# 数学教师培训总结5篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-23

*数学教师培训总结5篇范文培训是给人们传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。那么，作为刚刚接受过培训的您，一定有很多心得感想，但是却无从下手，那...*

数学教师培训总结5篇范文

培训是给人们传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。那么，作为刚刚接受过培训的您，一定有很多心得感想，但是却无从下手，那么，为帮助大家学习方便，小编收集整理了数学教师培训总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**数学教师培训总结5篇1**

有幸参加了此次数学骨干教师的培训活动，在这场活动中，我不仅认识到了来自全市各个学校里有名的数学教师，我还获得了很多关于教学方面的启发，收获到了很多的心得和体会。

这次的培训活动，是\_举办的，他的培训对象是我们\_全市所有的骨干数学教师。而我们\_小学的所有数学教师都参与到了其中，除了实习教师以外。当我踏进此次培训活动的地点--\_学校的厅堂，看到众多学校的王牌教师都云集于此地时，我的内心还是掩饰不住的激动，以前只听别人口中说他们如何如何的厉害，便一直想要和他们一起探讨一下关于数学方面的问题。这一次终于让我等到了机会。在和他们关于学术方面的交流和探讨中，我简直自行惭愧。他们所涉及到的领域已经完全超出了我的想象，他们所说的一些知识和数学概念，有很多也都是我听都没听说过的。但是在与他们交流的过程里，我也学习到了很多未知领域的知识。

在相互交流完了后，我们各个学校都要派一名骨干教师去做上台发言，在这些发言中，我学习了很多种不同的数学教学方法，这些方法都比我的要简单和有效率很多。并且也有教师指出了我们现在所教学的难点和通点，针对这些难点，他们也列举出来了几种对应的方法，都是比较的实际可行。

在所有老师发言完毕后，这场活动的总负责人，也对我们这些教师提出了几点要求，其中有作为教师的基本道德上的，有教学能力上的，也有基本素质要求上的。这都让我感受到压力的巨大。

其实我一直以为我们学校的数学教师已经算是十分有资历和能力的，但是经过了这次的培训，我才知道“天外有天，人外有人”这个道理。当然不是说我们学校的教师不好，我只是觉得我自己还不够努力和优秀。

此次的骨干教师培训给我留下了深刻的印象，让我从中受益不少，我把在这次培训中所学习和收获到的一切都用心的记录下来，并且运用到平时的教学工作中，得出来的效果也十分的显著。不可否认，培训的作用还是相当大的。我希望今后学校里面能够多多提供像这次这样的培训机会，让我们众多的教师都能够在培训中感悟出心得，得到进步和发展。

**数学教师培训总结5篇2**

为期五周的小学数学培训结束了，如果要说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

1.要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

2.营造具有吸引力的学习背景。《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

3.给学生提供探索与交流的空间。这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

**数学教师培训总结5篇3**

数学教师培训后，收获颇多，下面关于授课谈几点体会：

设计一堂课时，新课的引入，题目的选取及安排是上好一节课的前提条件。在没上了的条件下，两位老师设计出的课是不会相同的。如何设计更合理、更有效，这就需要老师们的集体备课。现在的“一课二摩三讨论”便是设计好一堂课的前提条件。

授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。

把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间个体尝试并合作探究，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

初中数学教师培训心得篇二

上网培训学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。通过学习加强了对新课程的认识，益处多多，势在必行。学到了知识，但还有些笼统，仍需继续学习、理解、消化并用于实践。而最主要的收获是对学校数学和数学教师的形象和角色产生前所未有的认识。

一、实践必须与理论相结合。采用自主、合作、探究方式，致力于学生素养的形成与发展，把课堂真正还给学生，创建真正育人乐园。

二、注重方法非常必要。教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。

教师要重视创设贴近学生生活实际的教学情境，从情境中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。

三、思想认识得到了提高。这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠、沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学(此文来自斐斐课件园)水平的方法和捷径。

四、重视实践，审视自我。“省培”让我认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到三个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住生活的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、实验、讨论、交流的过程中有机会经历数学的学习过程，使学生真正体验生活中到数学，乐学、爱学数学;三是关注课堂，不要有“做秀”情结，倡导“简洁而深刻、清新而厚重、灵活而实际”的教学风格，展现思维力度，关注数学教法、学法，体现数学课的灵魂。

通过“省培”，使我懂得在教育教学(此文来自斐斐课件园)实践中，需要静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中寻求符合实际的教学风格，求得师生的共同发展，求得教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)的稳步提高。通过“省培”，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名学生喜欢、家长信赖的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**数学教师培训总结5篇4**

今年暑假我有幸参加了\_小学数学教师培训，在短暂的两天培训时间里，我们听了小学数学专家的多场讲座及几位优秀青年教师的示范课。这次培训给了我很多的启发，让我对自己又有了一个新的认识，让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。现将我的学习体会小结如下：

一、对\_版的小学数学教材有了更详细和深刻的理解

通过专家的讲座，让我对教材的特点有了全面的认识。\_版的小学数学教材重视学生的生活经验，密切数学与生活的联系，注重引导学生从已有的生活经验中，理解数学知识。这样让我们的数学学习不再那么枯燥，而是充满了生活的气息。同时，在对新教材的教法方面，我的认识也得到了较大的提高，以前在教学中，注重结果，是老师如何把知识灌到学生的大脑中，学生在学习知识的过程中，对知识是如何产生的，就不太清楚了。而新教材在要求教学方法上，注重展现知识的产生和应用过程，注重让学生去体验感悟知识产生的过程。让老师把更多的精力用到了关注学生，如关注学生的情感体验，注意创设宽松和谐的学习氛围，要发展学生学习的兴趣和自信心，为学生发终身发展打下了更好的基础。结合这些学习中体会，使我在以后的教学中，为学生想得更多了。

二、教师自身素养的提高

在这两天的培训中，听几位优秀青年教师的示范课，我感受到教师的素养越来越高，教师的素养关系到一节课好坏。从这几位优秀教师在课堂的表现来看，我认为教师的素养体现在以下几个方面：

(1)知识的储备是否深厚，一个优秀的老师，不仅要有深厚的专业知识，还要有丰富的其他学科知识储备。

(2)语言是否有艺术，体现在语言表达的能不能做到精练、准确，是否具备很好的亲和力。

(3)是否具有很高的课堂机智。我们听了一些特级老师的课，就是因为具备了这种能力，善于捕捉课堂临时生成的资源，而使一节课精彩不断。所以通过这次培训，为我在教育教学工作发展中指明了方向，是我努力的发展自己的目标。

三、在读书中反思

本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚;读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。这次培训将激励我在以后教师职业生涯中，不断地学习、不断地进行反思和总结，做一个学习型的教师。

**数学教师培训总结5篇5**

这次培训对我来说收获是巨大的，虽然在这之前我自认为自己作为一名小学数学老师已经是足够合格了，但是经过这次的培训之后我发现了自己很多不足的地方，也明白了自己应该朝着那一方面去努力，让自己的课能够上的更好。在这之前得知有一个培训的机会其实我并不太想去，因为我觉得有这个时间还不如去花去备课，好让自己能够在下节课给同学们讲的更好。但没办法最后学校选择了让我去到培训，现在想想真的是感到无比的庆幸，好在最后领导选择了我，否则我就失去了这个进步的机会，从此固步自封，还坐井观天的认为自己很棒，完全不知道外面的天究竟有多大。好在，也算是我的运气好，最后去到了培训现场听课，并且得到了收获。现在回想起来我在这段时间的状态确实是出现了问题，最基本的心态上就出现了问题，膨胀这样的心态对我们这样的老师来说是极为不利的，膨胀的人会盲目的自己，而这样也会让我认为自己上的课效果很好，但有时候或许会因为我的疏忽而讲错东西，或者是进度太快，让班上的同学还没有搞懂我就跳过了一个知识点。

经过这次的培训我也是明白了作为一名小学数学教师，让同学们了解所讲课文是最基本的，而另外的一些拓展也是很有必要的，既能够很有趣的讲出来，增加课堂的趣味性也是能够让孩子们拓展自己的知识面。而这些课外的一些拓展知识则是要自己去提前做好准备，而在做准备的过程中自己也是能够学习的越来越多。除了教导学生们知识之外，告诉学生们怎么样成为一个合格的学生也是很重要的，孩子们的心理状况也是我们所需要注意的，孩子们除了学习成绩之外或许也有着很多的优点，仅仅只是已成绩论英雄这不是我们老师应该做的。我们需要的就是把自己所会的倾囊相授，让同学们尽量的学习到更多的知识，这也是我们老师的意义。而在过去的我过多的注重学生们的成绩，反倒是没有太过在意学生们平常的一些东西，或许也曾经在某句言语之中伤害了一个孩子，我想要我需要给他们一个道歉，以身作则是一个老师应该做到的。经过了这次的培训我相信未来的我会成为一个真正称职的数学老师，而我自己也会朝着这一方面去努力的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！