# 幼儿园学前班工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-25

*幼儿园学前班工作总结（通用13篇）幼儿园学前班工作总结 篇1 这学期以来，我担任学前一班的班主任及教育教学工作。在园领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以幼儿为中心，努力为孩子服务、为家长服务，顺利完成了工作...*

幼儿园学前班工作总结（通用13篇）

幼儿园学前班工作总结 篇1

这学期以来，我担任学前一班的班主任及教育教学工作。在园领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以幼儿为中心，努力为孩子服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一、任教班级基本情况：

本班开学到期末一直都有36人。人数很多，给教育治理带来了不少困难。经过平时严格细致的教育治理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个布满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守幼儿园的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱幼儿园，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这些基本道理。

二、树立服务思想，以幼儿为中心，努力干好班主任工作

1.加强学习，提高熟悉，我把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个非凡的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱幼儿园、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育幼儿养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力，人人争做乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践的好孩子，作为向幼儿进行教育的重要要求。

2、严格班级治理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特殊是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

4、培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生。老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

5、开展丰富多彩的教育活动，开展好生动活泼的教育活动。使幼儿接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规练习。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，鼓舞他们前进，使他们都享受到新集体的暖和、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。

6、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊异、疑虑、惧怕、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，把握并发挥他们的爱好和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

7、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进园、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

8、随时与家长沟通，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

幼儿园学前班工作总结 篇2

一学期的教学工作即将结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的。平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

一个学期匆匆过去，我校教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期我校教研的工作做如下总结。

一.坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期二和星期二业务学习的.时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一个学期下来“研教合一”，已成为全组教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

二.积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论得以提升.

本学期以“关注学生、追求本真”为研修主题，以“提升教师素养，改进教学行为，巩固课堂实效”为抓手，以教研组建设的动态评估为契机。立足教研，聚集课堂，改进教学行为，提高教学效益，提升教师专业发展水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。全体教师积极参加校本研修活动并做好先关得记录和反思。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

四、抓好课程改革，促进学校发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样 即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

一学期过去了，下一学期我校教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，为我校的教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

本学期的八年级的体育教学工作，以体育课程标准为依据，以体育中考为目标，以增进学生健康为指导思想，积极开展多种形式的体育教育教学活动。切实做到教书育人，促进学生德、智、体全面发展。本着总结经验，取长补短，总结本学期体育工作如下：

一、抓好体育教学工作，落实工作目标

在教学中，从课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，掌握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，准确、生动、形象地给学生传授知识与技能。根据教学的任务和要求、结合学生的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织和指导学生开展第二课堂活动，使学生各方面得到发展。能根据学生的差异，做好学生的教育工作，找后进生谈心，了解他的情况，做好转化工作，尽力引导学生，鼓励多练习，多锻炼，努力提高体育教学成绩。经常性地对教学进行自查、总结，及时发现问题，解决问题。

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务,

3、在测试工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，积极开展阳光体育活动。

4、紧扣围绕中考考试项目训练。认真抓好学生200米跑的技术动作，引导好学生选项实习球和立定跳远

二、抓学生思想工作，促教学成绩的提高

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。

4、通过不同类型的球类运动及游戏，提高学生身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣，使学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮排球比赛活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、安全第一、严防事故的发生;在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

四、训练队效果

1、认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项目的要求

2、做好训练队的训练计划，争取在各个项目上出成绩

3、认真抓好田径队学生的怕苦心理

五、存在的问题及今后设想

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现不断变化的学生、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责，不断实践、不断学习新知识、不断总结，改进教学方法，提高工作效率，力争为学生的发展营造一个良好的学习环境。

幼儿园学前班工作总结 篇3

时光飞逝，在紧张忙碌中迎来了学期结束的钟声，这钟声里有欢乐，更多的是疲惫。在这一学期在学校和教导处的关怀指导下，在我认真的努力下，终于圆满的完成任务。具体总结如下：

一、成绩分析学前一班学生成绩最高分 分，最低分 分，平均分分。学前二班学生最高分 分，最低分 分，平均分 分。两班平均分。从成绩看，多数学生都掌握了本学期所学内容，有 名学生得了分，只有个别学生因为适应能力差及在幼儿园时的基础较差，再加上自身原因，考分较低。还有个别生比较马虎，本该考高分却未取得。

二、各类目标达到程度1、幼儿的发音、说话经过一学期的培养训练已经能够发音准确、清楚，说话比较连贯、完整。

2、在学习中，幼儿带着好奇与玩耍的心态，把所学的话语与同学积极交流，如学会一个新词，幼儿马上用它与同学对话，这种良好的习惯在幼儿中已经开始培养。

3、通过学习课文，幼儿的词汇已有了积累，应用起来较差。幼儿的倾听能力有所提高，能仔细听，只是时间不会太长，理解能力也进一步发展，能听懂一些简单的课堂语言，表达能力也发展提高中，爱说话的孩子表达意思特别完整。

4、幼儿随意性很大，因此创新意识很强，时不时的从一些小问题中表现出来，只要善于保护就好了，自我评价意识在逐步培养中已经开始，继续培养会更好，只有竞赛意识能力在优秀的幼儿身上表现突出，而年龄小的幼儿或反应迟钝的幼儿没有表现。

5、幼儿对自己阅读兴趣不是很高，但乐意听人阅读，因为识字较少受到限制，只好跟读，需要从识字方面去培养。

6、识字方面，幼儿已认识了许多新字，并学会了写40 -- 80 个简单的字，甚至更多。

7、拼音方面，在上学期声母的基础上又学习了24个韵母及简单的拼读，掌握较好。

三、教学中的心得体会首先，幼儿教学应以培养幼儿能力为主，尤其以培养表达能力为主。目前，入学幼儿汉族只占10%，其余幼儿都是少数民族。因此采用多种方式培养幼儿的语言表达能力是学前工作的重点。培养幼儿其它能力是为幼儿上一年级做准备，能力的高低直接影响着幼儿上学后接受知识的多少，因此培养能力是相当重要的。

其次，因为一年级识字量很大，为了给上学做好准备，必须加大识字量。为了不伤害幼儿的学习积极性，识字时要讲究方式方法，主要的工作识字乐于识字，养成多渠道、多方向自主识字的好习惯。为上一年级打下扎实的基础。

四、下学期初步设想、改进措施1、在培养幼儿说话能力上要加大力度，包括语言组织能力和表达能力，主要通过复述故事、讲故事去培养，仅仅这些还不够，在课前要制订好步骤。尤其在兴趣方面多下功夫，确保幼儿愿意说、善于说，促进幼儿会话能力的早日形成。

2、识字上还要大力加强识字兴趣 自主意识的培养，通过多种形式，如游戏、表演、有主动识字的愿望，从而扩大识字面。

3、拼音上要强化训练，努力达到一年级拼音的教学目标，这样才能减轻幼儿上一年级的压力，主要措施多学多练，用儿歌、故事等引发其兴趣，在背中学，玩中练。

五、德育渗透总结在学期的教学中，结合学科特点对学生进行了适当的德育培养。在课堂上培养幼儿诚实勇敢的品质、要求幼儿遵守校规、培养守纪律、爱学习的习惯。同时培养了幼儿爱学校、爱老师的情感。在日常生活中注意了各种德育的培养。

幼儿园学前班工作总结 篇4

20\_\_年春季已经临近，本学期即将在孩子们欢声笑语中画上了句号。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。

.现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、多多鼓励孩子

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强-- 我最棒 的好孩子。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

幼儿园学前班工作总结 篇5

1、在开展区域活动中，我们根据学前班幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据班务主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据学前班幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大班务主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。

在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”;大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了学前班“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个班务主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

幼儿园学前班工作总结8

在孩子们的欢声笑语中，紧张的一学期教学工作结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们的支持和配合......回顾我们学前班这一学期自己的工作，真是有喜有忧，学前班教师的工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我们也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我们时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我们根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中深深体会到工作的意义与欢乐。

二、教育教学工作

在教学中我们深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我们备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。年组老师在休息的时候就坐在一起研究新的教学方法，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据各班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，在今年“六.一”儿童节妇联举办的幼儿体操大赛中我们学前班的小朋友取得了非常棒的成绩，我们的幼儿操获得了市一等奖。在“亲子”运动会上我们年组的幼儿表现突出，取得了良好的佳绩。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到学前班组织的丰富多样的家园活动，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园学前班工作总结 篇6

在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长!为了能更好的总结本学期的教学工作从中吸取教训，为今后的教学工作提供依，现就本学期学前班数学工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三重视培养孩子的学习兴趣

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助!让他们放心!除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总之，在课堂教学中，应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子学前班数学成绩有很大进步。

幼儿园学前班工作总结 篇7

一学期又过去了，学前班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 磁铁的特性 、 弹性 、 声音 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕 幼小衔接 ，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在 各行各业的人们 主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了 系鞋带比赛 、 诗歌朗诵 比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展 我上小学了 的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园学前班工作总结 篇8

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮助、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、 班级基本情况：

我们班共有幼儿24名，孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、 常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是特别关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加接受了我这位 大朋友 。我打心底里高兴。 和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项。

2、教育教学：

在教学上我一直是以 玩中学，学中玩 的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养幼儿的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅(还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：可以看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选择自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

三、生活方面：

1、每天早上开窗通风，保持空气清新。

2、每天做好幼儿考勤、晨检。

3、每天合理安排好幼儿的户外活动时间，做到及时添减衣物。

4、告知幼儿勤洗手，幼儿进餐时要提醒幼儿不挑食并保持餐桌干净。

三、 家长工作：

在家长工作中通过家园反馈本、电话联系、面对面交流。告知家长孩子在园的表现情况和幼儿的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的幼儿我会每天都给家长打电话告知幼儿在班上的情况，并及时了解幼儿在家情况

四、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差;个别幼儿的依赖性强;在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。 虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

幼儿园学前班工作总结 篇9

时间是一只永远永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。这也是我来美舍的第一个学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。下面将这学期的工作做一总结。

教学方面

对于学前班的孩子，他们对唱歌大多数很感兴趣，但也有些孩子的五音不全、中气不足，也有不喜欢唱歌的时候，我就用不同的方法进行诱导，比如：在学习歌曲之前把歌词编成一个小故事;歌曲中加入一些小游戏。为了让学生很积极的参与进音乐课堂中来，我就从感知音乐入手，教孩子拍手、跺脚、拍肩、拍腿等有节奏的动作，根据歌词来创编动作。

让他们参与到音乐教学活动中。每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目学生非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请学生尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感。在教学中，我不追求动作的外在形式，而是注重动作的韵律感。学生能够按照节奏活动，积极参与活动中。音乐兴趣不仅要保持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。

不足之处

由于学生年龄小，吐字不清，节奏感不强，唱歌时总是走调;在进行音乐活动时，部分学生胆子小，不敢参与到其中;另外，一些学生总是记不住歌词。这些情况的存在，主要是由于我的引导和鼓励不够，在今后的教学中，还需要不断地改进，以争取在音乐这方面取得好的成绩。

在这一学期的音乐教学过程中师傅史老师教了我很多东西，如何去上课。如何用一些不同的教学方式使课堂的气氛活跃。我也学到了许多的教学经验，在今后我会多向有经验的老师学习，取长补短，不断完善自己。

幼儿园学前班工作总结 篇10

“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地

幼儿园学前班工作总结 篇11

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩:

(一)、教育教学方面:

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况 对症下药 有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说: 现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化 。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说: 众口难调。 我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次 家长满意度测评 活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)、环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了 语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。 为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。 我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

幼儿园学前班工作总结 篇12

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、拼音、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事;在体育游戏课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。

认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

幼儿园学前班工作总结 篇13

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从大班升入学前班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》并及时向家长汇报孩子在园的表现：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上学前班之前总是不敢来，害怕学前班老师厉害，但来到学一班后，刘老师和程老师对我很好，我爱上了学一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭一届比一届将会有更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！