# 202\_年班主任学期工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-19

*202\_年班主任学期工作总结（通用14篇）202\_年班主任学期工作总结 篇1 一、以身作则，为人师表： 我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将...*

202\_年班主任学期工作总结（通用14篇）

202\_年班主任学期工作总结 篇1

一、以身作则，为人师表：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我结合国旗下讲话的内容及学校少先队工作重点充分利用好每天的晨会时间。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。

那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

本学期班上的总体成绩有了很大的提高，在下学期我将继续努力，将此优良作风保留下去，为栽培祖国的花朵做出贡献。

202\_年班主任学期工作总结 篇2

这学期，我依旧可以担任九年级六班的班主任，很高兴但也很担心。因为第一次带初三，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强自身建设，努力提高自身素质，树立班主任威信。

要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到 不令而行 的效果。否则学生是很难同他积极合作的。

为了达到“不令而行”的效果，在学生中树立班主任威信，从学期初我就重点从以下三方面努力提高自身素质，收到了良好效果，具有了良好班风。

首先是不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。

教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

其次是加强师德修养，做学生为人的楷模。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说： 没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。 马卡连柯也说： 教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。 因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

最后是必须具备多种能力，特别是针对性做学生思想工作的能力。

班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

二、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教

育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明中学生，鼓励他们具有“团结奋斗，格物致知”的精神。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

三、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

四、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来;注重与各任课老师协调配合。

五、存在的不足和努力方向

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学，评选出他们心中的“文明学生”、“进步学生”、“体育之星”、“劳动之星”。

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

六、小结

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

202\_年班主任学期工作总结 篇3

一学期的工作紧张而又有序的结束了，作为班主任的我，真的是松了一口气，我深深的体会到班主任工作的艰辛。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。这项工作是来不得半点马虎的。一个学期来，我始终坚持大处着眼，把加强德育工作，帮助学生树立正确的人生观、纪律观、学习观的“三观”放在首位，引导班团干部找差距，想对策，抓落实，求实效。

1.培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。开学初我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常自律，上课认真听讲，学习成绩优秀，团结同学、穿校服等，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

2.在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

3.做好后进生的转化工作。

我所带的八年级，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。

4.适当的善意惩罚。

我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

5.关心他们的生活、学习

我所带的八年级，大部分都是寄宿生和留守生，因此，我利用课余时间与他们交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，作为班主任，我认为始终要坚持正确的教育方针，注意工作方法，要耐心、细心、真心的对待每一位学生，只有这样，班主任工作才会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

202\_年班主任学期工作总结 篇4

一、重视开学习惯养成

1、开学第一个月，养成良好个人习惯，形成良好班风

我国古代伟大的教育家孔子提出：“少成若天性，习惯成自然。”开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。但我们的学生由于家庭和社会原因，很多陋习养成了，好习惯却甚少。譬如：上课听、说、读、作业书写、预习、复习方法的常规学习的习惯;研究问题，质疑问难，勤于思考的习惯;小组讨论、团体协作活动的合作性学习习惯;有人生定位、阶段学习目标的自信学习习惯。以上良好学习习惯的培养、归类，我们不可能在开学第一个让每位学生都变成完人，但至少在班集体营造这样的氛围，有三分之一的学生是努力朝这个方向进取的。所以班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要:每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，两操的集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独自完成交给任课老师，住宿生早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。

2.重视班会课的开展，提高班集体的凝聚力

班会课是班主任工作的重要组成部分。很多从事班级管理的老师认为，除了处理班级突发事件和布置学校下达任务，班会课纯属多余，班会课成了被遗忘的角落。对于高中学生而言，正是人生中非常重要的时段，理想、志趣的确立，人生的定位，而常常又会陷入前途茫然的情境，班会课是个最好的师生沟通帮助学生确立未来前进方向的平台。我们不能将班会课当成是学生的自习课做做作业，或是用简单的方法、粗暴的手段来训斥学生的批评课。这样的班会课，只注重老师的主体作用，而忽视了学生是班会课的主人，造成学生的抱怨。我有段时间把班会课用来纠错，发现不少女同学边做数学作业边是不是抬头听教师一人唱独角戏。新课程理念下倡导利用微型德育课开展班主任工作，如帮助自卑学生树立信心《我们可以不优秀，但不可以不自信》，对教室卫生棘手时《垃圾桶的度量》等。微型德育课时间上可能二十分钟就足够，兼顾了高三学习任务紧的状态，而且也能就具体问题及时解决，学生在思想上受到启发和感化，并且不断给同学们灌输一个概念，这是一个班集体，我们要为班集体的荣誉而考虑问题做事。

二、身教言传事事较真

1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说：身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自己就不能含糊。我了解一些三班的具体情况，所以刚接班时，我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生保持卫生。现在情况大为好转，虽然还有一部分学生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自己周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉得可以完全放手交给班干部，这本身没问题，但是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不半途而废;要抓作业抄袭就要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

三、科学民主艺术管理

1、关心和惩罚学生的艺术

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情况或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等，就要想法设法与他进行沟通，及时帮他解决遇到的困难，有时候哪怕只是老师一句慰问关心的话语，对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，真诚地欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力和学生交流，做到与学生心与心相通，就一定能够得到学生们的支持。

有些孩子个性非常强，甚至在对老师说话时，都经常表现出强硬的态度或者不屑的神情，对待这样的学生有时也需要斗智斗勇，采取一些非常的手段。先冷处理让他平静下来后，再请他叙述整个事件过程，然后如名局外人般分析刚刚的言行。班主任此时再谈心，允许他提出不同意见，再告诉他无论在什么地方做人做事都要有一个原则“有所为有所不为”。当然，采用写检查书和喊动辄叫家长的方式千万不能轻易使用。我以前尝试过，发现学生会产生强烈的逆反心理，他会认为班主任是无能的，更不服从你的管理。如果确实有情形需要和家长进行沟通，一定要让学生感觉到这不是和他敌对，而是帮助他成长，班主任态度上要和颜悦色，师生用心与心的交流，方能建立了深厚的友谊，班集体内部也更加和谐稳定。

2、使用班干部的艺术

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上;自习课班级吵闹了找纪律委员，请他喝班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

四、提升自我热爱学生

做一名合格的班主任除了要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。我认为非常有必要接受班主任培训和班主任理论艺术的学习，这样不仅能将全国乃至国际上先进的管理方法管理班级，避免了很多弯路走，而且理论的学习帮助了班主任自身素质的成长，对于学生的身心发展也是大有裨益的。班主任在提升自我方面要具有责任意识和自发意识，不仅需要学校的培养，更主要的是自己订阅相关报刊，撰写反思总结论文。提升自我的第二个途径是要备好课、上好课，要想法设法地讲教学内容和学生实际结合起来，做一名出色的任课老师。班主任的教学很精彩，让学生深深被你的课堂教学所吸引，他一定在你做班主任工作时更加配合你，因为你是个另他折服钦佩的老师。

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。一个班集体是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班集体。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。班主任不仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自己正在备考的孩子一样。要记住，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的唯一，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

202\_年班主任学期工作总结 篇5

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。我担任10秋级供用电技术专业的班主任，该班学生全为男人。在这个学期中，作为10秋(2)班的班主任，我总结如下几方面。

一、组建班集体

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思惟行为品质;又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、培养班干部、树立学生干部形象

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。

在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通,思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、营造学习氛围，注重学生素质培养

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

五、开展活动，培养兴趣

本学期我们一共组织开展了一些课外活动：学校趣味运动会，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语单词竞赛，电子技能竞赛等。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。其中，在学校的趣味运动会中，我班得到男子团体总分第五名，获得此奖，全班高兴欢呼。)

六、加强与家长联系

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

202\_年班主任学期工作总结 篇6

20\_-20\_学年第x学期已经胜利渡过，本人担任初四年级3班班主任工作，现对本学期工作总结如下：

一、抓学生的考勤，提高到课率

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

二、抓教室卫生，创造良好的学习环境

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象;另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

三、严抓课堂纪律，创造良好的学习秩序

课堂是学生学习的地方，是教师传授知识的地方，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是;有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

四、重视文化课学习，提高学习成绩

体校学生的基础差，学习积极性不高，外出比赛、训练较多，成绩参差不齐，从而影响了他们的学习积极性，而文化课学习在体校工作中处于重要地位，也是体校生存的关键。在学习方面主要进行了以下几方面的工作：

1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。

2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。

3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

五、经常对学生进行思想教育，做学生的良师益友

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

六、继续与教练员、家长、任课教师沟通

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

七、做好迎评工作

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

202\_年班主任学期工作总结 篇7

一路考编走来，教育学心理学中论述的关于班主任工作的重要性熟记于心，在某种程度上来说，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说，学校的全部工作都与班主任有关。下面我就来向大家汇报一下我本学期的班主任工作情况。

一、中途接班的前期准备工作。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，作为班主任想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我本学期是中途接班，所以我很快的打听到了以前的班主任手机号，并加了她的QQ，通过沟通我将每一个孩子的情况都仔细的记录下来，例如周光良这个孩子，因父母发生离婚争执，受到了很大的创伤，本学期需要多关注他;刘志翔是一个单亲孩子，父亲去世，有上进心，但不自信;周亚文同学眼睛不太好，安排座位时要优先考虑等等一些特殊情况。我在班级的QQ群里写下了我的签名：爱与责任。为什么要做这些看似简单的前期工作呢?因为我知道这是作为一名老师，更是作为一名班主任的责任和义务;因为我知道我没有忘记我的初心，那就是爱与责任!

二、开展丰富的活动，打造“文明、成长、乐学、进步”的班集体，发挥孩子们的个性特长。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。1、十月份我开展了“打造书香班级，我是小小诗人”活动，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，耐心等待正式铃声响起。一天七节课，孩子们至少可以读七遍，所以基本上是一天换一首古诗，通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，增加了孩子们的古诗积累，更为中高段的进一步学习打下基础，有助于提高孩子们的语言文字能力。2、为了加强孩子们的时间观念，成为时间的小主人，在十月份上旬我利用班会课在班级开展了“一分钟系红领巾活动”，培养孩子们的时间观念。3、另外我还开展了一些跟教学有关的活动，十一月份我在班级开展了“我是朗读小能手”比赛，在小老师的帮助下，读困生也勇敢的参加了本次活动，通过本次朗读活动，孩子们养成了爱读书的好习惯，班里涌现出一批朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。还有四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。4、为了激励孩子们写出干净整洁美观的字，十二月份我在班级开展了“我是小小写字达人”比赛，我将优秀作业在班级进行展览，并拍成照片上传到家长群里，实现家校互动和沟通，在我和家长的肯定和赞美中增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。5、在阅读方面我除了带孩子们上好每节阅读课以外，十二月份下旬我还在班级开展了共读一本书《小猪稀里呼噜》的活动，在班级开展阅读分享会，并让孩子自己动手设计制作《小猪稀里呼噜》的封面，最后在班级进行评选最佳封面设计，孩子们一个个兴趣盎然，积极性非常高，同时也培养了孩子们爱阅读的习惯。6、为了迎接元旦，配合学校的迎新活动，我利用制作元旦手抄报来开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性，将优秀作品粘贴出来，布置了一个温馨的班集体，在这样温馨的环境中孩子们学习的积极性也提高上来。活动促进成长，活动促进团结，活动让我们班的孩子更自信、更活泼，也为孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

三、关心孩子，尤其是学困生，要多与家长沟通。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的徐逸潍同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示很无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，跟他聊天，慢慢消除他的警备心理。有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到妈妈的留言后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任!班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

在这个学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，下学期我会多向有经验的老师请教如何培养班级的小班干和得力助手，这是我本学期需要改进的地方，让学生真正的学会自主学习，自主管理，人人都能成为集体的小主人。在下学期我会继续开展作业评展活动、班级内才艺展示、古诗背诵比赛、做集体的小主人等活动，在下学期我也将会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_年班主任学期工作总结 篇8

我从师范大学毕业来到了\_\_小\_任教，一年的试用期在我与孩子们相处间很快的就过去了，现在我对工作进行了如下总结。

我担任的是小学一年级三班的班主任，他们年龄比较小，也没有多大的约束力，对学习都没有多少概念，我关心，爱护他们，让他们有一个良好的学习环境。

一、关心学生的学习

由于这些学生都是一些刚从幼儿园毕业的，他们的基础知识非常的浅薄，学习情况也是不同，我先通过测试简单的了解了我们班级的学生的学习水平，然后就制定相关的学习方针，有针对性的辅导学生，在一年级他们上的课程还是比较少的，我会每天有时间都会抽出一部分时间去巡视这些学生的学习状况，发现学习不认真的就及时的把名字给记下来，等到下午放学的时候把这些名字点出来，警告他们批评他们，因为他们都是一些自制力不够的小孩子，随时都需要我们的敦促，和监督，在我们的共同努力中才能让这些学生打下坚实的基础，以便于未来升二年级有足够的知识基础。

二、加强自身的班级管理经验

我是一名新老师，没有管理过班级的经验，我会利用课余时间去其他老牌班主任那里去听他们的班会，去看他们的计划安排，努力的分析这些安排的优劣难易，把这些记下来，通过一次次的实践中总结经验去完善自身的知识，经验不足需要通过时间来磨砺通过各种途径来丰富自己的知识，我还专门购买了一些名师管理班级的书籍，利用空闲的时间把这些知识吃透弄懂，把他变成自己管理班级的一把利剑，不止这样，我还经常的向那些有着足够经验的老牌老师们询问，请教，请教他们怎么去管理好一个班级，通过向这些经验丰富的同事请教极大的丰富了我的管理知识，也让我有了管理班级的一些思路和方法，这些方法都需要通过实践去事实。

三、公平公正，一视同仁

学生们再学习的过程中慢慢的会出现成绩优异的和成绩差的，成绩中的的这三个阶层，可以把学生的学习情况反应出来，在对待这些学生的过程中，我始终保持着一个原则，那就是一视同仁，不会因为哪一个学生的学习成绩好而有所偏向他，也不会因为哪一个学生的学习差就因此放弃了他，无论怎么做都为了公平的，既然都来到了一个学校一个班级，只有对待好全体成员，做到一视同仁才能够让其他的学生信服，才能够得到学生们的认同，任何同学如果犯了错都需要接受惩罚，没有特权阶层，没有任何偏袒，始终保持着公平公正，使得班级的学习环境良好。

四、不足

由于我没有足够的经验，很多时候在教学上没能够让学生们认真的学习，讲的内容过于枯燥，照本宣科，没有总结也没有提炼教学效果差。管理经验也不足，在处理学生矛盾的时候往往处理不当，还有就是不能够把所学的知识很好的运用起来，完全是没有任何章法教育。

这些问题我会在今后的教学过程中一一改正，让自己能够成为一名优秀的班主任。这些总结是我这一年来工作的，我会吸取经验不断进步。

202\_年班主任学期工作总结 篇9

时间过得很快，一学期又过去了。看着自己的学生在自己的教育下渐渐长大，心里少许有些安慰。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。我的教育对象是八、九岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。不仅如此我还经常资助家庭困难的学生

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

202\_年班主任学期工作总结 篇10

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

艺术设计装潢班的同学经过大学三年的适应，绝大多数同学完全转变为大学生状态懒了，班主任工作也开始变得轻松，但我相信紧跟学院的学生管理步伐，通过自己的努力，依靠班团委是可以将这项工作做好的，现就班主任工作计划安排

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

202\_年班主任学期工作总结 篇11

每到学期结束的时候，总会感叹时间的飞快，今年更是如此，在自始至终的忙碌中，假期又悄然来临了。这个学期充满了辛苦与劳累，但也更充实，下面将本学期的工作做一简单总结。

本学期，我依然担任二年级班主任，班内共有32名学生，男女生比例均衡，因为是从一年级带上来的，所以，老师和学生之间都比较熟悉，省却了期初的适应过程。这些孩子聪明可爱，大部分都很懂事，只有个别孩子有些调皮，如刘涛、张仔超、赵海琨等，懂得比较多，想法和行动上就有些出人意料，平时需要多加关注。

今年有省检任务，班级的工作比往年多了许多。期初进行教学楼全面装修，教室搬来搬去，我们积极配合学校做好学生的管理工作，不管搬到哪里，都克服困难上好每一节课，调整好学生的心态，让课程保质保量的完成。搬回教学楼后，进行了班级与相对应楼道的布置，我们开动思维，利用课间、课下、放学后的时间进行了整体的设计和布置，为学生创造了一个整洁、美观、温馨的学习氛围，并在布置的过程中充分发挥了学生的长处，让他们参与到布置的过程中来，增强了学生的主人翁责任感，体会到了成就感。

我们的任务虽多，却没有忽略班级的管理，还借机锻炼了班干部的能力。平时，我们密切关注孩子们的思想动态和行为习惯，大的问题，及时与学生交流沟通，小的问题让班干部先去解决。如在平时开会或者有事儿的情况下，把课堂管理交给班干部，让他们给学生留下任务，组织班级纪律，遇到问题时想办法解决。班级的卫生也交给班干部组织，让他们锻炼着进行分工，最后老师检查，不足的地方再给予补充，这样，使他们的能力有了很大的提高。

本学期学校的食堂投入使用，学生中午都在学校就餐，做为班主任也就多了一项新任务，组织孩子们打饭就餐。每天我们都要为他们刷卡，注意每个孩子吃的什么，吃了多少，有什么反常的现象，发现问题及时和家长沟通，直到班里的最后一个孩子吃完，我们才离开餐厅。四月份，每天上午又为孩子们加了营养餐，检查营养餐的好坏，领餐、分发、签字、注意学生食用后有无异常现象······每一项工作我们都用心的完成，把孩子的健康成长放在第一位。

安全一直是班级管理的重中之重，今年学校基础建设的任务比较多，校园里，教学楼内到处都是施工现场，安全工作也就更加重要了。每节课结束都要对学生强调活动的安全，叮嘱他们远离施工现场，不做危险的活动。每天放学都进行路上安全的教育，排好队把学生送到门口，看着他们离开。遇到下雨天，联系家长来接，陪他们一齐等，直到最后一个孩子被接走。只有孩子们安全，我们才能安心，家长才能放心。

在家里，父母是孩子们的依靠，在学校，老师是孩子们的依靠，我们只有以高度负责的态度对对待工作，才能对得起家长和学校的信任，相信，在这种认识的引领下，以后的工作我会做得更好。

202\_年班主任学期工作总结 篇12

本学期我担任二（1）班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境， 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“红岩魂，心系奥运”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好“剪纸”这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

202\_年班主任学期工作总结 篇13

20\_\_年已经结束，\_\_年秋学期也即将结束，总观该学期我的班主任工作，还是算做得比较成功。本学期我的08-5班经过一个学期的班风学风整顿，原来吵闹无休的班级已趋于安静，学生学习蔚然成风，现将其总结如下：

一、多接触学生，加强师生的沟通。

本学期我做08-5班的班主任，该班是是本年级最吵闹的一个班级，思想较为复杂，在初一年级时科任教师无法上课，课堂如像赶街的嚣嚷的闹市，学生随意旷课违纪，学生与科任老师公然对抗，针对此，我尽量树立一个在学生眼中是一个可亲可敬的老师形象，多利用课余时间跟学生接触交谈，尽量以朋友的身份与其交往，让学生觉得该师是值得信任的班主任。由此，学生也愿意倾诉自己的人生看法和对读书的态度，这对班主任来说是非常重要的，因为这样可以做到对学生的需求有一个清楚的了解，所以这个学期我引导学生时能做到对症下葯，学生也较为信任我，也为我管好本班学生奠下了基础。

二.民主管理，把权下放与班干和学生。

08-5班本学期已属初二，对于初二的学生来说，已经较为熟悉学校的纪律，各种学校的生活规律和制度也已较为熟知和掌握，所以作为班主任就不必事事躬亲了，应把权力下放与班干与全体学生去管理。这也是对学生信任的表现，是符合这个年龄阶段的学生的心理发展的需求的。如班里的集体事情交与班长去做，同时要求班里的每位成员都参与协商如何才把事情做得更好。对于轮到5班的内宿生打扫整栋楼的卫生时，我把任务要求交与舍长，由舍长与他们的舍员协商分工合作完成任务。所以本学期我的班主任工作显得比较轻松，使我从繁忙的琐屑的班主任事务中挣脱出来，学生也体现出了主人公的热情，所以各方面完成得比较出色，学校领导对5班任务的完成也比较放心。

三、软硬兼施，解决问题适时性。

无论多好的班级都会有学生存在问题的，更何况是个吵班，如果一味地说教，就会变得穿进书堆里不会出来的呆子，也就是中了教育圣主的虚幻圈套。本学期我耐心的教育学生，先说教，如屡次无效，则必须使用严厉地训斥，当然我避免使用武力或肢体处罚，使学生感到了我这个老班的威力，使思想矛盾的学生有了清醒的认识，使他们的不良行为得到了纠正。当然学生出现异常的不良现象，不是立即棒呵，而是不动神色的观察，尽量掌握更多的类似现象，因为有些学生的异常行为是偶然性出现的，做班主任的不必冲动，如果此类现象连续出现三次以上的，就应及时抓住时机制止训斥了。如本学期，5班有一男生爱上网，她常在下午放学时间就溜到了校外的网吧，第一次被我发现时，我装作视而不见，直到第三次被我发现时，我才找他来教育，逐一把我对她的明察秋毫清点，使她服贴，此后使她拒绝了网吧。所以我们作为班主任，既要对学生的情况做到明察秋毫，然而又视而不见，对学生的处理时，尽量抓住最好时期，不要一味地冲动，视情况，该软则软，该硬则硬。

四、树立学生拼搏意识。

本学期5班学生无论在两次联考中还是在各科的知识竞赛中，都取得了超越以前的成绩。第一次联考，年级前50名，5班学生由上个学期的2名占到了7人，第二次联考，上个学期班里英语最高分40分无人及格到有一人及格;在各科竞赛中，5班也在年级中也占据了不少的名额，如语文作文竞赛一人获一等奖三人获二等奖。取得这样的好成绩，一方面是科任老师的努力分不开，另一个发面是与我平时对学生的励志教育分不开的。在平时课堂或班会课中，只要稍微涉及奋斗的教学内容或最新出现先进事迹，我就有意识的给学生灌输拼搏人生的意识，使学生在平时的学习中潜移默化地树立起不安于现状的拼搏意识和奋发向上的人生坐标。在此思想的熏陶下，5班本学期在各方面都取得了可喜的转变和成绩。

五、配合学校搞好甲型流感防控工作

本学期甲型流感风行世界，中学生的防控工作更是重中之重。我丝毫不敢懈怠，每天注意及时询问学生身体情况，给学生进行晨检，发现病情及时将学生送至医院治疗。这学期这个5班出现了一例确诊为甲型流感的病例，由于我发现及时，当天下午出现异常我将该患病女生通知家长送至医院，并对其他学生进行了隔离和检查，有效防止了该病对其他学生的传染，并得到了学校领导的好评。

另外，我刻意强化学生的自觉性，使学生在学习，生活习惯，纪律等方面形成自律的良好习惯，如培养学生提前早晚读的习惯，目前该班在未到早晚读其他的学生还在吵闹戏耍时，5班的学生教室已经是书声琅琅的良好风貌，并收到了良好效果。当然，在本学期中，仍有许多需改进的方面，有待于来日的加强。

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特将工作总结如下：

第一、抓好了班级的制度建设。国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

第二、加强了学生的养成性教育。初一的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

第三、做好学生的思想工作。每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

第四、积极配合各学科教师管理好学生。探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

202\_年班主任学期工作总结 篇14

毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

一、引领好班干部队伍

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地开展，也取得了不错的成绩。

二、创设好班级舆论

一个班级有了正确的舆论，使班集体成员的思想和行为有正确的标准。班主任就不必一遍遍强调是非观念，规章制度，“苦口婆心一小时，不及看到游戏机的一刹那”，这句话说出了我们教育工作者的悲哀。而他们同伴给他们施以好的影响，有时比老师更有效。行为有偏差的学生犯了错误，班里大部分同学会对他有看法，他也自动会受班级舆论的影响，认识到自己的错误，不好意思再犯了。对班上出现的好品质和风尚，我会在同学中毫不吝啬地表扬、宣传、扩大，使其在实践中得到巩固;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想的集体舆论

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

三、形成集体荣誉感

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心合力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在学校开展的各项活动比赛中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

四、调整好工作状态

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到到更多的成就感，那是一种精神层面上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正?就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。必须允许他们犯错，督促他们改正。事实证明，教育效果非常好。

我们都经历懵懂无知的学生时代，谁不曾梦想拥有一份来自教师微妙而深沉的感情——笑貌、眼神、语调、温柔的接触和友好的态度?所以，多展开笑脸，为学生，也为自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！