# 班主任个人计划总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-29

*班主任个人计划总结（精选12篇）班主任个人计划总结 篇1 一、指导思想 继续以“\_\_”重要思想为指导，认真学习贯彻\_\_大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力...*

班主任个人计划总结（精选12篇）

班主任个人计划总结 篇1

一、指导思想

继续以“\_\_”重要思想为指导，认真学习贯彻\_\_大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设

1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青 邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红

2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高;树立先进典型，表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜 僖 (建设一个团结奋进的班集体。)

十月份：邵 鸣 (爱心、耐心、细心开展班级工作)

十一月份：李玉华 (良好班风建设)

十二月份：查慧玉 (培养一支卓有成效的小干部)

(二)、加强班风建设

1.安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2.营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(四)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

班主任个人计划总结 篇2

一、情况分析:

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点:活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足:语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

二、班级目标:

1、安全管理:学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理:

(1)健康:知道必要的卫生保健知识，对自已和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言:养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)科学:对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题，学习简单的数、形、时空等概念。

(4)艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5)社会: 在共同生活和活动中正确认识自己和他人，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作，实行优质服务，进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动，尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

三、具体措施

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练，让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如:传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学:

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会:

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术:

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作:

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色:

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

四、月工作安排

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节:游艺会

3、幼儿活动:数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容:庆“三八”亲子活动;时间-3月6号)

四月份

1、更换主题环境

2、五彩节:三独

3、幼儿活动:我是小歌星

4、联班活动:找春天

5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

1、创设节日环境

2、五彩节:庆六一

3、幼儿活动:能干的小手

4、五一节日教育

5、联班活动:故事会

六月份

1、创设节日环境，更换主题墙

2、五彩节:服装秀

3、幼儿活动:我是班级小主人

4、六一节日教育

5、科研展示活动。

班主任个人计划总结 篇3

乌飞兔走，日月如梭,不经意间一个学期就要结束。回首望昨天，我真诚的对在杨木栅子中学度过的日日夜夜说声：“谢谢”。一学期的工作令我成熟了许多也老练了许多，特别是和本班学生的相处中懂得了许多管理和沟通的道理使我的教育教学管理能力有了很大的提高，面对未来的工作充满了憧憬和自信。为了积累育人经验，提高管理水平和教育成效，谋求未来发展，通过反思和剖析过去工作，今做总结如下：

一、取得成绩：

1、巩固率100%

2、良好班风、学风逐渐形成。

3、学习成绩稳步提高。

4、纪律、卫生状况有明显改观。

5、养成较好的学习及生活习惯。

二、计划的落实情况

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

在全体同学的努力下本学期之初带有尝试性、局限性的想法按计划有序地进行，取得了较明显的效果。班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向,全班学生个个有其职,有责可尽,大多数学生责任心强,能力强,优生发展快,差生转变好,深受学生家长的好评。通过和同学、各课任教师交流看得出也体会得到大家对本班本学期的各项工作都比较满意，虽然工作中有许多困难但本学期的工作目标已圆满完成。特别是本学期开展的“自主学习，提升素质”活动，收效颇大，充分利用了第八节课，通过组织学生自主学习提高学生的自主学习能力，提升了学生素质，掌握了四种本领(学会求知，学会实践、创造，学会共同生活，学会生存)

三、总结工作经验

见效最快的管理方法是“压”和“堵”但不能长久保持，最长远也是最佳的方法是“导”可以一劳永逸。

“导”的过程为：提高认识(启蒙)―-诱发情感(内化)――指导行为(关键)

1、以冷酷的现实让孩子们猛醒，培养学生的目标意识

2、学海泛舟，进行成才意识的培养和熏陶

3、社会调查，明确知识之重要

4、生活聚集，深感成功并非高不可及

一个优秀的班集体应该是有特色的。

创建特色班集体的过程：共同感受――共同分享――共同成长

1、明确育人目的：正直、善良、智慧、健康。只有自制才能成人;只有自强才能成才;只有自信才能成功

2、有较强组织纪律性，不防碍别人。

3、注重能力的培养和锻炼

4、注重师生的情感交流

5、和家长成为朋友

四、问题和不足

本班学生活跃有余而刻苦不足，相当一部分学生缺乏迎难而上的精神，在遇到困难的时候往往会选择逃避，由此产生了逃学、旷课等现象，这是个不容忽视的问题，可以想象得到意志品质不达标的学生是无法拥有美好的前途的。还有许多学生没有学习目标、学习方法不当所以学习效果不理想。当今社会是一个共融、和作的社会，各企业是分工、协作的团队，要想在职场中游刃有余必须学会与人沟通、与人共处，但至今还有一半的同学不善言辞，虽然本学期有针对性的组织了“每周一讲”但学生的底子薄，距离要求还有一定差距，今后工作会将此做为一个侧重点。

五、发现的“规律性东西”

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有建全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师;对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖;有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师;能言善辩、谈古论今的老师;严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师;专业能力强的老师。

在杨木栅子中学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢杨木栅子中学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

班主任个人计划总结 篇4

(一) 踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案;上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二)勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。

平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛;为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。

这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余x胜，余x和(7)班的叶x西，叶x茶、余x红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

班主任个人计划总结 篇5

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一.班级幼儿基本情况分析:

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.各领域发展情况:

(1).从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2).从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3).从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4).从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5).从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级,活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6).从识字发展来,进步比较明显,从一阶段,二阶段,到三阶段,每个阶段都有刷新的变动数字,课堂里孩子兴趣弄,游戏生动有气氛,能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,也为孩子下学期的阅读打好了基础.

三. 保育工作:

(1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质.

(2)、保证孩子充足的睡眠,(12：00——2:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗,经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作,是提高孩子出勤率最好的保证,本学期班级孩子出勤率非常好,这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的.

四.安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、 “不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

班主任个人计划总结 篇6

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人能力发展

1.本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2.十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3.写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人,每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来,学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2.认真把小班的教学、常规建设好。

3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用贝贝小金库、家园天地、电话以及博客等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

班主任个人计划总结 篇7

一、指导思想

以工作室的计划为指导，结合新课程标准的要求，充分发挥个人的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、灵活的教学方法，渗透到教学中去。

二、目标任务

加强教育教学理论学习，虚心接受工作室主持人的指导，踏实工作，深入研究钻研新教材，开展课题研究，探索有效教学方法，培养青年教师，积极参加工作室研讨活动，解答教学疑难问题，学习传播教研教改信息。发挥示范、引领和辐射作用。不断提升自己的专业知识和理论水平及教学水平，促进自我的成长发展，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。能够将所学到的知识恰当运用到教育教学中，提高高三语文复习课的效果。

三、具体措施

做为工作室的成员之一，我主要负责“高三语文复习课有效研究“。加之本学期我担任高三语文教师，因此，本研究主要立足日常课堂学习、边学习、边实践、边交流，边反思，不断修正完善课题研究方案，扎实开展课题研究。

一、加强理论学习。不断学习高中语文新课程标准，研究考纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，阅读高中名师教学心得，学习他们的教学方法和教学艺术。积累读书笔记，并随时记录自己的一些思考与体会。将近十年的高考语文真题认真做一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

二、注重课堂教学。狠抓专项复习，夯实基础。引导学生掌握知识规律、解题规律，解题方法。在第一轮复习中，结合配备资料，依照大纲和考试说明要求，把每一个知识点落实。本学期考试试卷较多，老师切忌只宣布答案。点评试卷，要有重点，有针对性地解决学生主要实际问题。教会学生解题方法。面对论述类阅读，将出题者惯用的手段告诉学生，如移花接木，无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根

据文章所提供的信息进行合乎情理的概括、推断。克服学生回答问题时只会抄原文、不懂提取加工原文的毛病。注重写作，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材，抓好审题立意，避免偏题离题。对不同的学生有不同的写作目标。例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料即可。层次高的要求结合当下的社会现象，辩证的看待问题。

三、注重课堂下的训练。加强“量”的积累。没有“量”的积累，哪来“质”的飞跃。无论是成语、病句、连贯，还是阅读、写作都要反复循环，不断练习。为学生精心挑选出质量较高的训练题。主要选一些近几年来的高考真题，争取举一反三，提高练习效果。

四、教研方面：认真参加工作室每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加学校组织的每一次教研活动，并记录和整理个人成长的足迹。

五、完成常规任务：结合工作室的要求，每节课后及时进行教学反思，不断调整自己的教学计划和教学方法，从而提高复习的效果。每周进行反思汇总，形成书面材料。每两周挑选出一篇好的教学设计，进行修改，思考，请王老师与工作室其他成员进行指导。每学期完成一篇质量较高的教学论文，请工作室其他成员指导。

六、研究方面：积极参加工作室课题研究，对自己所负责的部分认真落实，努力撰写有创新和实践价值的教育或教学论文。

班主任个人计划总结 篇8

本人有幸成为龙岩市小学数学\_\_名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我市教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1.强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。阅读2本以上的教育专著，并撰写2篇以上的读书心得。

2.积极承担公开课和专题讲座，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。在一学年中承担校级评课6节(其中2节配有教案及评课稿)，承担校级公开课2节，县级以上公开课(或说课)1节，县级以上专题讲座1次。要积极参加所在县(市、区)举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动，主动申请承担观摩课和专题讲座。

3.大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，根据自身实际，根据工作室总课题拟定《有效促进师生交往和共同发展的研究》为子课题开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4.积极主动参与工作室qq群交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。本学年可利用工作室qq群开展网络备课或专题研讨活动，帮助教师解决教学中的疑难问题。

5.培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。在所在县(市、区)选定3～5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

6.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。撰写2篇教学论文(包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等)，并积极主动投稿，力争在\_\_年6月前发表1篇cn级教学文章。

班主任个人计划总结 篇9

一、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

(1)重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2)帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3)丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4)认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1)做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2)尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3)积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5)积极完善班级博客。

(6)开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7)做好一月家长开放日活动。

四月份

(1)认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

(2)积极开展春季趣味运动会。

(3)开展清明节主题活动。

(4)认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

(1)做好春夏季加强性消毒工作。

(2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

(3)组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

(1)庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。

(2)做好学期末保教工作考核。

(3) 做好家访工作。

(4)认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

(1)做好学期末家长开放日活动。

(2)班级财产清理工作。

(3)做好班级工作总结。

班主任个人计划总结 篇10

“一天之计在于晨，一年之计在于春”脱去厚厚的冬衣，迎来了五彩的春天。新的学期转眼间又开始了，我们已经快大三了。在这一年半的时间里，我们班的同学一起努力，虽然最终成绩不是很理想，但全班同学也在共同的努力着，同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我最大努力的为同学们服务。当然在一个班级中，最重要的还是同学们相互团结，这样的话什么事情都好办。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。为此，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。为了我们班有更好的发展，以下是我制定的工作计划如下：

一、工作宗旨

明确目的，吸取经验，总结教训，锐意创新，与时俱进，依靠集体，服务同学，实现目标。

二、工作总体计划及实施办法

1、在各个方面做好带头作用，带领大家努力学习，使之更加的了解所学专业的动态。定期召开班会，让班级全体同学对学习有更深入的认知，使之学习目标更加明确。

2、针对上学期挂科的同学，摒弃歧视，热心帮助他们，端正他们的心态，让他们树立对学习的信心。找他们谈心，让他们感受到集体对他们的关心和集体的温暖。

3、开展与社会中接轨的活动，使大家更加融入社会之中，让同学们体会下真实的社会，这样才能使他们更加努力发展自己，同时也会了解同学间的友谊是多么值得珍惜与难得!自己除了每天记录好每一节课我们班的考勤情况，同时要要求其他的班委强化自己周边同学的管理与监督。确实起好带头作用。

4、倡导寝室精神文明建设，努力营造讲卫生、讲文明、讲礼貌、讲团结、讲学习的寝室氛围。

5、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿和旷课现象。组建好班级操行分评定小组，做到公正、有依据，提高同学们的积极性。

6、积极的调动全体班委为班级服务的热情，端正心态，将工作任务更好的分配到各个职务上，充分的利用集体的力量，发挥各人所在职位的职能，更好更快的完成班级的各项工作。不断的向老师和长辈们学习管理的经验和技巧，组织班委培训，充分的完善自我，为班级服务。

三、各班委对本期工作进行的简要说明：

1、团支部书记：

工作计划：

主管班上的文体活动、班级宣传及同学们的思想动态。认真及时的传达上级团组织的决议和指示，结合支部的具体情况，研究安排团支部的工作;了解同学们的思想、工作和学习情况，作好经常性的思想政治工作;抓好支委会的自身建设，加强同学们之间的团结，督促和帮助各个委员作好分管工作，检查支部工作计划的执行情况，并不断总结、汲取教训。同时协助班里其他干部共同努力做好班级管理工作。

2、生活委员：

工作计划：

主要负责管理班上的经费。班上开展各种活动时，由生活委员负责后勤，购买活动所需的物品。每隔一定时间，将班费支出明细发给大家查看。平时也去收发室查看是否有班上同学的信件。再者就是提醒大家注意个人卫生，养成良好的生活学习习惯。

3、学习委员：

目的：掌握本学期的课程，提高本班的学习效率和同学们的学习能力。

工作计划：

(1)提高同学们的学习兴趣，大部分同学学习成绩不好是因为对本专业不感兴趣，从而不愿意去深入学习本专业各种课程，所以提高他们的学习兴趣是提高本班学习的根本。在课余时间让他们接触更多关于本专业的知识，这样或多或少可心增加他们的兴趣。

(2)提高同学们的学习效率，实行“一对一”的学习方法，让学习较好的同学带动学习有困难的同学，达到互助共利。

(3)提高同学们对考试的重视，对学习的重视。在上学期的考试中我们班正是因为没有重视有些科目才会在考试中不达标。在大学中学习主要是靠自己的努力，所谓“师父领进门，修行在个人”，也正告诉我们自己要靠自己去学习。

(4)提高同学们的学习能力，在我们班存在的最大的问题便是老师上课我们学什么才去学什么，老师上课没讲学什么自己根本就不会去学。所以我会请老师在课余的时候多给我们讲一些有关方面的知识，增大同学的课外学习能力，从而也能间接地提高同学们的自主学习能力。希望在这一学期中，我们班都够取得更好的成绩。

4、组织委员：

工作目的：组织一些新颖有趣又不乏意义的活动，是本学期工作的总目标。

其次，作为组织委员的责任，在我看来有以下几点：第一.组织活动。具体主要负责活动的策划和布局。第二.班级团队建设。侧重于男生这边的思想工作方面，包括学习上的和生活上的。第三.其他辅助类工作。

然后是具体计划：首先，组织委员对团支书负责，努力做好份内工作。其次，组织委员只负责活动的前期预备工作，在活动中要做相关记录和思考。再者，做好思想工作。

5、宣传委员：

工作目的：

负责对本班的宣传工作，配合团委及其其他班委积极宣传班级及系上的思想和活动。委托文艺委员开展文体活动等方式宣传本班的班风、班貌。组织同学写宣传报道稿件，做好班级通讯工作。了解同学的思想状况和要求，提出宣传工作的建议;组织与表扬学习政治理论、时势政治知识，在各项工作中，开展宣传鼓动工作;针对同学的思想情况，与心理委员积极组织各种形式的教育活动。及时并认真做好系里、班级组织的活动与宣传工作，积极做好各项活动的发起工作。

班主任个人计划总结 篇11

一、班级概况

本班有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

三、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

班主任个人计划总结 篇12

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树;有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾这一学年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天编的手抄报很漂亮，也跟他说昨天他写的生宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，假如是我的孩子。以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小火炬，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是55份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期五晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生(尽量不重复出现)。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的孙鑫，非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上江明豪小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，甚至不说一句逃回家去，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

5、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老实看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“55=1”的故事，一个集体，好比一台机器，55个同学就好像机器上的55个零件。55个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(2)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！