非常重视对学生进行安全教育，教育学生不玩火、不随便使用电器设备，不乱吃不卫生的食物，不搞有危险性的游戏，向学生灌输交通安全知识。关注每个儿童的身心健康发展

三、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，一年级新生报到后我注意培养有特长的小朋友当干部，干部分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内卫生与，督促学生养成良好的卫生习惯纪律干部：做到课前课后要检查，避免了学生在操场上和去卫生间时追打或嬉戏而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

另外，还针对学生的年龄和智力差异的特点，在部分学生中开展“一帮一”“一对红”的活动，一月评比一次，并设立了奖励，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，又调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

四、班主任要有一颗平等的心，要有爱心

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。同时，班主任要有一颗爱心，用爱浇灌心灵之花，只有爱学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。

**一年级上学期班主任教学总结篇2**

本学期，我担任一（5）班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。

一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。

一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。

当然，对学困生的`教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长！

后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力，相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级上学期班主任教学总结篇3**

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级3班的班主任老师。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着我们各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

一、培养孩子们的好习惯

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢？这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

二、锻炼班干部管理能力

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

三、提升孩子们的荣誉感

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感的需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

在上学期的工作中，基本上这三项工作就是本人最主要的工作了，这些工作在本学期里做得还算不错，期望在接下来的工作中，更上层楼。

**一年级上学期班主任教学总结篇4**

一、指导思想

积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队活动中，体会成为少先队员的光荣。积极的活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的联系他们的家长，安慰他们。

二、所取的成绩：

(一)学生基本上具有良好的习惯良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

(二)创造与孩子相处的轻松氛围。把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

三、存在问题：

班级学生打闹情况严重，纠纷比较多，处理此类事件耐心不够。

四、今后努力的方向：

1.随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2.用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

通过一个学年的班集体建设，本班学生已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

**一年级上学期班主任教学总结篇5**

本班共有52名学生，男生28名、女生24名，经过一年的深入了解，针对本班的班情，合理运用班级管理方法，努力建设和谐的家校联系，也从班主任工作过程中学会自我反思，努力成长。我分以下两点进行总结：

一、班级管理方面

我不断完善班级管理制度，不同的岗位设定了不同的班长，包括早读、晨练、课堂一对一指导、课后监督岗位等，从每个岗位入手细化班级管理。

管理中，我采用竞争的机制，分早上和中午的管理团队进行比较，每个学生都分派了一张自制的黄卡，各个岗位负责的班长对学生的表现好坏选择没收黄卡，被没收黄卡的学生则要在班级进行一天的反思，由管理者监督完成反思。最后手中能保留黄卡的学生则能得到一定的奖励。这样的管理方法，使得班级有序、有组织地完成各项活动，促使学生学会自我约束、管理。

针对个别学生的特殊情况，我也进行了个别辅导，我以博客或者工作手册的形式进行记录，并且反思。

二、家校联系方面

本班学生留守的比较多，他们跟着爷爷、奶奶一起生活，父母都出门在外。这样的情况需要学生有更强的自我管理能力，每个星期我都会布置红卡任务，这些任务就是帮助学生自己管理自己，比如说：自己整理书包、自己的事情自己做、帮助家人做力所能及的事情等。同时，红卡任务也是为了让学生学会感恩，我会不定期地布置感恩任务，比如说：说句悄悄话，对家人说句关心的话；洗脚任务；做家务等，会感恩的孩子，才好管理，十年树木、百年树人，本着这样的理念，从长远观察，我运用了这样的联系方法。为了方便家校联系，我还创设了本班的家长群，为家长和老师之间、家长和家长之间的提供了交流的平台。

这个学期的班主任工作，我尝试着用不同的方法管理、组织学生，联系家长，当中也有很多的不足，作为班主任还需要全方位地了解整个教育活动，比如：协调其他任课教师的工作还是比较欠缺；做事情过于急躁，往往达不到很好的效果等，这些都需要努力改进。以上就是我对班主任工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！