# 初中语文教师学期工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-24

*初中语文教师学期工作总结【五篇】教师的幸福体验是让学生们成长为身心都健健康康，进取应对生活的人。关于教师工作总结有哪些？今天的小编给大家分享了初中语文教师学期工作总结【五篇】，希望能帮到你。初中语文教师学期工作总结【篇1】中学语文教学涉及听...*

初中语文教师学期工作总结【五篇】

教师的幸福体验是让学生们成长为身心都健健康康，进取应对生活的人。关于教师工作总结有哪些？今天的小编给大家分享了初中语文教师学期工作总结【五篇】，希望能帮到你。

**初中语文教师学期工作总结【篇1】**

中学语文教学涉及听说读写的方方面面，教材课文类型多，教学训练项目多。因此，中学语文的教与学都不是一件容易的事。在语文教学实践中，切实重视学法指导，其意义是重大的，也是深远的。以下就个人的教学体会，简要举数点滴语文学习的指导方法，和老师们共勉。

1、讲读课文。

指导学生采用五步学习法，即“预习、听讲、质疑、练习、拓展”，也可以概括为“读、听、说、再读、写。”

第一步“读”，初读课文，读懂读通，利用工具书解决字词句篇等方面的基础知识，记下字词的音形义，记下自己读不懂的问题，做好预习，为下一步的学习做好准备。

第二步“听”，听老师的讲授听同学的讲述，听清楚听明白，做好笔记。

第三步“说”，课上积极发言，说自己的理解和见解，说自己的体会和看法，说自己的疑难和疑问，跟老师和同学交流自己的思想观点，训练自己的口头表达能力。

第四步“再读”，新课讲授后，老师一定要给学生留出“再读”的时间，让学生回读课文，归纳所学，查找遗漏，完成课文相关练习，加深理解，将以上所学形成体系，纳入大脑信息库网络，以利于储存和再现。

第五步“写”，即动手能力。

可分为两个方面，

其一：将所学知识形成能力，去解决实际问题、完成课外拓展练习题目，以其正确率检测自己的知识水平和分析问题解决问题的能力。

其二：结合所学，在日记上写下自己的学习心得，将思想和感受比作可以“目睹”的文字：或在老师指导下练习仿写，将所学“默化”迁移”，从而达到训练书面表达能力的目的。

当然，

①就不同的课文来说，以上五步的顺序可以作适当的调整;

②就其每一步来说，老师又可以作入细的方法指导，在此不再赘述。

2、自读课文。

课内自读课文大多安排一课时，其学习方法更应该灵活多样，如列写作提纲学习法，小组合作学习法，“自读、讨论、归纳”学习法，“点线面”学习法，“目标定向学习法”等。

3、不同表达方式的课文。

就表达方式而言，侧重于运用某一种表达方式则会成为某一文体的课文，因而学习法指导也应不同。如学习记叙文，应指导学生把握记叙文的“六要素”和“七要点”;说明文应把握“四要素”和“五要点”;议论文应把握“三要素”和“四要点”等等。

4、不同文学样式的课文。

就初中语文教材选编的文学作品而言，更应注意学法指导，既授之以鱼，又授之以渔，重在授之以“捕鱼”的方法。如：指导学生认真把握和深入领会小说的“三要素”就等于让学生拿到了进入“小说”房间的钥匙。

5、语言的实际运用。

语言的“简明、得体、连贯”是语言的实际运用的三大不可或缺的要素。

**初中语文教师学期工作总结【篇2】**

初中语文阅读是课程自由度较大、课程空间广泛、课程实施灵活的课程。在实施过程中，我们发现初中语文阅读训练的这些特点，采取如下措施：完善机制整合资源动态实施。

一、完善机制

初中语文阅读训练具有开放性的特点，同时尊重学生的个性与差异性，因此教师和学生在活动中应有较大的自由空间。但是，这并不等于说语文阅读训练不需要规范和约束，与之相反，明确的要求及保障机制是语文阅读训练步入常态的重要保证。我们根据学校教学和学生学习的实际情况建立了以下机制。

1、弹性课时制：根据不同年级段的实际情况灵活安排，每两周一次阅读课或更多，做到集中与分散结合，课内与课外结合。

2、三维评价机制：学生评学生的阅读卡片、老师学生互评、家长反馈学生课外阅读进展情况，促进阅读活动的展开。

二、整合资源

阅读能力的切实提高，仅凭教材是远远不够的，我们调动学生的积极性，推广语文阅读学习，利用身边一切可用资源来开展阅读训练。

我们的阅读资源包括1学生自己建立的班级图书角，图书来自学生自己的故事书、作文集等等。2师生共同收集的与教材同步的短文或教材的相关文章。3家长订的报刊杂志中适合学生阅读的文章4师生利用网络资源。多方有效扩大阅读面。

三、动态实施

初中语文阅读训练的展开需要大量的资源，我们根据教学的实际，结合学生年级段的特点，制定了完善的教学计划，为引导学生逐步提高语文阅读能力，促进学生语文能力全面提高起到以很好的导航作用。

我们为为初中学生制定了如下阅读教学计划：

1、一年级：由于目前学生大多不看书，看电视多，上网多，为提高学生的的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，我们先找故事性强的文章、图书，让学生阅读故事、讲故事、自编故事。以兴趣为导向，培养学生良好的阅读习惯。

2、二年级：学生有了较浓厚的阅读兴趣后，引导学生摘抄语言优美的文章、富于哲理的文章、紧扣时代脉博的文章，写点简短的评价、感悟等阅读心得，在班上读自己摘抄的文章，和同学交流阅读心得。

3、三年级：在前阶段的阅读训练的基础上，引导学生试着欣赏美文，能写一点赏析文字，并结合九年级教材中戏剧单元的教学，让学生改编、排演课本剧。

在整个落实计划的过程中，我们始终注重培养学生良好的阅读习惯。习惯经反复训练可成自然。我们从以下几个方面入手培养学生的阅读习惯。

1、培养查阅的习惯：要求学生在阅读过程中勤于查阅疑难字词。

2、培养作批注的习惯，做到不动笔墨不读书。对于文中不理解和值得揣摩和探讨的地方用不同颜色的笔勾画出来，以便过后再多加思考。同时，也要对领悟处简单旁注。

3、培养作读书卡片的习惯：将文章内容浓缩在小小卡片上，将书读薄，将优美的语句或新了解的知识摘抄下来，建立自己的资料库。

4、培养思考质疑的习惯。

5、培养速读习惯：不读出声，不指认，每分钟500字。

6、培养与他人交流阅读心得的习惯。

经过师生的共同努力，我们的阅读训练已经逐步步入常态。多元化的学习经验，多方面的阅读兴趣，多样化的学习方式，全新的活动模式，让每个学生体会到学习进步、个体成长的快乐。学生心智、心态悄悄发生可喜的变化。落实语文阅读的路是值得上下求索的。

**初中语文教师学期工作总结【篇3】**

不经意间，一年的时光在指间流逝。展望过去的\_\_\_\_年，不禁感慨万千。

休完产假后重新回到教学岗位，难免有不顺手的时候。再加上这届学生的生源不甚理想，导致刚接手班级时感觉很棘手，一度连班级都不想进去。在第一次月考中，学生成绩不是很理想。这让一向好强的我多少有些失落。但事情总会有解决的办法，在接下来的日子里，我除了完成自己的教学任务外，目标生的作业、学案必面批，定期检查他们纠错本的使用情况，文言背诵篇目一个一个过，考试过后认真总结得失。在顾及全班整体大局的情况下，狠抓目标生的日常学习。学生感觉老师用心、投入感情去教了，也积极投入到了语文学习中来。除此之外，我还抽时间去听教研组长的课。学习课堂常规，并尝试着把学到的经验运用到自己的课堂教学中。每天早晨看着熟睡抑或是哭喊的儿子心怀愧疚的离开家门，晚上怀着愧疚很晚回到家再带宝宝睡觉。每天早上早去一会，晚上晚回一会。争取有问题的学生都能把当天的问题解决。功夫不负有心人，在接下来的期中考试中，班级整体的教学成绩上去了，目标生达标率也遥遥领先。付出总归会有回报。教学是需要付出努力与用心的。

但成绩是暂时的，保持平稳才是硬道理。我校四星级学校的成功验收，也宣告了我们的教学水平和学生成绩必须再上一个台阶。在接下来的一个月里，师生必须时刻保持冲刺期末考试的紧张状态。做到：

1、利用好每节语文早读课。不管时间长短，每节早读课都要做到任务明确，当堂检测，当堂评价。今日事，今日毕。

2、充分备课。好的备课是上好课的前提和基础。离开了个备和集体备课，时尚不出有水平的课的。

3、狠抓常规教学。作业、学案、试卷必须一一面批，把感情投入到每位同学生身上。

4、把课堂教给学生，让学生在课堂的交流与展示中碰撞出智慧的火花。

用心做教育。“严在当严处、爱在细微中”，努力培养出超越自己并值得自己崇拜的学生！这是我们每位老师的职责！

**初中语文教师学期工作总结【篇4】**

本学期，本人担任七年级二班、三班语文教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加各种培训，努力提高自己的学术水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，经常做学情调查，根据学情准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加学校、新区、教育中心举办的各种听评课活动，并积极做好听课记录，回来后认真写好听评课后感，并把所学的好方法内化、吸收，运用于自己的教学。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点，真正落实当堂达标。

5、加强对学生的管理教育，真正落实因材施教，努力教学提高成绩。

**初中语文教师学期工作总结【篇5】**

一个学期的教育教学工作已经结束了，这学期，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同伴学习，经过一个学期的努力，获取了点滴成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

（一）利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

我班的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

（二）选择美文，让学生感悟理解。

课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章。写作训练是每周一次日记，经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！