# 学校校本研修的工作总结范文六篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-25

*下面是小编为大家整理的学校校本研修的工作总结范文六篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。学校校本研修的工作总结篇1　　二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人...*

下面是小编为大家整理的学校校本研修的工作总结范文六篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]学校校本研修的工作总结篇1

　　二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下:

　　>一、能够按时参与校本研修活动，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

　　2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

　　严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

　　都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　>二、各教研组要积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;

　　强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　>三、关注自我反思及案例

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

**学校校本研修的工作总结篇2**

　　在学校教导处和教科研中心的指导下，我们高一英语备课组的全体成员，在完成各自本职工作的同时，积极开展校本研修活动，不断学习新的教育教学理论，聆听英语专家报告，开展团体备课、听课评课活动，撰写教学反思、教育教学论文等，取得了必须的成绩。

　　>一、积极校本研修活动，认真撰写心得体会

　　1、认真开展课堂教学研究，教育科研硕果累累

　　我们备课组积极开展课堂教学研究，教师之间相互取长补短，初步构成了我们备课组“写作课”和“阅读课”的模式，备课组的每个教师都从中获益，其中有三名教师的论文获奖，两名教师的论文在报刊上公开发表，有两名教师指导的学生在全市中学生英语模仿秀比赛中获奖，两名指导教师获优秀指导教师奖，有一名教师在全市高一英语教学研讨会上做了典型发言。

　　2、积极听课、评课

　　本学期我们备课组的全体教师进取听课和进行团体研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自我的教学风格不断走向成熟，给我们的英语课堂教学注入了的活力。

　　3、及时进行教学反思与总结

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样处理的;反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富了自我的课堂教学活动，最大限度地调动了学生学习的进取性与主动性。在本学期我们举行了骨干教师示范课，外出学习教师的汇报展示课活动，授课教师写了教学反思，听课教师写了听课体会，并及时整理材料汇总上交了学校教科研中心。

　　>二、不断学习，全面提升备课组教研本事

　　1、自主学习

　　我们备课组的教师根据各自的爱好，在业余时间里阅读了一些教育教学理论的书籍，还有一些教育名家写的专著。如：《给教师的提议》、《校本研修面面观》、《教师怎样进行学生评价》、《有效备课、上课、听课、评课》，这些书籍带给我们极大的震感，使我们重新思考自我的事业，并下定决心要做研究型教师。

　　2、积极外出学习活动

　　本学期我们备课组外出听了一些公开课，还有一名教师观摩了在临沂举行的省优质课，并在备课组内进行了汇报发言，经过这些活动，我们明白了要把舞台还给学生，要让每个学生都有机会做“小教师”。我们要培养的学生要既具有国际视野，又要有本土情怀，他们应当学识广博，有外语专长;能学贯中西，兼容并蓄;有远大志向，实干精神;能保护自我，善待他人。要培养出这样的学生，我们就要把舞台还给学生，要利用一切可能的机会让学生进行小组活动，进行自我展示。

　　作为教师，如果不学习，不上进，本事就会倒退。“教学”就是边教边学，“学习”就是边学边习。教育是一项事业，而不是职业。信仰就是对于价值观的不懈追求，学习就是一种信仰。作为教师，我们需要不断学习，不断充实自我，丰富自我。

　　>三、今后的措施

　　在今后的校本教研中，我们将进取搜集各项反馈意见，扎实开展听评课活动，开展课题研究，让每一个学生都有成功的体验，开拓学生的视野，多开展一些课外阅读活动或者英语竞赛活动，提高学生的创新意识，利用网络资源收集有用的教学素材。

　　总之，经过这一学期的校本研修活动，我们无论从教学本事和教学水平上都有了很大提高，但我们也面临很多新的挑战和困惑，我们仅有不断学习，不断进取，才能真正提高自我的工作本事，以适应时代的要求。

**学校校本研修的工作总结篇3**

　　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

　　>一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

　　认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　3、自我反思及案例

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　>二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

　　>三、研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养

　　教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**学校校本研修的工作总结篇4**

　　一年来，为了使自己不断提高教育教学水平和业务能力，提高自己的综合素质，我在校本研修计划的指导下不断学习，不断提高完善自己，也较好地完成了研修任务，现总结如下：

　　1、刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。我认真钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听课，多学习别人的优点和长处。

　　2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习他们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

　　3、努力训练学生课堂上会静下心来阅读、思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这一学年，我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

　　4、总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

　　5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

　　6、在课改中，我积极和同事一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，主动向有经验的老师请教，在课堂中努力激发学生的阅读兴趣，培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的阅读能力和写作水平。

　　7、勤于动笔，积累总结教育教学中的一些典型的事例。从这些事例中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高了自己的教育教学水平。

　　8、将自己积累总结的一些做法写成论文，向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。

　　总之，校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一位有责任感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，才能完成我肩负的神圣历史使命。

**学校校本研修的工作总结篇5**

　　本学年，我通过学习更新了知识结构和能力结构，进一步发展了自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色;特总结如下：

　　>一、指导思想：

　　能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

　　>二、详细目标：

　　1、业务素质方面

　　①丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。 ②丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。

　　③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

　　④更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。

　　>三、具体措施：

　　1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

　　我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性;把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、行动研究、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

　　2、认真学习《基础教育新课程改革纲要(试行)》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

　　3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

　　4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

　　5、教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

　　总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自己有较大的进步。

**学校校本研修的工作总结篇6**

　　通过一段时间的网络学习，收获颇多，感谢国培提供了这么个让老师们能够互相交流学习的平台，现将本人校本研修培训工作总结如下：

　　>一、明确目标加强学习

　　按照文件要求，我积极参加研修网培训班学习，明确了学习目标。初步熟悉了在线学习、组织和参与研讨活动等操作，了解实施方案，并通过模拟实践，掌握了网络研修程序。

　　>二、安排学习日程按时完成任务

　　在培训过程中，我对培训专区首页进行了详解，掌握了通知、学习安排、学情数据、培训动态、推荐阅读等重要培训信息的获取渠道。知道了如何选择研修主题，开展研修，并将研修过程中发现的教学问题，生成教学资源反馈至“线上”网络学科协作组，并在“线上”进行讨论、交流和互评。督促自己在网上自学、浏览课程，撰写并提交作业、修改作业。上传优质资源，编发学科作品展简报。为了进一步使各位自己在繁忙的教学工作中挤出时间学习，我将学习任务进行了分解，把每周要完成的任务统筹分配，力求做到教学培训两不误，培训教学互促进。

　　>三、网络校本结合

　　培训中，我把日常的研修与网络研修相结合，倡导混合式的学习，在校本研修过程中，将自己的教案、听课笔记、查阅文献、教研活动记录、反思札记、专题论坛发言及时上传研修网个人中心，辅导老师通过网络将优秀作业、资源随时推荐给大家分享，并以专题论坛方式，围绕如何表述教学目标，如何先学后教写教案，如何观课议课，如何发现教学中的关键事件等核心问题展开专题讨论，进行展示和交流。

　　本次培训活动以集中分散相结合，在分散自学的同时，分学科组进行了集中教研活动：组织了一次集体备课活动，以自己为主备课，相互比较，研讨交流，提出具体改进意见，修改一份教案。自己执教，教后请求点评及自我反思。

　　>四、定期自查督导总结

　　培训中我时时牢记自己的职责任务，每天定时上网浏览学习，每两周进行一次学习自查，每周总结一次自己学习情况，对优秀作业进行推荐；及时对自己学习中的疑难问题进行解答；在网上积极互动交流；积极参加课例展播；积极把自己工作的总结、信息上报。培训期间，我还将自己在培训中遇到的问题，通过留言跟帖、QQ群、互动交流等方式及时与专家进行交流，及时帮助解决学员问题。当然，还有很多学习经验没来得及跟众老师在一起讨论研究，很多教学中遇到的问题没能妥善处理和改进，实属遗憾。本次培训工作结束之时，也是我们新一年研修工作的起步之日，我将更进一步加强培训学习，使我研修工作再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！