# 高中英语感恩教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-14

*高中英语感恩教学总结【5篇】教师不急于表达自己的观点，给学生足够的探讨时间，只有这样才能听到学生真实的想法，也让课堂少一点预设，多一点灵动。以下是小编整理的高中英语感恩教学总结，欢迎大家借鉴与参考!高中英语感恩教学总结篇1这一学年来，本人担...*

高中英语感恩教学总结【5篇】

教师不急于表达自己的观点，给学生足够的探讨时间，只有这样才能听到学生真实的想法，也让课堂少一点预设，多一点灵动。以下是小编整理的高中英语感恩教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中英语感恩教学总结篇1**

这一学年来，本人担任高二（5—6）两班的英语教师，在相互认识了之后，用心地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学年教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在必须的时间内掌握得最好。在复习过程中是十分枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用必须的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合潜力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生到达学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所

学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动搞笑我在讲课时，尽量讲得生动搞笑，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学习兴趣。

课后我用心参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。这一学期来，阅读在英语个性是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读潜力都不是个性好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48、5个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等资料。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

**高中英语感恩教学总结篇2**

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。

由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。其次，要上好一堂课很重要的是要充分认真的备好课。

上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时积极向其他老师“取经”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。

英语是一种语言。困此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。

我参加了本学期学校组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我积极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**高中英语感恩教学总结篇3**

研究表明，智商和学习的关联性远不如自己控制力和学习的关联度强。也就是说，一个人的自己控制力越强，他就越容易形成深度学习，他将来获得成就的比例就越高。

1、公正和信任地教学——数据化 一个教师对待所有学生是不是公正、对学生是不是信任是第一位的。一旦学生认为你对他没有信任和公正，就不会有真正的教育，学习也不会真正地开启。

2、专业规范——听读打卡接龙 21世纪，英语教学不断地顺应时代发展，并不断地追求突破，自然对学生的综合能力要求更高。所以对老师的要求也必须是专业规范教学。对于口语教学，因为有很多的条件限制，更需要老师对听读打卡有规范要求，并且要有详细的记录。

3、有趣多样 在这里我特别想鼓励教师追求一个境界，就是让每一节课都上得不一样，当然这有一定难度。同样的内容，在一班上课和在二班上课要不一样，越不一样越好，每一堂课就像一个试验，给学生们以学习的新鲜感。

4、尊重和关切——后进生的转化关注 真正的教育力量都是来自态度的改变，教师是不是真的尊重学生、关切学生，是学习发生很重要的原因。教师对学生的尊重和关切会改变学生的学习态度，本质上是开启了脑神经新连接的基因。

5、发现真问题—让学生举手不懂的问题提问 每次考完试，我们都会评讲试卷，往往我们会忽略一件事，就是只讲错误频率高的题目，但实质上很多后进生就被我们忽略，很多对于成绩好的学生简单的题目，但对于后进生来说是困难的题目很容易被忽视，所以我一般评讲试卷，每个题目都是让学生举手反馈自己是否掌握知识点。除了分析试卷方面会运用发现真问题，还有更常用于正面管教班会课，从班会课也发现很多学生的真问题，更多的实质上的问题。

**高中英语感恩教学总结篇4**

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。理科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力；文科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究年的考纲和考试说明，了解年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

语法知识也是做好各类高考题型的基础，我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语法功底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我们归纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。复习中，我制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《三维设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备单词训练，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文，进行赏识和评点，这种作法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性，学生在考试中不写作文的现象减少了。

四、加强学习，提升自身素质

积极听课、评课，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后工作中，我会更加努力地完善自我的教学工作，不断进步与成长。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。如\_\_X网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，分阶段分体裁强化训练。

写作对学生的语言组织能力和创造能力提出了更高的要求，对学生的综合能力的考查更全面。在平时的写作训练中，我们让学生练了高考书面表达中的各种体裁和题材，如书信、通知、日记、发言搞等，至少每周写一篇，然后进行认真批改讲评，有几次甚至大部分同学都面批。并且指导学生注重平时积累，归纳运用并背诵一些书面表达常用连接词、句型、写作模板等，还背诵一些优秀范文，进行模仿写作。

本学期为高复文班的学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。通过训练，学生们感到不怕写作文，有的学生兴趣很高，每次作文都认真琢磨，想要拿更好的成绩。

**高中英语感恩教学总结篇5**

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向校园老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学状况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎样去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎样让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一向在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语转成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。其次，要上好一堂课很重要的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时用心向其他老师\"取经\"。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可

能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简单的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。

英语是一种语言。困此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读状况，发现问题及时纠正。课后把听写但是关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务潜力。我参加了本学期校园组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我用心参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及透过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己\"充电\"，以适应时代的发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！