# 初一生物实验教学总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-05

*初一生物实验教学总结汇总5篇“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，就要时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。以下是小编整理的初一生物实验教学总结，欢迎大家借鉴与参考!初一生物实验教学总结【篇1】任中学生物一级教...*

初一生物实验教学总结汇总5篇

“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，就要时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。以下是小编整理的初一生物实验教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初一生物实验教学总结【篇1】**

任中学生物一级教师七年了，七年来，一直坚持忠忠实实、勤勤恳恳、兢兢业业的教学思想，在教学中不断反思、不断进取，始终认为，教学工作大于一切，学生的思想素质以及成绩的提高是第一位的；始终坚持以学生为本的思想，严格要求自己，随时注重教师形象，总认为职业与形象必须相符合相统一，虽身逢物质意识极强的时代，却也有不为外物所动的意志，总心态平和，甘于乐教。兹对几年来初中生物教学工作总结如下：

思想品德方面：

多年来，一直坚持中国共产党的领导，一直坚持党的教育方针，遵守国家法律、法规、遵守学校规章制度，坚持为人师表，在严格要求学生的同时，也要严格要求自己，正如孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，带头做好学生的表率，我认为，为师者，必先严己，不能正己，安能正人。多年来，自己是这样说的，也是这样做的，只要听到生活中、只要看到网络上流转教师的各种违纪行为，都会不由自主地产生深恶痛绝之感。“为人师表”，“人类灵魂的工程师”这些美好之词，虽然高抬我们当老师的，但我们也不能随便玷污它，在做一个好公民的基础上，还要做好一个称职的教师，20多年的教学生涯实践检验了我，我敢理直气壮地说，我在思想品德方面是一个称职的教师。

教育教学方面：

一直坚持以学生为本，根据生物学新课程目标，面对全体学生教学，教学以提高学生的生物科学素养为目的，教学中积极倡导学生的探究式学习。教学实践中，我第一是研究新的教学大纲，明确教学目标，特别注重对三个维度目标的培养，也就是注重学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的培养。第二是努力钻研教材，弄清楚每个单元、每个章节的目标任务、教学中重点、难点，实验如何开展，拟写好符合学校课程资源实际、符合班级学生实际的计划。第三是认真备课，每节课根据所上的内容，结合学生实际，确定教学目标、用什么教学方法效果最好，生物课，基本上每节课的内容都有实验，如何在有限的时间内引导好学生做好实验，有些实验要安排学生课外做，怎样才能让学生合作完成或者独立完成。以上这些都需要备课时做好精心的安排设计。第四是做好课后评价，每一节后一小评，每个星期一大评，评价后，及时发现学生学习中存在的问题，及时给于纠正，评价的方法是老师评、学生互评。通过实践，效果较好。第五是对待进生进行耐心的辅导，找出他们差的原因，与他们进行思想交流，抽时间对它们进行细心的辅导。我敢理直气壮地说，我在教育教学方面也是一个称职的教师。

个人业务能力提升方面：

经常参与学校和生物教研组组织的各种活动;教材教法讨论、集体备课、集体听课、集体评课，在活动中积极发言，积极发表自己的观点以及新的思想，新的主张，虚心听取其他老师的好的建议，不断学习别人的经验或长处，取长补短，不断提高自己的教学能力；积极参加外出学习，不断充电，以防思想的老化，坚决不让职业倦怠的现象在我的身上发生；积极参加生物科远程培训，培训中认真完成作业，认真听专家的讲座，积极参与网络班级讨论，积极评价别人的观点。任中学一级教师也来，共参加了生物科远程培训三次，第一次是“国培计划”80个学时；第二次是华中师大生物科远程培训，60个学时；第三次也是华中师范大学生物科教材内容培训，60个学时。（可惜的是第三次培训，培训学校要我们自己打印证书，我们自己无法打印，到现在都没有得证书）我也敢理直气壮地说，在个人业务能力提升方面，我也是一个称职的教师。

其他方面:

工作态度端正，积极支持学校的工作，学校安排的各项工作不折不扣的完成，这几年学校缺语文老师，安排我在上生物课的同时，又兼初中语文课，在上语文课的同时，我没有轻视生物学的教育教学工作，以至在20\_\_—20\_\_年度全县统考中，我所上七（5）班生物学获黔西县钟山镇同级同科第一名(有证书为证)。和同事之间，我相处得很融洽，总是坚持互相帮助、共同进步的原则，在对待年轻教师上，我坚持传、帮、带的思想，同时也虚心向他们学习他们的长处。总认为“三人行，必有我师焉”不因为自己年纪大，资格老而高高在上，胸怀宽广，诚恳待人是我的性格。

总之，多年来，自己在思想品德、教育教学、业务能力提升等方面都是一个称职的教师，但是，金无足赤，人无完人，我也有不足的地方：比如，对学生的关爱不够；对差生的转变人数太少；教学中还有一些学生没有照顾到。这些在以后的工作中，一定要把它做好，奉行一句话：“为人师表，既要注意师德，又要注意能力；既要教好书，又要育好人”。

**初一生物实验教学总结【篇2】**

本学期，本人担任七年级的生物教学工作，教学工作已顺利结束。依照本学期制定的计划和学校的各项要求，教学任务基本完成。为了使今后的工作做到有的放矢，将生物教学工作总结以下：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的有趣教具，同时利用课堂上的多媒体进行教学，使抽象的生物知识更加直观形象，课后及时对该课作出反思总结，写好教学后记，并认真归纳整理每节课课书的知识要点，使学生对所学知识更加条理化结构化网络化，牢固的掌握了本课时的重难点，夯实了基础知识。

二、增强上课技能、进步教学质量

为使讲授清楚化，条理化，正确化，情感化，生动趣味化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强生生互动，师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快，寓教于乐。在训练题上，我注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，培养学生动口动手动脑能力；同时我把学生进行分层管理，跟踪管理，在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。现在学生普遍反映喜欢上生物课，就连之前极讨厌生物课的学生都乐于上课了。

三、虚心请教

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。积极投入到教改活动中，大胆尝试我校的高效课堂模式——七步教学法。收到了较好的教学效果。

四、认真批改试卷

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生实施减负计划，为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，同时要求学生建立起错题本，将他们在学习进程中出现的题目记录下来，并作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优补差

要对双差生，有针对性的进行辅导。首先要解决他们心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。要通过各种途径激起他们的求知欲和上进心，让他们意想到学习实在不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部份。在此基础上，再教给他们学习的方法，进步他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别留意给他们补缺，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，循序渐进，不断地循循善诱他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

六、面向全体、注重素质教育

目前的考试模式依然是应试教育，这就要求教师的教学模式要灵活运用，在素质教育的同时还应注重应试教育。为此，我在教学工作中注重学生能力的培养同时，并将其传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注重情感态度和价值观的培养。充分发挥了学生的创新意识和创新能力，使学生能全面发展。

七、今后工作方向

提高学生对生物学科的重要性的认识，让学生认识到副科的同样重要，同时学生的知识结构掌握不牢，要夯实基础知识，抓好双基训练，在今后的教学中要注重查漏补缺。以后要在工作中严于律己，兢兢业业，爱生如子，无私奉献，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。扬长避短，不断的学习反思经验教训，积极的进行课改，与时俱进，务实创新，做一名无愧与时代要求的新时代的新型教师。

**初一生物实验教学总结【篇3】**

本学期我担任的工作是初一四个班的生物教学，一学期来，本人热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。严于律已、宽以待人，爱护关心全体学生，具有良好的职业道德。团结奉献，顾全大局，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。现将本学期工作总结如下：

一、对于本学期的教学工作，关键是要上好每一节课

1、认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。

二、对于本学期实验课我有着更深的心得

1、初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，每个学生对号入座。课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。

2、对于实验教学安全问题，课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患，例如，酒精灯的使用方法，切勿用酒精灯去点燃酒精灯，酒精灯的熄灭方法。要一再强调，强化学生。

3、对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观察实验现象不细致。讲解和实验演示的模更有助于规范实验课，如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。

三、积极参与听课、评课

本学期我校组织了课堂大比武活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平，我也从中也学到了教学方法。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于各方面的原因，学生的成绩还参差不齐，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初一生物实验教学总结【篇4】**

本学期，学校大力推广“生本”教育的课程改革。本人在认真学习课改的教学精神的基础上，进一步转变教育教学。同时积极请教有经验的老教师，努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的“生本”教育教学、以及教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

(一）明确工作目标，制定本学期的教学计划。

开学前，按照学校的统一要求，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了本学科本学期的工作计划。并就第“生本教学”的学习和施行制定了自己的计划，经常参加小组的集体备课。也时常和其他教师集体讨论，研究“生本教学”，同时加强了和其他老师的交流合作，增强了凝聚力。

（二）常规教学计划有序地进行。

由于学校倡导生物教学也要推行生本教学，并且生物学科也成为中考科目，所以我加强了课堂教学的常规工作。按照“生本”的教学方式，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

本人按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课上也能按学校要求的生本备课方式进行备课。课堂上，根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。课堂上的练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣和学习热情都得到了提高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

（三）积极参与教研教改活动。

生物组历来教研气氛浓厚。在这种氛围的影响下，我虚心请教教学方法、经验。与老教师交流新知识、新方法，互相学习、共同提高。不定时的和其他教师讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动等。经常听课。并做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，

（四）教育教学成绩有所提高。

1、上学期期末1班生物平均分是50.78分；优秀率1.67％；及格率是45.3％。在本学期初制定的教学目标都已经达到：

本学期末平均分为58.99，平均分上升近9分；优秀率达到13.04％；及格率上升为50% 。

上学期期末2班生物平均分是56.45分；优秀率2.23％；及格率是50.13％。在本学期初制定的教学目标都已经达到：

本学期末平均分为66.89，上升了10多分；优秀率达到14.29％；及格率上升为67.86% 。

上学期期末3班生物平均分是57.33分；优秀率2.16％；及格率是53.26％。在本学期初制定的教学目标都已经达到：

本学期末平均分提高到63.15，优秀率达到15.38％，及格率上升为61.54% 。

2、经过一个学期的努力探索，初步摸索出了适合我校适合生物学科的，生本教育的教学模式。使得学生逐步适应生本课堂。使得学生在教学方式的转变中，获得了真正的益处。

（五）今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，我将继续深化生本教育教学；加强学生的思想品德教育，提高学生的科学素质和探索精神；加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力；注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲；注意提高自身教学水平和业务素质。多和其他教师交流合作，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

**初一生物实验教学总结【篇5】**

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初一（6）班至（10）班的生物教学工作，每周课时10节。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念。

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了3次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共17次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！