# 班主任工作总结范文汇总

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-29

*班主任工作总结范文汇总（通用13篇）班主任工作总结范文汇总 篇1 时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是七彩班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班...*

班主任工作总结范文汇总（通用13篇）

班主任工作总结范文汇总 篇1

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是七彩班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一、常规习惯，常抓不懈

我校很注重养成教育，在这样的大环境下我制定了班级的班规和班约，要求学生对照执行，使学生有意识去控制自己的行为规范。在班上还设有评比栏，观察学生日常行为，给学生进行评比，学生慢慢能有意识的去控制自己不好的行为。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会和课余时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。在我和其他老师的努力下，我班很多孩子养成了一些良好行为习惯。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。作为新班主任虽然有时还不够细心，但我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、平时加强与家长的联系

我班学生都为走读生，很多家长陪同学生来上学，有事就会及时与我沟通，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的新班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。但是本学期很惭愧，由于经验不足，对我班复杂的残疾情况学生如何教学，才让他们学到更多知识思考还没落实。有一些学生的坏习惯还没有改掉。“十年树木，百年育人”教育学生不能操之过急，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”所以下学期我和孩子们要不断努力，虚心向前辈们学习，把班级的方方面面建设得更好。成为真正的七彩班 !

班主任工作总结范文汇总 篇2

在这个月里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，致力于提高班级凝聚力和向心力的建设，作为11光伏班班主任，在这个月中的工作总结如下：

一、制作校歌传唱视频。

根据学校安排，此视频以班级为单位进行制作，并上传至网络，由专门人员进行评比，我们班级学生对此次活动给予了高度的重视，班委更是组织了全体同学一起参与到此次活动中来，虽然视频制作技术方面不是专业的，但创意及精神风貌方面被辅导员给予了高度的肯定。同时，这个融合了集体共同努力所制作出的视频，也值得学生们一辈子留念。

二、校心理健康节的准备工作。

五月是心理健康节开展月，在四月中旬，校级领导对此活动已做了全面的准备并对各班学生进行了初步的辅导。我们班级在活动方面一直以积极、热情的心态来对待，本次活动也不例外受到了班委及各个同学的高度重视。在做了大量准备工作后，我们班级以优异的活动形式以及极佳的精神风貌成功的被选为学院代表在下个月的心理活动月中参与校级比赛。

三、院心理健康节活动的开展。

校级的心理健康节活动也充分引起了院领导的重视，认为这是一次提高班级凝聚力以及提升学生各方面素质的很好的契机，并借此开展了院心理健康节活动，在本次活动中班委也充分调动班级活动氛围。活动举办的很成功，受到了心理站站长以及辅导员的肯定。同时在这次活动中，班级同学的心理素质方面有很大的突破，班级内部也更加和谐，更加团结。

在这个月份中，班级以及班级个人所取得的成绩也十分傲人。‘11光伏在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之黑板报设计大赛中荣获 三等奖 ’‘范晨聪同学在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之手抄报设计大赛中荣获 三等奖’‘何贞岑同学在数理学院校史、校情知识竞赛中表现突出，荣获 先进个人’等等。学生的活动积极性的高涨，与平时的教育有着莫大的联系。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干、团结的队伍，而我们11光伏中无论是班委还是普通学生都是令我骄傲的团队，班级的凝聚力毋庸置疑。希望以后也能继续保持这种状态。以上是我这一个月的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任工作总结范文汇总 篇3

本人在本年度的教育教学工作中，不怕困难，敢于创新,取得了一定的成绩,现小结如下:

一、政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加某省大学大专自考学习，尽力做到学以致用，并于今年顺利毕业。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

、牢牢把握 读 的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

、继续将 愉快教育 和 情景教学 模式深入课堂，是学生真正喜欢语文，学好语文。、鼓励学生多读多写，进一步强化作文教学，全面提高学生读写能力。

三、班主任工作

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，上半年在不安排副班主任的不利条件下，也能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了 爱 和 严 ，具体表现在：

、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。

、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

四、工作成绩

个人：

、第四届 中国少年作家杯 全国征文大赛优秀辅导奖。

、 我的一天 征文优秀辅导奖。、全国中小学生课外作文创作笔会大赛最佳指导奖。

学生：

、辅导学生习作在市级以上发表共计余篇。

、辅导学生习作在市级以上获奖共计余人次。

五、努力方向

、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。

、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。

、努力学习先进的教学手段，搞好个人主页建设的学习准备阶段工作。

、利用业余时间继续参加业务进修，顺利通过成人高考

班主任工作总结范文汇总 篇4

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的刘江同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的许振同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的体育成绩不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象体育课上那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。仝刘同学主动承担起帮助许振的任务。经过大家的共同努力，许振有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。每一样都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使学生们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的学生普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

班主任工作总结范文汇总 篇5

时光荏苒，岁月如梭，转眼半个学期已经过去。回过头来，慢慢思索这半学期的班级管理工作，感触颇多。

第一，增强责任感，树立主人翁意识

在三年级的班级管理工作中，我着力于树立家庭意识，树立学生的主人翁意识。时时刻刻以不同的形式提醒他们，作为班级的一份子，他们每一个人加在一起才组成了三年级这个大家庭。所以，他们每一个人都有义务为这个大家庭增光添彩。家荣你荣，家耻你耻。身为家庭一员的你，能为这个家做点什么?平时有同学因没有及时做值日，而为班级扣分。我便抓住这样的时机对他们进行责任教育。维护家庭的尊严是你的责任。因为你的疏忽，而让家庭蒙羞，你该做些什么来弥补自己的过失?在学生想出弥补的办法后，我又会征求全体家庭成员的意见，对他进行进一步的处理。虽然这只是小小的一次扣分，却让每一个学生感受到自己身负的责任，有意无意间，约束自己的行为，为三年级这个大家庭贡献自己的力量。

第二，严于律己，宽以待人

三年级的学生有一个很坏的毛病，一旦有什么事情发生，总是喜欢先挑别人的不足，为自己找借口开脱。针对这点，我经常教育学生，先从自己身上找找看，发现自己的不足，然后认真改正。严于律己，宽以待人。设身处地的为他人着想，原谅别人的无心之失。

刘濠杰是一个很会推卸责任的人。上课不守纪律，他会说——\_\_\_也说话了，\_\_\_先玩的……针对他的这个小毛病，我会经常在他犯错的时候把他叫到身边，轻轻地问他“想一想，你错在了哪里?”并告诉他，敢于承担才是男子汉的行为。久而久之，他那找借口的小毛病渐渐不见了。

第三，以身为范。

班级管理，是琐碎而微妙的。德高为师，身正为范。学生对班主任应该有发自内心的尊敬和崇拜，他才会一步步跟着你走。作为班级的管理者，我很注意在学生面前的正面形象。要求他们做到的，我也同样会做到。答应他们的事，无论多难，我都想尽办法去完成。当他们遇到困难向我求助时，我会不遗余力的给予他们帮助。同时我更会严格的要求自己，做一名合格的老师，做一个让他们尊重的人。在我的不懈努力下，他们真的对我多了分尊重与爱戴。慢慢的跟着我前行。

当然，在班级管理中我还有很多不足。

我是一个比较懒惰的人。对他们的监管常常由于自己的惰性而废弛。这使我很多制度的施行都虎头蛇尾，没有长期坚持。同时，我也忽略了学生的惰性。在班级监察机制没有完善的情况下，他们也经常钻钻制度的空子。于是，出现了种.种扣分现象。

我想，在下半个学期的班级管理中，我应着力于完善班级监管制度。形成良好的竞争氛围。以期使班级迈上更优的一步。

班主任工作总结范文汇总 篇6

几许春秋身是客，一梦不知三四年。恍恍然，我跟x班的孩子们，已经相处一年半载，不禁想起与他们初见时的茫茫然，就像苏城这场难得一见的茫茫雪。好在，雪并不仅给人苍白严厉，更多的是美丽和温暖。

三年前，我带着满腔热情从长沙朝圣一样来到教育高地苏州，工作第三年了，专业背景让我在学科教学上、教育科研上，能捕捉到一些独特的契合的切入点;而班主任工作，让我更加深刻地体会到湖南师大的校训为什么要把“仁爱”两字摆首位的原因，“爱人以德，追求和谐”，既能立人也能立己。毕业三年，“仁爱精勤”的校训不再是当年不加思索机械背诵的“Be humane, caring ,excellent and industrious”，我终于开始懂得其中的人文蕴涵和温度，我也期待着自己在工作岗位中更好地践行。

本学期由我继续担任了x班班主任工作，且顺利完成本学期各项工作。在年级组氛围的引领和感召下，我认真配合学校各部门完成了相关任务，严抓学生学习习惯、纪律和劳动卫生等常规动作，学生在日常行为规范方面有了很大的进步，班级多次在“明星班级”评比中获奖;为了树立良好的班风、学风，密切关注每个学生的动态，进行正面积极的疏导和引领，和学生定期开展班级文体活动，增强班级凝聚力，营造“向上向善”的班级氛围;协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，努力使班级各门学科都能均衡发展，全面提高学生成绩;重视班干部队伍建设，适时对班干部队伍进行了调整，强调服务班级理念和自我锻炼意识，培养其综合能力。在工作中，我积极吸取有经验老师的带班智慧，还认真参加了苏州市中小学心理健康教育上岗资格培训班120学时的学习并获得结业证书，通过各种培训、自身的理论学习和工作反思，班主任工作水平得到了有效锻炼。

孟子曰：“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，班主任工作的核心永远应该定位在人，“为人而做事”，万不可本末倒置，“因事而作人”。我要反思的是，很多时候都在以爱学生的名义，主要去爱分数、爱常规，我希望自己简单点，跟学生相处的方式简单点，我又不是个演员，不想设计表演那些狗血的情节。

教师，没有“仁爱”，难有较高较好的境界，而满口“仁爱”，也无法成为一个实效型教师。教师，需要有自己的几把“刷子”，而且是很多很好的刷子，刷刷刷，最好把所有的孩子都刷成你的“脑残粉”。(不是用冷暴力，刷成脑残)

班主任，刷粉的主场其实还是自己的学科教学。这学期，我担任了(1)(3)班语文教学工作，刚开始，1班的孩子可不开心可吃醋了，还时不时恶心我，“胡老师，在3班上课很开心吧”，上课的状态也有点酸不溜湫的，他们担心我喜新、偏心，我可以小确幸地认为这是他们对我的一种矫情，其实，我看到更多的，是他们对我1班、3班教学尺度拿捏的怀疑，或者赤裸裸一点，就是对我语文教学的不信任。

这是一个很大的问题。

于是我更加不敢懈怠，遵照教学大纲要求，结合真实学情，有序、高效地开展教学工作，并保有学生对语文学科的浓厚兴趣。为了提高教学实效，我详备教材、分析考试、有效拓展，根据学生实际情况灵活教学，让学生和自己有了更多的选择，学习成绩也稳步提升。此外，我组建了图书联通共享库，班级间实现名著资源的共享，还跟进了时兴的教学手段，开设了“星沙文学”班级微信公众号，推送学生和自己创作的诗歌、作文等文学作品或组织的文学活动，开通了“星沙文学”班级直播间，创建了校外课下名著阅读推进分享的交互平台，这是班主任工作与学科教学工作的便利交叉，一学期下来，1班与3班的距离，更近了。

而如果硬是要用事实说话，用分数量化，一次又一次的考试成绩摆在那里，我们在共同进步，最后达到同步共进。

当然，作为班主任，班级常规是主要舞台，也是容易与学生硝烟弥漫的主战场，但是，教育毕竟不是对阵，来不得那么多口诛笔伐。碰到鸡毛蒜皮，大动干戈无济于事，有情有理、有力有节方得始终，学生看到了我处事时的冷静明智，自然就看到了自己的莽撞无知。

我一直告诫自己：“你要尽力优秀，这样你学生优秀的可能性就会增大，也要敢于承认和面对，以后，很多学生比你优秀的可能性会更大”。所以，能平视、尽量不凌驾，能和谐、尽量不爆炸。姿势要优雅，态度要智慧。要让学生看到，看吧，胡老师没有被这个问题难倒，他有办法!我服他。

上辈子杀猪，这辈子教书，放下“屠刀”，立地成佛，“佛系”教师近来很火，我也比较认同，只是，不能成为善哉善哉的“阿弥陀佛”，而是事事灵通的“斗战胜佛”。如果把老师比作一个度化他人的行僧的话，那么，想要渡人，是不是先得渡得了自己呢，在立人的同时，也成就了自己。

不驰于空想，不骛于虚声，我愿与湖学校、与在座各位优秀的同事、与孩子们，共同成长。

班主任工作总结范文汇总 篇7

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

在上面的思想指导下，取得了一定成效，但更多的是对于班级工作不足的反思。部分学生仍旧存在以下问题，积极主动的学生只是少数。

1、沉闷，没有积极性。同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任科老师交流，均对班级的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这个班也有优点。比如大部分同学们，尤其是女生对学习的态度比较端正的，同学们都能遵守校纪校规。但要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期将进行班委改选，我也将花更多的精力在这个班上，对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努力!

班主任工作总结范文汇总 篇8

时间过得真快，转眼间，一个学年就过去了。今年由于蔡老师回家生孩子，两个月的班主任工作由我代理，现将班级情况总结如下：

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

一、树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理;

(2)建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度

(3)有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动;

如：以微笑面对毕业考试，交流学习体会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的生存环境和学习氛围，重视的是学生的共性;

(4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心;

5)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。

(7)给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1)以身作则，努力做学生的榜样;

我清晨7：40就进教室了，

(1)督促学生晨读;

(2)检查清洁卫生。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(3)用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：

一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样;世界没有一模一样的孩子。

二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现;

三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来;但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

总而言之，在这一段的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的 小卡通 就是对我工作的一个最好总结。

班主任工作总结范文汇总 篇9

班级是学校教育和管理的重要基地，也是班主任工作的主阵地。班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校实施教育教学工作的中坚和骨干，是协调各种教育力量的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁，是学生健康成长、全面发展的指导者、促进者。班主任工作是一项艰辛、长期的工作，它不允许有任何的懈怠，一个智慧的班主任，会以高尚的人格、创新的能力、无私的精神，全身心地投入到促进学生全面发展的活动中。下面我就谈谈自己对班主任工作粗浅认识：

一、和学生作朋友

如今的小学生思想活跃，自我意识强，他们正处在身心发展的重要时期。每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候，我的心情便很沉重。人们常说：“老师是渡船，将学生摆渡到光明的彼岸。”我却认为老师应该是领航员，引领学生摆渡，而不是为学生摆渡。我今年任教的班级是六年级，这些孩子由于处在青春期，认知水平低以及家庭环境的各异，使得他们的人生观和价值观千差万别。他们常会有逆反心理，这使得我的班主任工作很难做。但我觉得应该做他们的大朋友，平时在和学生的交往中要不断地了解他们的心理动向，揣摩他们的心理需求和价值取向，进而有的放矢地向他们开展思想教育工作。

二、尊重并关爱学生

班主任不仅是学生知识的传授者，更是学生学习的楷模，我们的一言一行对学生都有较大影响。学生有极强的向师性，我们首先要尊重他们并能关爱他们，学生才会“亲其师，信其道”。

首先，班主任只有尊重学生——尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私……才能赢得学生的尊重。

其次，班主任要爱每一位学生。教育是需要用爱经营的工作。班主任要平等地等待每一位学生，对每一位学生给予同样的爱，只有把爱的阳光洒向每一位学生的心田，才能让每一个学生的心灵之花尽情开放，学生才会尊重你、敬佩你。

再次，班主任要说话算话，在孩子心目中，老师是圣人，老师的话是圣旨，他们会无条件地追随你，但如果你失信于他们，他们就会对你失去信心，从而产生反叛情绪。

三、营造和谐的班级团队

班集体有极强的凝聚力，是班主任工作得以顺利开展的重要保证。班主任应该引导学生建立良好的人际关系。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。我常常利用学校开展的活动作为训练学生有团结协作能力的武器。我引导每一位学生认真对待各项团队比赛，让他们树立正确的集体荣誉感和主人翁意识。在活动中，无论是胜利与否，我都告诉学生重在参与，只要所有人都感到我们班是一个大家庭就可以了。

四、引导学生形成好的养成习惯

俗话说：“一屋不扫何以扫天下。”我从一年级开始就注重培养学生的良好行为习惯，生活习惯以及学习习惯。我耐心地教他们整理书包、打扫教室、清理黑板槽、捡纸屑、摆放扫帚等这些小事。到中高年级时，我又让他们迅速地适应新的学习方式。还培养学生积极向上的班风及良好的学风。在对学生进行教育时，我一直都以 “扬善”“弃恶”为主旨，我班学生也形成一种“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气，古人云：“授之以鱼，只供一食之需;授之以渔，则一生受用。”好的行为习惯会慢慢地形成一种高尚的品质，从而使人受益终身。

五、在班及教育中宽严相济

教育本身是一门艺术，所以班主任在教育学生的过程中也将要扮演不同的角色——即要“活”。班主任在处理班级事务上，小事要宽，大事要严;在处理学生错误时，处罚要宽，批评要严;班主任要善于审时度势，灵活掌握“宽”、“严”尺度。

在学习生活中，我会让学生感到我的爱，如：天气变凉时，提醒他们加衣服;雨季来临时提醒他们带雨具;当他们取得成绩时，给他们一个拥抱;当他们有伤心事时，倾听他们的心声等等。在我对待学生所犯的错误时如果是偶尔一次迟到，偶尔一次不完成作业，偶尔一次忘了值日……我就会淡化对孩子的处罚。但是，如果学生故意违反校纪班规我就会严肃处理，让学生真正认识到自己的行为是不文明的、损人不利己的，以便改正。我们要允许学生在成长中犯错，在成长中改正错误。

六、担当社会、家庭、学校的桥梁

教育是一个复杂的过程，是一种艰辛、长远的工作，光靠学校的力量是很难完成的。社会、家庭从来没有像现在这样关注学生及学校的发展。家校的合作教育能增进教师和学生家长间的相互信任，班主任与家长及时沟通，班主任能及时掌握学生的的各种信息，可以及时调整、改进教育举措。班级教育与家庭教育相结合，教育就更具一致性、针对性和有效性，只有学校、教师和家长共同努力，我们的孩子才能健康快乐地学习和成长。

有人说“每个孩子都是掉落人间的天使，只不过是在坠落的过程中把翅膀折断了，班主任就是为天使缝补翅膀的人。”在班主任工作中，我们一定要从“细、实、活”三个字上下功夫。做一个智慧的班主任。

班主任工作总结范文汇总 篇10

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是205、503、504、505四个班级，担任205班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极组织开展各类体育活动

1.认真落实 大课间 活动和 阳光体育 活动，确保学生每天在校1小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽量的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2.召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的成绩有了明显的提高。

3.配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育煅炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定会有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了23分，第17名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获20xx年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的 网络学习空间 被浙江省教育技术中心评为 省级特色空间 ，朱老师负责的 武术操 在余姚市武术操比赛中获二等奖。

六、其他工作。

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导， 文化艺术节 体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任205班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。也希望同事们在学习生活中多指导。

班主任工作总结范文汇总 篇11

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入 叛逆 时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的 不正之风 。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以 孝 为主题召开班会。整个学期，我们以 百善孝为先 为主题，分别以 孝的意义 感恩父母 怎样做到孝 为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的 叛逆 。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

班主任工作总结范文汇总 篇12

在\_\_\_学年度本人担任20\_\_级电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将这一年工作经验总结如下：

第一明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立,不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短一年的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员!

班主任工作总结范文汇总 篇13

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，\_\_、\_\_、\_\_、\_\_\_等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、树立安全、环保意识

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。2、上、下楼注意从靠右边走，3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！