# 班主任半年工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-21

*班主任半年工作总结（通用13篇）班主任半年工作总结 篇1 20\_\_\_已走远，20\_\_\_新年的钟声已敲响，这意味着这学期的学期工作生活已接近尾声，现将我本学期的工作作个个人总结。 一、班主任工作总结 基于学校领导的信任和厚爱，本学期我担任七年...*

班主任半年工作总结（通用13篇）

班主任半年工作总结 篇1

20\_\_\_已走远，20\_\_\_新年的钟声已敲响，这意味着这学期的学期工作生活已接近尾声，现将我本学期的工作作个个人总结。

一、班主任工作总结

基于学校领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级6班的班主任工作。这个班共有学生49人，男生22人，女生27人，学生比较聪明活泼。从入学的成绩来看，我们班的小考成绩是全年级做好的一个班。因此我觉得有很大的压力。有压力才有动力，既然接受了，那我就尽我所能做好我的工作。

1、快速认识班里的每位同学

迟毓凯教授说，一个班主任刚刚接触一个班级，要想更快地进入工作，最好的方法是迅速记住每个学生的名字。我照做了。在开学的第一天我就标号座位，打印出座位表，熟记每位同学的名字，然后多到教室走走，融合到学生当中去，更快地将名字与人对号入座，所以第二周时我差不多认识了班里所有的同学。我想，这对我以后能更好地开展班主任工作打下了基础。

2、培养学生学习中的竞争意识，形成良好的学风

七(6)班座位年级的“尖子班”，学习成绩是非常重要的。作为班主任，我充分利用课间和文娱课时间及时了解学生的学习情况，进行辅导和督导。一方面，培养奖励尖子生。对月考、期中考等“大考”排名前十的同学奖励，鼓励他们再接再厉。另一方面，不能忽略中等偏下的同学，多找他们谈心，鼓励他们努力前行，跟上集体的步伐。

3、鼓励学生多看书，建立班级特色“图书阁”

为了丰富学生的课外知识，开拓视野，我和屈主任共同商量，七(6)班建立了班级温馨的有特色的“图书阁”。图书阁的书全部是由班里的同学捐的，差不多200本。有专门的同学担任图书管理员，通过建立本班特色的借阅记录，一次一本，一借一还。文娱课同学们可以自由安静地结书读书。在这样的氛围中，同学们都感受到了读书的快乐，并自觉地写读后感。

一个学期以来，我们班总体表现非常不错。但是我的班主任工作也存在着很大的不足。

1、给学生布置了任务之后，偶尔会忘记(脑子不好使)，需要同学们的温馨提醒。

2、对班里的同学关心还不是很够位。

3、同学跟我反映的问题，我没能够一一地为他们解决。很是对不起他们。

还有很多的不足。所以我要多向专家、名师、优秀的班主任学习，吸取经验，增长班主任工作的技能。

二、名班主任工作室的工作总结

参加名班主任工作室以后，我得到了更多的学习机会。感谢吴耀文吴校长“引进来，走出去”的办学理念。20\_\_\_年5月25日有幸聆听了全国优秀班主任何汝玉何校长精彩的讲座《德润生命牵手共进》，名班主任匡女一老师的《“恳谈式”主题班会模式》班主任培训，20\_\_\_年10月26日聆听了广东第二师范学院李季教授的精彩讲座《师者——心灵的摆渡人》，20\_\_\_年11月11日，赴惠州大亚湾第三中学参加“广东省中小学名班主任何汝玉工作室各子工作室特色展示暨班主任培训”，聆听了名班主任工作室主持人钟杰老师的精彩讲座……这些都让我受益匪浅，可以说是对我教育观，价值观的一大转变。从名师身上，我才懂得什么叫教育情怀。

一个人可以走的很快，但一群人才能走得更远。工作室的成员虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。在工作室全体成员的帮助下，我也有幸上了一节微班会课《中国范女生范》，把自己所学运用到教学中。

学，然后知其不足!我的学习成长很被动，平时没有阅读的习惯，所以在“写”这方面对我来说是个“折磨”。而且，我工作的效率不高。不过为了成长，我会逼自己一把，努力提升自己!

不忘初心，方得始终!20\_\_\_已过去，20\_\_\_，砥砺前行。加油，我会努力的!

班主任半年工作总结 篇2

时间如流水般流逝，一去不复返。在本学期班主任工作中，我圆满地完成了学校交给的工作，现将工作总结如下：

为创设生动活泼、主动发展的学习环境，我力争做到“动之以情，晓之以理”，从而增强班级的凝聚力，来形成团结向上，积极进取的良好的班级氛围。

1.营造良好环境，创建温馨的“家”

苏霍姆林斯基说：“每个人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是希望感到自己是个参与者、发现者、需要者。”而班级是每一个学生的。所以更应该让所有的学生都有为大家服务的机会。我班上的教室墙壁上张贴着“你追我赶”争夺红星奖章，只要争夺到十个红星就可以得到“我是班级小主人”优等次。通过一系列的活动，学生的良好行为习惯养成了。也有了“主人翁”的意识，就会共同创造温馨的家了。

2.建设一支朝气逢勃的班干部队伍

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁班干得力，不但能大大减轻班主任的工作负担，更大的意义在于增强班级的凝聚力，促进班级何良好，健康、向上的反向发展。在班干部的管理方式中，我首先通过细心观察，大胆提拔重用学生干部，其次是严格的培养和考核，在班委实行层层负责制，定期召开班干部会议进行总结，互相考评达到增强责任感，提高工作水平。因此，我的班干充分发挥了在班级管理中的核心作用，班务工作干得有声有色，同时也充分展示出班级凝聚力的魅力。

3.提出奋斗目标，注重文化建设

班级的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我作为班级的组织者，要求学生严格遵守学校班级的各种规章制度外，我还会结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现目标的过程中，我还不忘帮学生营造文化氛围，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深度规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，最终连学校的墙壁也在说话。”教室是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业，育人的阵地，是师生情感交流的地方。因此我会在教室墙壁张贴名人名句、班级奋斗标语、学生们的“文明承诺”、“学生作品”、“品质树和班级成长规划”、“环保专栏”、“警钟常鸣”等，帮助学生激发性情，陶冶情操，启迪教育，一个良好的班集体有了一个集体的奋斗目标，在浓郁的文化氛围里，就形成强大的凝聚力扬起风帆冲向胜利的彼岸。

4.创设集体活动、增强荣誉感

心理学研究表明：一个集体若没有丰富的集体活动，就必然死气沉沉，缺乏活力，这将有碍于班级集体的健康发展。多年的班主任工作实践中，让我深刻体会到班级活动是德育教育的沃土，工作中，我热衷于班级活动，寓教于活动。这个学期我都会精心设计一些活动，如主题班会、读书交流会;诗歌朗诵、书法、班级大擂台比赛、文娱活动、社会实践活动、创文期间社区服务活动等。在组织过程中，我不会大包大揽，把原则和精神指示给班委，由班委进行策划学生参与合作班主任最后把关，实践证明通过集体活动，学生们在紧张的学习生活中积聚的压力得到了转移和释放，在活动中寻找了快乐，获得了知识，提高了各方面的能力，班集体的凝聚力也得到了增强，师生间的关系也变得更融洽了。

一个学期的工作渐渐地接近了尾声，我将总结经验，反思不足，争取在新学年把工作做到更好。

班主任半年工作总结 篇3

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

班主任半年工作总结 篇4

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

班主任半年工作总结 篇5

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。

四月份的班主任工作我从上个月存在的问题入手，主要做了以下几方面的工作：

一、进一步健全和完善班级管理制度。

这一个月，我又和学生共同制定了新的班级管理制度。如图书管理制度，规范图书管理。文明生评比制度，加强班级的课间管理，充分发挥小队长的作用，每周评比班级文明之星，并作出一定的奖励，不断提高学生的学习自觉性，改进班干部管理制度，定期召开班干部会议，及时了解班级学生思想动态，不断改进管理方法。

二、不断更新班级文化环境

认真抓好班级文化建设，努力营造一个整洁和谐的学习环境，使学生学有所乐，学有所得。在上个月班级文化环境布置的基础上，这个月，继续把各项工作落到实处，进行了学生作业展览。学生自己动手的黑板报“爱书吧，朋友”和“欢乐五一”更彰显了学生的智慧和才干。

三、开展丰富多彩的班队活动

本月的中队会，我们举行了“学英烈做主人”的主题活动，在活动中，队员们用最真诚、最朴实的方式表达了自己的决心，用诗歌朗诵的形式，以小队为单位，互相比赛。活动中，我感受到了孩子成长的快乐。另外，我们还开展了“书香润校园”读书活动，我们充分利用班级阅览角等阅读资源，加强课外阅读，拓宽学生的知识视野，提高学生的读书能力。

四、认真抓好体育运动工作。

为提高学生体育达标能力，我负责对学生进行达标训练。我给学生制定了在家练习的目标，要求学生刻苦训练。平时利用课间经常给学生进行测试，及时了解学生进步情况，鼓励学生不断朝着优秀的方向前进。为四月份的校运动会做好充分准备。

五、做好第二阶段考试前的复习工作

上次考试我班的成绩比较好，从上次测试中，发现有更多不如意的地方，主要体现在以下几个方面：

1、缺乏认真细致的学习习惯。

粗心，答卷不专心，缺乏认真细致的检查习惯。失去了许多不该失去的分数。

2、学生的计算能力和审题能力比较薄弱。

因审题不清造成失分较多外，还存在着学生计算马虎等问题。

3、今后措施

(1) 继续认真抓好后进生的学习辅导工作，要有耐心和爱心，激发孩子的学习兴趣，努力提高辅导效率。

(2) 在课堂教学中加强学生的口算训练，提高学习效率。

(3) 加强学生的逻辑推理能力培养。

六、认真做好安全教育工作以及家校联系工作。

安全工作常抓不懈。随着天气转暖，夏天的到来，我重点教育学生不玩水，不到河边钓龙虾等危险的活动，星期天，不骑车去玩。对部分学生进行家校电话联系。把学生半个学期来取得的进步和存在的问题向家长作了简要的汇报，使家长及时了解孩子的学习情况，采取一定的措施帮助孩子不断进步。

班主任半年工作总结 篇6

本学期我继续担任六(3)班的班主任，虽说我担任班主任的年限和我的工作年限一样长，但似乎我的班主任工作水平却一直没有多大长进。绩效考核还是拿的最低，文明班级次数最少。

我的学生今年已经升入了高年级，孩子们个子长高了，心灵世界丰富了，对许多人和事不再盲从，有了自己的判断，初步的人生价值观也将在这几年里逐步形成。我只想通过自己的努力，让孩子们在小学的最后阶段过得有意义一些，能让他们长大以后偶尔忆起自己的小学生活时，嘴角还能泛起一丝温暖的微笑。

首先，我让孩子们爱上阅读。这不仅仅是因为阅读能提高孩子的语文成绩，也不仅仅因为阅读能拓宽孩子的知识面。很多时候，我都对学生这么说：我们都该庆幸自己是一个具有阅读能力的人，阅读最起码能使我们枯燥的生活变得有趣一些，精彩一些;能让男孩子温文尔雅、器宇轩昂，能让女孩子自立自强，仪态万方;能让孩子们的心在喧嚣中沉静下来，让浮躁鲁莽慢慢远离，取而代之的是一种温润和善，使他们在以后的风雨中始终柔韧坚强，不骄不躁 在每天的中午，我都会让孩子们利用这段时间用自己喜欢的方式读自己爱看的书，可以几个人同看一本，相互分享，也可以自己静心阅读，圈点勾画。

其次，我努力建立一个温暖的班集体。班级，是学生的第二个家，每个学生在班级里度过的时间最长。孩子们在这个集体里慢慢长大，彼此之间的碰撞和伤害在所难免，甚至有时恶语相向、拳脚相加 每每遇到这样的情况时，我一般不会上纲上线地去批评他们，而习惯采用冷处理的方式，等他们心平气和之后再让孩子们一起讨论：遇到这样的情况我们该怎样解决?如果你站在对方的立场上，你又会有什么样的感受?慢慢地，孩子们就会在冲突中学会宽容，学会理解，学会温暖地对待每个同学。

最后，我想尽自己的全力，帮助孩子在素质和应试的夹缝中寻找童年的快乐。虽然说现在当教师很辛苦，但我们毕竟是成年人，有着远胜于他们的承受能力。现在的学生太不容易了!面对这样沉重的学业，能充满自信、轻松快乐学习的孩子寥寥无几。通常情况下，面对那每况愈下的分数，我们对学生再热情的鼓励都显得那么苍白无力!对很多孩子来说，提高分数恐怕远没有发展心灵的强大来得重要，没有让每个孩子有尊严地生活重要。我在班里一再说明我的立场：成绩，只是我们生活的一部分而不是全部，小学阶段，对于一个人来说，只是马拉松比赛的前一百米，对你后面比赛的影响微乎其微 当然，这个比方不一定恰当，但我只是希望我的学生，不要在他的人生尚未真正开始前就失去寻找梦想的勇气和信心。

路漫漫其修远兮，何须苦苦上下求索，左右逢源，以致无所适从?始终如一地在自己认定的路上行走，也是一种智慧和态度吧。

班主任半年工作总结 篇7

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。 其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说： 老师这学期你怎么这么严哪 我笑着说： 严就是对你们的爱 ，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

班主任半年工作总结 篇8

这学期又是担任六(2)班班主任，通过连续接了两届学校老师公认的比较难管理的班级和多年的班主任工作经历，深深感受到怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过五年级一年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，常常和学生一起学习《小学生守则》和《城西小学学生行为规范》，以表扬为主，让他们在认为很好的基础上做得更好。

2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是有一支管理能力强、得力的班委干部。每天中午吃完饭后，班长王晓兰及课代表们就带领同学们安静地完成中午作业，教室里真是一点声音也没有。即使有两个调皮的孩子想说话，但在同学们的影响下也安心地做着作业。

3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是 你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。 我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高，再加上岁月不饶人，有时真的感到力不从心。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

班主任半年工作总结 篇9

参加工作以来，我一直担任班主任工作。当好高中班主任真不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发育，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃;他们不知不觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在这几年的班主任实践工作中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

一、用爱去教育，情感化管理。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等;但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师和蔼可亲。

案例一：抽烟是当前高中生常见的现象，有些学生是从初中起就养成抽烟的坏习惯。我班有几个烟隐较大，而且被我亲眼看到几次，教育过他多次，还是改不了。如果对他们采取强硬措施，往往会适得其反。首先我联系他们父母通过他们父母开导他。其次在班上，我对同学说，抽烟是错误的，尤其对成长中的青少年身心发育有很大影响，不是学生阶段应该做的事。当我发现他们的言行有一点进步时都及时进行表扬，有时还叫他为我做点小事情。这几位同学看到我没有因为他们吸烟歧视他们，因此杜绝吸烟行为，还很积极地为班级做事。

案例二：通过情感教育加强班级凝聚力。比如高三上学期的运动会，在筹备阶段，我充分发动学生，鼓励大家积极参与。同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练：跑步、跳远、接力、袋鼠跳因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不仅要学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能儿，我们可以在各个方面都做得最好!我利用激励教育鼓励他们，我们的体育成绩和平行班有些差距，但在校运会上，我们证明了自己，结果取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有心理不够健康向上的学生，设身处地地为他们着想，因势利导地教育他们，会取得更好的效果。

二、充分发扬民主精神，充分注重制度化管理。

高中生总觉得自己是大人了，更愿意在同学中表现自己。基于这一点，我们应因材施教，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设活动;做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。

讲究民主，就是要求老师与学生平等，平等对待每一名学生;讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主精神。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。

案例：班干部是班级管理的重要助手，但也是较难处理的一个小组织，处理不好就会增加班级管理的难度。因而我在量化考核中设置班干部工作考核积分，但班干部犯错误绝不偏袒。譬如，我班班长早上迟到，副班长自习课无故外出，学习委员偶尔作业未能及时完成等，对此，不仅在班级的德育教育时间当众批评他们，而且扣除他们的考核分。当然事后再对班干部进行说服教育，调动他们的工作积极性。其他学生看到这种情况，觉得班主任的管理是公正的、规范的，也就更自觉地遵守学校和班级的规范和要求，就有效地提高了学生的积极性、自觉性，结果是：我在班近几周的常规检查中基本不扣分。

分析：制度化管理需要相对的公平公正，一视同仁，才能起到很好的约束力，充分调动所有学生的积极性。

三、精细化管理，常抓不懈。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的重要举措。高中班主任首先要制定一套完整的切实可行的班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理。我班实行常规量化考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况，要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班雷珂同学学习情况、行为表现都较差，曾在高二就上不了几个月的课，针对他的情况，我有的放矢地引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬他，树立他的信心。在此基础上再要求他过学习关，这段时间他学习非常用功，班级值日也积极主动地做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

四、树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作。而做人的工作很重要的一条，就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身教。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到以身作则。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么，自己觉得无所谓就去做，其实学生的眼睛一直盯着呢。譬如遇到乱扔乱画此类现象，我先是该捡的捡，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到老师在他们面前捡他扔的垃圾，很是羞愧，基本上都不再乱扔乱画了，乱扔乱画现象再也看不见了。所以，班主任的言传身教是很有效的。

分析：有时我们老师蹲一下身，弯一下腰，比100句说教的效果都好得多。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，道路很长，肩上的任务很神圣。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高业务水平，不断地完善自己。

班主任半年工作总结 篇10

时间飞逝，转眼间就到了新的一年。本学期，我担任九(3)班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，自己也是一个年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是

把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

以上就是我们工作情况的总结。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

班主任半年工作总结 篇11

班主任在学生心目中的认可度很高。很多学生，我们认为是不听话的，不听任何人(家长、长辈)的话，经常听班主任的话最多。我们大部分老师可能都有这种经历，但只要你愿意负责班级事务，班里的学生就离你更近，愿意把一切都告诉你，上课教起来就更容易了。所以班主任的作用很大，地位很高。我也喜欢当班主任。

这学期在周校长的领导下，在校旅委的组织下，在老师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，在学习和生活上取得了一些突出成绩。这学期的工作总结如下：

第一，调动学生的意图。

作为一名年轻的班主任，我没有任何经验，我可以取得一些成绩，依靠孩子们自己的天赋和潜力。我们学生画画好，踢毽子跳绳好，唱歌好听，各有特长，但是相比之下学习潜力和成绩都不是很好，所以我会充分发挥他们的特长，组织他们，和他们一起搞活动，中午给他们排练，他们都很用心的参加。当然，我也会给他们一些刺激，比如物质上的奖励，精神上的自我激励。总之，就是充分调动学生的意图。

第二，读书学习。

作为班主任应具备丰富的管理经验和与时俱进、求实创新的素质。作为一名年轻的班主任，要有高超的管理素质和个人素质，首先要通过自学和交流，加强学习，提高理论水平，丰富工作经验。今天的班主任工作交流会是一个很好的学习机会。

其次，要多参观，多学习。只有走出去，多听多看，才能看到先进的管理模式，提高管理水平。在这里，我要感谢学校给我机会出去学习。去年参加了南京小学班主任培训班。经过一个学期的学习，我向的班主任学习了一些组织班级活动的方法，比如制作多彩的文字，这是合唱比赛时制作的口号。先印成艺术字，再分发给几个同学，涂上颜色，就成了鲜明的口号。唱歌的时候要求学生提口号，自然是不给人感谢。在这里，我代表我们所有的班主任，向学校领导推荐，组织我们的班主任去先进学校参观学习，有机会请教育专家给我们老师讲课。

此外，我还订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“班级管理小技巧”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目。通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

第三，责任。

班主任的工作非常辛苦和繁琐，需要我们老师付出更多的汗水。我们班主任有着优良的传统，不怕苦，不怕累，吃苦耐劳，责任心强。平时天气变化的时候，我经常在晨会课上提醒同学们下雨滑的时候注意脚下，天气转凉的时候要加衣服，过马路的时候要看红绿灯等等。

我认为作为他们的班主任，他们有责任提醒他们注意自己的安全，也有责任教育他们学会感恩。

有时候晨会课没事干，就想利用这段时间交流一下读书情况。刚从图书馆借了一本关于感恩故事的书，里面一个个都是感恩故事。一开始我每天看一个故事，然后让同学们说说自己的感受。学生们非常感兴趣，并且认真地听。之后觉得好累，每天都试着按学号借给一个学生。第二天的晨会上，我让他选一篇文章给全班同学读，让同学们说说自己的感受，让每个孩子都能看到很多感恩的故事，相信他们会深受感动。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

班主任半年工作总结 篇12

今天是正月十六，早晨从家出发到办公室，经过寂静操场时，天空蓝得纯净，朝阳暖意融融，春风温润拂面，小鸟啁啾婉转，我深深感到我已经走进春天的怀抱。若不是这场疫情，此时的校园早该是书声朗朗，书香四溢。高三线上教学第一周已经结束，总体运行良好。班主任全部到位，早谋划，先尝试，在探索中推动各自班级的线上教学。老师们全员上岗，虚心学习，同伴互助，在应用中推进自己的学科教学。在一周的教学中也发现一系列急需解决的问题：

1.学生上线人数难以管控。班主任和授课老师反映，学校安排的“线上互动时间”，班级学科教师在线指导，但是上线学生很难及时满员上线，有的不上线。学生反馈的原因为网络问题、睡觉耽误、不知时间、记错时间、收获不大、家中来人等。高三15班英语教师张继霞在提醒学生上线方面做法好。提前半天告知学生家长自己学科的“线上互动”时间，临上课前呼叫“我在QQ群直播间上课，赶快进来!”课后及时和没有进入直播间的学生及家长联系，反馈情况，了解原因，提醒下次按时上线。

2.绝大部分班主任教师太辛苦。高三线上教学从正月初六谋划，初七宣传发动，初十全面展开，到昨天一轮结束。班主任们感慨比正常上课辛苦得多，累得多。从清晨6点多钟开始叫早晨读，上下午提醒联系班级授课老师按时上线，到自己上线教学，给学生和家长答疑解惑，一天工作十多个小时。大部分老师也非常辛苦，初次进行线上教学，从认知概念到具体践行，从群内集体指导到私信个别点拨，从规定的互动时间到中午夜间都在忙，比在校正常教学时间多得多。比如张勇校长说，13班学生在网上问了那么多问题，教师就要把一道道题目先做出来，之后一个个回复，工作量非常大。在此也提醒各位班主任授课老师，疫情防控特殊时期，一定要以疫情防控为主，劳逸结合。

3.极少数班级极个别学科线上教学有待加强。由于是整个年级所有高考学科全部实行线上教学，对于一些平时不大关注信息技术和学科的融合，也没有在这方面尝试的老师来说，挑战很大，困难更多。这次全面开展线上教学是特殊时期特殊之措，教师没有提前集中培训，操作中也没有人能现场指导，教学平台也是自己摸索，缺少第三方强有力的技术支持。诸如此类的原因导致有极少数班级极个别学科线上教学目前只是象征性的，作用还没有发挥，价值还没有体现。

4.硬件支持不足问题。这次线上教学，要求教师必须居家进行，没有录播教室，没有直播室。但是所有班主任和授课老师表现出极大的热情和创造精神，因地制宜，因人而异，利用家中的网络，电脑或手机平板等开展线上教学。但是在教学过程中，网速慢，摄像头像素低，话筒音质差等硬件问题直接影响了线上教学效果。关于网速问题学校正在和电信公司联系解决。

5.线上教学对学生的负面影响。

线上教学班主任个人总结5

今天正月十六，是高一高二原计划春学期开学日，因疫情防控延期开学，根据教育部“停课不停学”的部署，各班级也根据年级部制定的延期开学期间线上教学方案开展线上教学。线上教学全面展开，线上教研也应该同步赶上。在此我谈谈关于线上观课的看法。

百度百科对“观课”的解释。

观课，一般指课堂观察。课堂观察是课堂研究广为使用的一种研究方法。课堂观察就是指研究者或观察者带着明确的目的，凭借自身感官以及有关辅助工具、直接或间接从课堂情境中收集资料，并依据资料作相应研究的一种教育科学研究方法。

传统的观课，观课者走进课堂难，有时自己受时间制约，有时被授课教师拒绝，要走进课堂需要提前预约，互相协调。观课者走进课堂也产生问题，有时可能影响师生的正常教学活动，有时可能从课堂中获得的资料不够完全真实，因为授课者有准备，原生态的课堂可能不复存在。

随着信息技术的发展，录播教室的建立，观课者观课越来越方便，在录播教室后面的观察室观课，对授课师生的影响也越来越小，回顾教学过程可以看录像，研究教学片段可以反复观看录像。随着全校线上教学全面展开，观课就方便多了，观课很容易获得丰富多彩的原生态资料。

当前我校各班开展线上教学互动主要依托三种平台，四种形式。每种形式都为观课提供了多种便利。

一是班级家长微信群观课。“线上互动”时间，利用微信群授课的班级，师生互动发送的语音、文字、图片、小视频，很长时间都保存在群里。只要置身此群，既可实时获得师生双边活动信息，也可在活动结束后查阅聊天记录，反复揣摩，聊天记录就是原生态的课堂实录。在这个群内观课，既不影响师生活动，也不受时间限制，只是想要观察师生的体态语非常困难。

二是班级家长QQ群观课。此群教学，师生活动有两种形式，观课相应也有两种方式。其一以在群内群聊形式进行，观课时间、路径等基本等同于在微信群。其二以在群内直播间进行，观课则另有要求。当授课教师按照预定时间在直播间发起视频聊天，观课者就要同时进入直播间，这时师生的双边活动，不论是老师的语音、学生输入的文字，还是老师的体态语，尤其面部表情，都清晰可见，但是学生的语音和体态语无从观察，教师授课结束，课堂实录无从查起。

三是腾讯会议观课。在腾讯会议室内观课，观课者需要根据授课教师的预定会议号，在开课时进入会议，观察师生的活动，师生的对话、体态语都清晰可听、可见，尤其宝贵的是师生一对一进行对话时，其他学生通过在聊天区及时发送文字信息，发表自己的意见，这种功能设计能让老师在课堂教学中既能面向全体，又能进行个性化教学。观课者能观察到普通课堂上无法捕捉到的镜头。

班主任半年工作总结 篇13

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重大。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不仅是工作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、帮助的责任，使他们成为一个独立的健康的人，一个具有社会价值的人。

我自20\_\_年起，担任班主任一职，“教育有法，但无定法，贵在得法”，经过上一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。因为所带班级都是\_\_级，所以要从基础抓起。在学院学工科，教务科和同事们的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合学期开始的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，自习，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们按纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学院的工作安排，每周负责组织一至两次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自习纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、班级学风建设

人们常说大学是象牙塔，但象牙塔并不意味着轻松的时光和散漫的情调。要让每个学生都认识到班级学风的培养、学习思想的引导和学习态度的树立对今后的发展有着极为重要的作用。全班同学共同努力，形成了“唯实、创新”的浓厚学风。

五、学生关心的热点问题

我们知道，综合测评、先进评比、奖学金评定、贫困生认定、入党推优、以及优秀毕业生的的评定一直是学生关注的热点问题，也是关系学生切身利益的事情。所以，我在处理这些问题时，都要在班级中进行全面细致地观察和调查，严格坚持“公平、公正、公开”的原则。

六、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

七、组织各种课外活动

本学期我们一共组织开展了5项大型课外活动：学院演讲比赛，学院合唱比赛，学院辩论赛，校运动会，班级户外比赛等活动。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

八、做好家长沟通工作

家长沟通工作一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。与家长沟通也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的`支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。在这次的预缴学费中也完成了任务。

在工作中也还有一些问题，我班晚自习纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！