# 小学语文六年级班主任工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-27

*小学语文六年级班主任工作总结（通用12篇）小学语文六年级班主任工作总结 篇1 一个学期转眼间就过去了，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多 有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后...*

小学语文六年级班主任工作总结（通用12篇）

小学语文六年级班主任工作总结 篇1

一个学期转眼间就过去了，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多 有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学和班主任工作总结如下：

一、语文教学方面

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组，第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

小学语文六年级班主任工作总结 篇2

过去的这一学期里，我担任六年级的语文教学和班务工作，在学校领导的统一组织安排下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，使六年级全体学生在学习、生活等方面都取得较大的进步。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想品德教育，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，强化学生的日常行为规范。坚持 安全第一，育人为本 的工作方针，组织班级积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 冬季安全教育的主题班会 、 家长会 、 校园弯腰行动 、 美化校园的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、广播体操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师以及学生家长保持联系，协调学校和学生家庭各方面的教育力量， 充分发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，并时常与他们保持沟通和交流，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班务工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学语文六年级班主任工作总结 篇3

本学期是我所带学生在小学阶段的最后一个学期，注定教学工作要认真、扎实、有效。

一、注重学生自学能力的思考

六年级的孩子已掌握了一定的学习语文的方法，所以，这一学期的教学我采用让学生自己提出问题或引导他们根据课文提出重要问题，然后由学生自己读书、思考、交流、讨论，直至解决问题的方法。相信这一方法能为学生们更好地适应初中语文学习有帮助。

二、认真备课，提高课堂效率

因为是毕业考试，所以，本学期的课程要提前结束。于是，每篇课文我都会仔细地读，精心地备课，力争做到二至三节课结束。

三、作业做到全批全改

为了了解日常教学效果，每天的听写、两天一篇的日记，我都会认真地一一批改，绝不落掉任何一个同学的。力争做到上课速度快，学生掌握情况好。

四、复习有目的，有计划，有步骤

为了让学生的复习落到实处，我在上完课，并把本册课本内容一一仔细复习完后。根据语文课的特点，先简单复习了拼音，然后重点复习了句式：反问句与陈述句互换、关联词的运用、修改病句、陈述句与否定句的互换、直述句与转述句的互换等。每种句式的复习我都将方法一一总结出来，再举出例子进行说明，然后再由学生进行练习。

五、不断学习，提高自己

为了不断提升自己，在日常教学中，我积极听课，向每个老师学习好的教学方法。课余，还经常阅读《小学语文教师》等杂志，向全国优秀教师取经。

六、和各科代课教师沟通，让每门学科的成绩稳中求升

六年级参加考试的科目共有五科，为了保证每个学生的全面发展，也为了让每个学生为今后的学习打下良好的基础，我在平时的教育教学中有意识地加大科学、品社、英语等课的管理力度，力争让班里的每一个学生都成为优秀的小学毕业生。

总之，整个学期我始终认认真真、勤勤恳恳，在我和全班学生的共同努力下，取得了较好的成绩。

小学语文六年级班主任工作总结 篇4

小学的最后一个学期过去了。孩子们虽然已经踏入另一个段旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无一人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数和一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

一改以往的短信通知任教老师参与集体照拍摄，此次毕业季由学生动手制作“集体照邀请函”，感谢老师的辛勤付出，让这个毕业照不一般。同时，此次毕业照也拍出了个性，由39位同学组成的“永远的六一班“将成为永远的回忆

毕业季的重头戏就是“成长记录册”的制作，整个过程花费一个多月，集体获奖证书、六年来最有代表性的集体照、最佳习作、最佳手工作品……这些资料搜集、文档编辑由学生分工合作，班主任只需问“进程”。

4、中队活动——各显神通。忆往昔，标准的中队课已淡出小学课堂，但是毕业前夕，我们“一一学堂”要让中队课“卷土重来”，不让自己的童年有所遗憾。在大队辅导员王老师的协助下，“我的中队我做主“中队活动如期录制了。学生自制道具，自己排练，自己制作ppt，虽然稚嫩，但是我相信这节唯一的中队课会让他们难以忘怀。

本学期开展的活动无数，重在活动中受到教育!

四、家校沟通——共理解

本学期继续利用好校信通平台，班级QQ群、班级博客做好家校联系工作。让家长多方位地了解和分享学生学习、活动、交流等各方面的情况，及时给家长一些家庭教育方面的指导。

5月份召开了小学最后一次家长会，会议包括三个流程，朱校长讲话，班主任讲话，家长委员对于班级事情做个总结。此次会议之前，班主任做了问卷调查，了解到家长关心的是小升初、学生学习等情况，因此在家长会上做了一一汇报。

继上学期暑假走访了10户家庭后，了解了一些消息，而这些消息让我们对于孩子的评价更加全面。为此这学期家访活动继续开展，尤其是班级的姜潮(低保)这个特殊家庭，这学期沉迷于网络，学习成绩退步迅速，为此6月3日晚上再次来到了这户家庭。跟家长孩子进行了深入沟通。但我相信对于这些特殊家庭的孩子，我们班主任只有长期的追踪，教育才能有所成效!(家访照片略，尊重隐私)

五、竞技中显才艺——硕果累累

本人深知班级管理只有“经验”远远不够，为此经常阅读班级管理的书籍，从理论上提升自我，同时及时将教育的心得记录下来，其中本学期的德育论文就是从校园AB剧入手，获区三等奖。

本学期的艺术节，王棋获区设计一等奖，硬笔书法区二等奖，张凡区硬笔书法二等奖，姜婷婷区剪纸二等奖，张帏椋的文章《听海》刊登在《少年作家》上，王雅彬区国际跳棋第7明，区青少年田径比赛100米第三名，王棋区中小学电脑制作二等奖，姜婷婷温州市创卫青少年绘画大赛三等奖、王棋温州市创卫青少年绘画大赛一等奖。阅读理想书画比赛中，王棋三等奖，张凡二等奖，姜婷婷的‘漫步书林’绘画获一等奖，“理想、诚信、快乐”征文王棋获二等奖，本学期参与的市三小比赛全部获奖，王棋荣获温州市“小文学家提名奖”，张帏椋、张凡荣获区“小文学家”……

此次的班主任总结为“一一学堂”划上了圆满的句号。在未来的班主任管理中，本人将继续秉承“教无止境”的理念，坚持把简单的事情每天做好!

小学语文六年级班主任工作总结 篇5

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了\_届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这一年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的良好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的良好习惯，甚至于是个人一生的良好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

二、营造良好的学习氛围

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任，一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

三、重视美育和德育工作

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。

小学语文六年级班主任工作总结 篇6

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

三、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

四、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀!”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学语文六年级班主任工作总结 篇7

本学期，我担任六(2)班的班主任工作。通过一学期对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。我们面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这需要我们针对各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好班主任工作。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

我们班的有个同学是一个特殊孩子，他妈妈报名时告诉我，孩子智力有些低下，性格方面又有些不合群，有时又有些攻击性行为，表现为爱咬人。对这个孩子，当他不在学校时，我与其他的孩子定好同盟，关爱他，不欺负他，嘲笑他，要关心爱护他，其实他这个样子又不是他的责任，他与我们相比，更痛苦。当他到班时，我当着全班学生的面说，谢门就像老师的孩子一样，我们都要关心、爱护他，谁欺负他就等于欺负了老师，对老师不尊敬。私底下我多次找他谈心、聊天。今年，他的攻击性行为从来没有发生过。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班有一批在五年级就显出较强管理能力的孩子，像夏雨薇、章欣叶、郑泽恒等几个。这学期我继续让他们当班干部，为其他班干部做好表率，并指导其他班干部的工作。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 ，像章欣叶同学虽然管理能力强，但是学习能力，学习成绩有限，学习劲头也不是很足，在与其聊天的时候，我提醒他班干部要以身作则，处处要求进步，学生的最主要的任务是学习，让其好好学习，争取进步。经过谈话后，她的学习态度有了明显的改善。学习劲头也足了，学习成绩有了较大的提高。

其三，培养团结协作的精神，要能够通过这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。每接手一个新班级我总是首先强化常规训练。因为我认识到没有常规就没有学习，也没有活动。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。具体做法是：

开学初，我找来每个学生的五年级学习状况，逐人交流，目前你在班级学习状况处于什么水平，经过一学期的努力，你希望到达一个什么水平?

然后再班级设立争先夺优活动，每一次作业特别优秀的可以在争先夺优栏中贴上一面小红旗，每次测试成绩只要是比上次前进了3个名次，就给贴上一面小旗，另外活动、一日常规都有小旗作为量化评比，一学期结束后，以小旗的多少来判断谁来当选三好学生。

所以，学期初，我班的每个学生都有比较明确的学习目标，老师为了确保学生们在热情高涨时制定的目标经过了漫长的一学期而不至于置之不理，于是班级夺旗活动要经常化，持之以恒。本学期中，我班的9、10、11月校级小明星的评比就是争先夺优的优胜者获得的。期末的三好学生评选也将它作为了重要的评价指标。

一学期又在这样的琐碎与繁忙中匆匆而过了，留下了什么了?我经常这样问自己，孩子们在我手上收获到了些什么?比起知识来，品德与习惯的养成毋庸置疑是更重要的。那我是不是花了更多的时间在这上面呢?带着这样的思考我又将进入新一年的班主任工作，我想我会是一个认真负责的，对得起孩子的班主任。

小学语文六年级班主任工作总结 篇8

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报;爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员 于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心 于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学语文六年级班主任工作总结 篇9

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有潜力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课用心发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人务必遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的潜力

在我的班里，小助手个性多，每个同学都有自己帮忙班级，帮忙老师的潜力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥潜力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但状况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的潜力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上十分的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地应对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一齐制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我明白我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我明白自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要透过千百次的努力去让坚冰融化，透过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我必须要做得尽心尽力，必须要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

小学语文六年级班主任工作总结 篇10

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是 互助 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

小学语文六年级班主任工作总结 篇11

本学期我担任六年级一班、六年级二班的语文教学工作，两个班共有学生94人，随着学生年龄的增长，有些学生出现了不同程度的厌学情绪，特别是二班的学生这种情况较多，但学生总体氛围还是积极向上的。经过一学期的引导、鼓励和教育学生们的语文水平都有不同程度的提高。

现对本学期教育教学工作总结如下：

一、实施课堂教学改革以来，我坚决实施高效课堂，切实提高了课堂教学的效率，调动了同学们语文学习的积极性。课堂上的面貌有了翻天覆地的变化，小组合作卓有成效，组内的同学互帮互学，小组之间展开激烈的竞争，大面积提高了教育教学的质量和效率(详见论文《坚决落实高效课堂，切实提高课堂效率》)。

二、加强同科、同年级老师的探讨与交流，形成了初二语文教育教学的合力。平常的工作中，我们三个语文老师非常注意教育教学的交流探讨，把集体备课搞的很有实效，不走过场，不走形式，在每个老师先自主备课的基础上，再集体备课，交流自己备课中的不足，让每一堂课都成为我们集体智慧的结晶，让每一堂课都成为精品。

三、切实抓好常规教学，顺利的完成本学期的教育教学任务。我深切领会到上课是课堂教学的主阵地，在集体备课，认真备课的基础上，认真严谨的上好没一堂课，努力做到了没有备课坚决不能上课，没有备好课坚决不能上课，让每节课的45分钟都力争优质高效。精心设计每一课时的作业，让作业成为课堂教学的有效巩固和补充。针对班上学生的不同情况，认真做好了课外辅导，培优辅差工作，这一段时间以来，在大大小小的检测当中，差生减少了不少，优生增多了一些，见证了培优辅差工作的实效。每一次考查、测试我都针对不同层次的学生精心选择练习题，让考查真正检测学生的实际水平。

四、采取多种形式调动学生上课的积极性让学生真正成为课堂教学的主人。特别是在综合性实践活动中，我们提前布置，让学生有充分的准备，让每个学生都尽可能多的参与到课堂教学中来，人人能参与，人人有事做，真正让语文课堂活起来(详见论文《如何让语文课堂活起来》)。

五、针对学生作文言之无物言之无法的现状，创设了情境作文教学的新模式。在平时的作文教学中，我感受到学生对作文没有兴趣，畏惧甚至厌烦的实际情况，结合我校学生的实际情况，借鉴了成浩的的随笔化作文教学和一些别的 学校的老师的情境作文教学的成果，进行了情境作文教学的实践和探索，一段时间以来，从学生作文和学生们的反应来看，有了一定的实效(详见论文《创设情境写作文此时有声胜无声》和《情境作文教学导学案之掰手腕》，《情境作文教学导学案之折纸飞机》，《《情境作文教学导学案之孝心感天动地》。

六、努力做好积极参与了县教研室“庆云大语文”博客论文、教案，庆云四中网站，庆云四中《新苑》校刊投稿荐稿工作，既锻炼了自己，提高了自己的写作水平，也调动了学生作文的积极性。

七、以学校的整体工作为中心，做了一些学校安排的临时性工作。如配合学校政教处做了“母亲节征稿“等工作。

总之，作为语文老师，我感觉到本学期在完成最基本的教育教学工作的同时，我发挥了自己的长处，对自己工作中的经验和体会及时的做了总结，积累了一些经验。为以后更好的开展工作打下了坚实的基础。虽然工作中还有纰漏和不足，我相信，只要做一个工作中的有心人，就一定能够改正缺点，扬长避短，取得更大的进步。

小学语文六年级班主任工作总结 篇12

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐8位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前5位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！