# 一年级德育工作总结第二学期报告

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-28

*一年级德育工作总结第二学期报告（精选4篇）一年级德育工作总结第二学期报告 篇1 在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极...*

一年级德育工作总结第二学期报告（精选4篇）

一年级德育工作总结第二学期报告 篇1

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以 深化常规管理，深入特色办学，打造品牌学校 为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以 班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美 的学生 形美 工程建设为主线，以颇具实效性的 好习惯伴我行 的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。 措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

\*一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

\*德育校长的教育思路引领及理论学习解读培训 德育主任的规范管理、强化落实 大队辅导员的活动引领、评价激励 层层落实于每一位班主任、教职员工、于每一位学生，在全体行政的整日督导、非班主任教师的课间护导、

班主任的行为指导、家校联手的习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

\*班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研;传播先进管理理念和教育经验的岗后培训;指导《班主任工作手册》的填写;召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流;规划子课题 科技教育与班级文化建设的研究 的课题研讨;抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

作为科技教育特色学校我们将课题研究与学校特色工作进行有机结合，致力于 科技教育与班级文化建设的研究 。把科技教育与班级文化建设工作进行有机的整合，将丰富的科技教育活动的着眼点引到与班级文化建设的结合处，把班级文化建设细化到学生的科技实践活动中。为广大实验教师提供了班级文化建设工作操作的途径和具体实施的平台，从而提高了课题研究的实效性。

获奖统计：本学期，我校有10名班主任获全国教育科学 规划课题科研成果奖;有6名班主任的教育故事在全国第十九届中小学班集体建设理

论研讨会上获奖;有9名班主任在天津市德育学术论文评选中获奖;有1名班主任获天津市第二届中小学主题班会设计方案等奖;有7名班主任在红桥区教育学会20xx学术年专业研究会论文评选中获奖。

3、架设家校教育桥梁，稳固家教水平地基 我校清楚的认识到：家庭教育是学校教育的基础，良好的家庭教育环境是孩子身心健康成长的前提条件和重要保证。为了帮助我校每位家长能够重视家庭教育工作，提高家教水平，营造良好的家庭教育环境。我校首先从家长入手：

通过开办 家长学校 讲座，加强家庭教育理论的学习，帮助家长树立正确、科学性的教育观念及教育方法，从而促进家、校教育的和谐统一。通过举办 家长议事会 、评选 教育和谐好家庭 等活动，搭建家庭教育经验交流、互动的平台。通过让家长走进学校，亲历孩子在校生活，体验孩子集体活动中的感受，深入了解孩子的长处，鼓励孩子的每一个进步，互相之间增进理解，彼此关系更加协调，相互之间配合更加默契，使孩子在树立自信，找回自我的基础上要求进步，体验成功。 家校教育的桥梁，形成家长同学校、家长与教师、家长和家长、家长和孩子进行充分研究沟通，家庭教育与学校教育同频共振的教育效果，为孩子的终生发展打下良好基础。

在家长的激励评价、大力支持、积极配合下，我校有多名学生在各级各类赛事中获奖。

获奖统计：本学期，我校有15名学生在全国第八届少儿 美术杯 年度展评活动中获奖;有1名学生在天津市 大田杯 读书演讲比赛中获奖;有2名学生在红桥区 大田杯 读书演讲比赛中获奖;有10名学生在红桥区 辉煌六

十年 读书征文、故事比赛中获奖。

此外，我校还通过充分挖掘和发挥 五老 、 社区 等教育资源、形成大德育教育的良好氛围，为未成年人的健康成长，搭建一个安全防护的牢固屏障。 以法护身、健康成长 我校法制副校长的案例讲座; 安全防护保平安 的社区消防安全宣传教育;全体教职员工参与的防震、防火安全疏散演练等活动，帮助学生时时处处树立安全意识，提高自我保护能力。

通过齐抓全员育德队伍建设，形成了一种上下贯通、目标统一、步调一致的垂直工作体系，从组织管理上保证学校德育工作的稳步实施。在全程管理，全员育人的基础上，为构建平安和谐校园奠定了坚实的保障机制。 措施二：活动引领、特色相融，为学生的幸福人生奠基

1、习惯引领、明理导行

常规管理，对培养学生具有良好的思想品德、行为习惯及健全品质具有十分重要的意义。注重以狠抓学生养成教育为重点，以切实可行的行为规范管理机制引导学生、以丰富多彩的群体活动教育学生，以培养学生学会做人、处事为落脚点，坚持扎实、细致的原则，注重激励评价，以此熏陶感染学生在主动感悟、体验中明理导行。

在 好习惯伴我行 的系列养成教育活动中，以我校自主研发的 五彩奖章润心田 的争章活动作为依托，通过开设 举止文明行为美，仪表端庄形象佳 的 表扬卡、提示卡的形式激励学生反思导行;通过孩子们易于接受的小小 纸鹤承诺 形式引领学生在自律中落实于行。

从每月月初的班级好习惯目标认领和发起倡议 学生针对自身不良习惯，找出差距，分别制定 向坏习惯宣战 的 纸鹤承诺 目标承诺书，进行自控教育 月中的各班开展 晒晒我的好习惯 大家谈和征集 好习惯养成

小妙招活动，通过学习、交流供大家学习借鉴，进行自律教育 月末开展的学生、家长、教师 三评 活动及进行 好习惯养成 纸鹤承诺 颁章会活动，通过辐射、引领作用，进行榜样教育。

小小 纸鹤承诺 的形式，为活动形式增添了情趣，吸引学生广泛参与。通过 好习惯养成 的目标引领，使学生由个人的 争章 活动到班级的 优秀中队 和 突出进步班队 的评比，再到 文明学生 、 文明班级 的创建，层层推进，使全校形成 比、赶、超 的良好氛围。对学生播种良好的行为习惯起到有效的督促和指导作用。

获奖统计：本学期，我校有60余名学生分别获得 举止文明行为美，仪表端庄形象佳 的 表扬卡;有100余名学生分别获得 好习惯伴我行五彩奖章 。

2、提升科学素养、锻造完美品格

科技教育是我校的德育特色，秉承我校科技教育工作的总体思路：以科技教育与人文教育双向拓展活动为载体，以培养具有正确的世界观、人生观、价值观和现代科学人文素养的合格学生为目标;以科普教育活动为重点;从培养兴趣入手;以激励的评价手段调动学生的积极性;以科技小发明为突破口的总体思路，在科技特色活动与养成教育的相融中，以学生的全面发展、个性需求、健康成长为目的，引导学生在学习科学、掌握科学、运用科学、创造科学中，了解自然、认识生活、服务社会，去科学的节约、科学的环保、科学的做好每一件事。

今年的科技月活动，在区科委时科长等几位领导的具体指导和协调下，我校请到了天津工业大学专注于创新学研究的谢觉萍讲师，给学生进行了一场精彩的专题讲座。区科委的周璐科长还亲临会场指导，给予我们极大的鼓舞。通过丰富多彩的科技活动：低年级学生讲科学家小故事;制作科技剪报、贴报;

看科幻电影。中年级学生读科技书，交流读后感;开展种植活动，写观察日记;观察生活发现问题，思考解决办法撰写发明小创意。高年级学生动手制作各种模型;走出校门，考察周围的环境资源和社会资源，开展小发明、小创造、小制作等活动。从知、情、意、行等各方面使学生不断得到锻炼和提高，使学生的科学素养不断提升。

在这一年中，最值得一提和备受关注的要属今年的 六一 前夕，市委书记张高丽同志到我校慰问全校师生，并为全体少先队员带来节日的问候和祝福。当张书记走进科技教室时，我校五、2的钱学聪同学亲自将他刚刚在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中夺得一等奖的科技创新发明作品：一种有储物功能的椅子送给张爷爷作为节日礼物时，博得了张书记的高度赞赏。张高丽书记说，农民工子女与天津市农民子女一样，都是祖国的花朵，未来的希望。我们要积极创造条件，为来津务工人员子女提供上学的机会和良好的学习环境。他还说，艰苦的环境能锻炼人。希望同学们要珍惜学习机会，有志气，有理想，有追求，刻苦努力，健康成长。最后张高丽书记还请同学们转达对他们父母的亲切问候。

张书记此行，给予了我们全校师生极大的鼓舞和振奋，此举为我们中心小学带来了前所未有的机遇和挑战，我们将要乘势而上，弘百年老校之传统，扬科学创新之大势，将中心小学的科技教育之路开拓得更广更宽。

结合学生个人卫生习惯较差这一现状，在学校、家庭内开展 我是护卫小天使 系列活动，首先从孩子自身基础小事入手：坚持 每天洗脸、洗脚、早晚刷牙;每周洗头、洗澡、剪指甲、换洗衣服。 我是自立的好孩子，自己的事情自己做 的自觉行动; 我帮父母做家务 的感恩行动; 绿色校园我做主、我与绿色交朋友 我是绿色小使者 的绿色行动等服务

自我、服务家庭、服务学校、服务邻里社区的实践体验活动，教育引导学生生活讲自立、在家讲孝顺、社会讲公德。从自身的清洁卫生习惯延伸至 爱护环境、人人有责、低碳生活、从我做起 的科学环保教育，让学生在 知 学 做 中提升环保意识，培养社会责任心和义务感。

结合社会上出现的一些伪科学现象，开展讨论 吃黄桃、放炮 真的能够逃避灾难吗?让学生在讨论中明辨是非，懂得作为一个现代文明人，应该相信科学，坚持真理，像科学家那样为捍卫真理而斗争，从而使学生养成在科学中求真、在道德中求善的良好意志品质和道德情操。

学生的良好品行在科技教育环境中不断提升，学校的教育成果在学生的学习、活动中得到升华。 学科学、爱科学、用科学 的班级文化氛围不断的熏陶感染着每个孩子，潜移默化的影响教育着每个孩子。

获奖统计：今年，我校被评为红桥区专利管理先进集体;天津市第九届 壳牌美境 行动实施方案二等奖;我校王冬梅、董瑞贤二位教师荣获天津市第九届 壳牌美境 行动实施方案指导教师奖;韩志恒老师获天津市青少年科技创新大赛(科幻画)优秀辅导奖。我校五、1钱学聪同学的发明创意(一种有储物功能的椅子)、四、2闫欣雨的发明创意(一种有按摩功能的书包)分别在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中荣获一等奖;我校韩钟颐的科幻画(肢体再造移植)、二、1的赵靓的科幻画(让地球妈妈透透气)也荣获了天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛一等奖的佳绩!

今年我校又有30名学生的小发明创意申报了专利;有6名同学的作品参加了天津市第26届科技创新大赛。他们是：六、1杨淼同学的发明创意(一种带提醒功能的手表);五、1李沛泽同学的发明创意(一种防近视防驼背笔);五、2李振强同学的发明创意(一种带屏幕的黑板);四、1王禹涵同学的科幻

画(垃圾处理器);四、2韩泽同学的科幻画(坚持科学发展，走进低碳生活); 二、1赵靓同学的科幻画(共建蜗居新家园)。

多元化的诸育融合是使学生在落实活动求内化，实践体会塑品格的体验领悟中，经过个体的主动理解、模仿、参与等情感体验，内化为学生的品德需求，锤炼了他们的和谐身心和健全品格。

下一阶段工作展望

下一阶段我校将进一步通过：夯实德育根基，深化学校科技教育特色建设，与德育教育进行有机的融合，发挥德育在其学校特色文化建设中的深化、引领和助推的重要作用，以常抓不懈的规范管理和多元化的教育途径拓展德育教育空间，使德育教育真正内化童心、外化于行，为学生幸福人生领航。

一年级德育工作总结第二学期报告 篇2

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持 突出重点，注重实效 地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生 一对一 个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得 平安校园 的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防 手足口病 的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

一年级德育工作总结第二学期报告 篇3

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。 其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说: 情不通则理不达。 教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习 、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。 四是重视学生的 潜在性 ，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起 事事有人干，人人有事干 的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的 位置 ，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离 严而不死，活而不乱 有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

一年级德育工作总结第二学期报告 篇4

在全局上下高度重视教育教学整体工作的大环境下，本学期我校德育工作继续以上级工作意见为指引，在校领导班子的高度重视下，我校仔细分析校情、生情、家情的基础之上，积极探索行之有效的德育工作的新途径、新招法：确立以“深化常规管理，深入特色办学，打造品牌学校” 为办学思路和办学理念，并以养成教育规范管理的长效机制为依托，以“班风佳、学风浓、校风正、家风严、道风美”的学生“形美”工程建设为主线，以颇具实效性的“好习惯伴我行”的系列养成教育体验活动为途径，以深入开展科技教育，提升校园文化内涵为特色，把共创良好班风、学风、校风、家风、道德风尚和科技兴校之风当作学校整体工作之基、兴校之源、和谐之本。在夯实学校德育建设根基的基础之上，努力提高德育工作的以带动和促进学校整体工作上水平的实效性。 措施一：扎实全员育德队伍的根基，构建平安和谐校园。

我校认为：建立一支高素质的全员育德队伍，是构建平安和谐校园的重要保证。

1、层级管理，科学评价

\_一把校长的高度重视、大力支持(每学年我校在资金紧缺的情况下，李国胜校长都要拿出专项资金进行教育工作总结表彰，极大的鼓舞了全员育德的工作热情，增强了集体的向心力和凝聚力)

\_德育校长的教育思路引领及理论学习解读培训——德育主任的规范管理、强化落实——大队辅导员的活动引领、评价激励——层层落实于每一位班主任、教职员工、于每一位学生，在全体行政的整日督导、非班主任教师的课间护导、

班主任的行为指导、家校联手的习惯引导，在合力攻坚、多方联动的领导、督察、指导机构的基础之上，将德育教育渗透到学生学习、生活的每个细节之中，使学生的行为规范在日日有监督、周周有评价、月月有表彰、学期有考核中，扎实深入、稳步实施。

2、打造科研型队伍，提升班建水平

\_班主任是学校对学生进行德育教育的主力军，班主任队伍素质的高低直接影响到学校德育工作的成效。因此，我校将强化班主任队伍的培训和管理工作放在首位：坚持隔周班主任的校本教研;传播先进管理理念和教育经验的岗后培训;指导《班主任工作手册》的填写;召开以养成教育为主要内容的班主任教育故事的学习和交流;规划子课题“科技教育与班级文化建设的研究”的课题研讨;抓好班级各周月德育主题教育活动的组织、落实与评比等活动，促进了班主任间的相互学习，互相借鉴，引导班主任对班级管理工作的高度责任感，促进班主任以规范的管理教育学生，以自身的风范感化学生，以诚挚的爱努力成为学生的良师益友。一方面提高了班建工作上水平，另一方面，教育科研的能力也有了大幅度的提高，科研与德育工作相互促进的意识深入人心，成果意识明显增强。

作为科技教育特色学校我们将课题研究与学校特色工作进行有机结合，致力于“科技教育与班级文化建设的研究”。把科技教育与班级文化建设工作进行有机的整合，将丰富的科技教育活动的着眼点引到与班级文化建设的结合处，把班级文化建设细化到学生的科技实践活动中。为广大实验教师提供了班级文化建设工作操作的途径和具体实施的平台，从而提高了课题研究的实效性。

获奖统计：本学期，我校有10名班主任获全国教育科学规划课题科研成果奖;有6名班主任的教育故事在全国第十九届中小学班集体建设理

论研讨会上获奖;有9名班主任在天津市德育学术论文评选中获奖;有1名班主任获天津市第二届中小学主题班会设计方案等奖;有7名班主任在红桥区教育学会20\_\_学术年专业研究会论文评选中获奖。

3、架设家校教育桥梁，稳固家教水平地基 我校清楚的认识到：家庭教育是学校教育的基础，良好的家庭教育环境是孩子身心健康成长的前提条件和重要保证。为了帮助我校每位家长能够重视家庭教育工作，提高家教水平，营造良好的家庭教育环境。我校首先从家长入手：

通过开办“家长学校”讲座，加强家庭教育理论的学习，帮助家长树立正确、科学性的教育观念及教育方法，从而促进家、校教育的和谐统一。通过举办“家长议事会”、评选“教育和谐好家庭”等活动，搭建家庭教育经验交流、互动的平台。通过让家长走进学校，亲历孩子在校生活，体验孩子集体活动中的感受，深入了解孩子的长处，鼓励孩子的每一个进步，互相之间增进理解，彼此关系更加协调，相互之间配合更加默契，使孩子在树立自信，找回自我的基础上要求进步，体验成功。 家校教育的桥梁，形成家长同学校、家长与教师、家长和家长、家长和孩子进行充分研究沟通，家庭教育与学校教育同频共振的教育效果，为孩子的终生发展打下良好基础。

在家长的激励评价、大力支持、积极配合下，我校有多名学生在各级各类赛事中获奖。

获奖统计：本学期，我校有15名学生在全国第八届少儿“美术杯”年度展评活动中获奖;有1名学生在天津市“大田杯”读书演讲比赛中获奖;有2名学生在红桥区“大田杯”读书演讲比赛中获奖;有10名学生在红桥区“辉煌六

十年”读书征文、故事比赛中获奖。

此外，我校还通过充分挖掘和发挥“五老”、“社区”等教育资源、形成大德育教育的良好氛围，为未成年人的健康成长，搭建一个安全防护的牢固屏障。“以法护身、健康成长”我校法制副校长的案例讲座;“安全防护保平安”的社区消防安全宣传教育;全体教职员工参与的防震、防火安全疏散演练等活动，帮助学生时时处处树立安全意识，提高自我保护能力。

通过齐抓全员育德队伍建设，形成了一种上下贯通、目标统一、步调一致的垂直工作体系，从组织管理上保证学校德育工作的稳步实施。在全程管理，全员育人的基础上，为构建平安和谐校园奠定了坚实的保障机制。 措施二：活动引领、特色相融，为学生的幸福人生奠基

1、习惯引领、明理导行

常规管理，对培养学生具有良好的思想品德、行为习惯及健全品质具有十分重要的意义。注重以狠抓学生养成教育为重点，以切实可行的行为规范管理机制引导学生、以丰富多彩的群体活动教育学生，以培养学生学会做人、处事为落脚点，坚持扎实、细致的原则，注重激励评价，以此熏陶感染学生在主动感悟、体验中明理导行。

在“好习惯伴我行”的系列养成教育活动中，以我校自主研发的“五彩奖章润心田”的争章活动作为依托，通过开设“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的”表扬卡、提示卡的形式激励学生反思导行;通过孩子们易于接受的小小“纸鹤承诺”形式引领学生在自律中落实于行。

从每月月初的班级好习惯目标认领和发起倡议——学生针对自身不良习惯，找出差距，分别制定“向坏习惯宣战”的“纸鹤承诺”目标承诺书，进行自控教育——月中的各班开展“晒晒我的好习惯”大家谈和征集“好习惯养成”

小妙招活动，通过学习、交流供大家学习借鉴，进行自律教育——月末开展的学生、家长、教师“三评”活动及进行“好习惯养成”“纸鹤承诺”颁章会活动，通过辐射、引领作用，进行榜样教育。

小小“纸鹤承诺”的形式，为活动形式增添了情趣，吸引学生广泛参与。通过“好习惯养成”的目标引领，使学生由个人的“争章”活动到班级的“优秀中队”和“突出进步班队”的评比，再到“文明学生”、“文明班级”的创建，层层推进，使全校形成“比、赶、超”的良好氛围。对学生播种良好的行为习惯起到有效的督促和指导作用。

获奖统计：本学期，我校有60余名学生分别获得“举止文明行为美，仪表端庄形象佳”的”表扬卡;有100余名学生分别获得“好习惯伴我行五彩奖章”。

2、提升科学素养、锻造完美品格

科技教育是我校的德育特色，秉承我校科技教育工作的总体思路：以科技教育与人文教育双向拓展活动为载体，以培养具有正确的世界观、人生观、价值观和现代科学人文素养的合格学生为目标;以科普教育活动为重点;从培养兴趣入手;以激励的评价手段调动学生的积极性;以科技小发明为突破口的总体思路，在科技特色活动与养成教育的相融中，以学生的全面发展、个性需求、健康成长为目的，引导学生在学习科学、掌握科学、运用科学、创造科学中，了解自然、认识生活、服务社会，去科学的节约、科学的环保、科学的做好每一件事。

今年的科技月活动，在区科委时科长等几位领导的具体指导和协调下，我校请到了天津工业大学专注于创新学研究的谢觉萍讲师，给学生进行了一场精彩的专题讲座。区科委的周璐科长还亲临会场指导，给予我们极大的鼓舞。通过丰富多彩的科技活动：低年级学生讲科学家小故事;制作科技剪报、贴报;

看科幻电影。中年级学生读科技书，交流读后感;开展种植活动，写观察日记;观察生活发现问题，思考解决办法撰写发明小创意。高年级学生动手制作各种模型;走出校门，考察周围的环境资源和社会资源，开展小发明、小创造、小制作等活动。从知、情、意、行等各方面使学生不断得到锻炼和提高，使学生的科学素养不断提升。

在这一年中，最值得一提和备受关注的要属今年的“六一”前夕，市委书记张高丽同志到我校慰问全校师生，并为全体少先队员带来节日的问候和祝福。当张书记走进科技教室时，我校五、2的钱学聪同学亲自将他刚刚在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中夺得一等奖的科技创新发明作品：一种有储物功能的椅子送给张爷爷作为节日礼物时，博得了张书记的高度赞赏。张高丽书记说，农民工子女与天津市农民子女一样，都是祖国的花朵，未来的希望。我们要积极创造条件，为来津务工人员子女提供上学的机会和良好的学习环境。他还说，艰苦的环境能锻炼人。希望同学们要珍惜学习机会，有志气，有理想，有追求，刻苦努力，健康成长。最后张高丽书记还请同学们转达对他们父母的亲切问候。

张书记此行，给予了我们全校师生极大的鼓舞和振奋，此举为我们中心小学带来了前所未有的机遇和挑战，我们将要乘势而上，弘百年老校之传统，扬科学创新之大势，将中心小学的科技教育之路开拓得更广更宽。

结合学生个人卫生习惯较差这一现状，在学校、家庭内开展“我是护卫小天使”系列活动，首先从孩子自身基础小事入手：坚持“每天洗脸、洗脚、早晚刷牙;每周洗头、洗澡、剪指甲、换洗衣服。”—— “我是自立的好孩子，自己的事情自己做”的自觉行动;——“我帮父母做家务”的感恩行动; ——“绿色校园我做主、我与绿色交朋友”;“我是绿色小使者”的绿色行动等服务

自我、服务家庭、服务学校、服务邻里社区的实践体验活动，教育引导学生生活讲自立、在家讲孝顺、社会讲公德。从自身的清洁卫生习惯延伸至“爱护环境、人人有责、低碳生活、从我做起”的科学环保教育，让学生在“知”“学”“做”中提升环保意识，培养社会责任心和义务感。

结合社会上出现的一些伪科学现象，开展讨论——“吃黄桃、放炮”真的能够逃避灾难吗?让学生在讨论中明辨是非，懂得作为一个现代文明人，应该相信科学，坚持真理，像科学家那样为捍卫真理而斗争，从而使学生养成在科学中求真、在道德中求善的良好意志品质和道德情操。

学生的良好品行在科技教育环境中不断提升，学校的教育成果在学生的学习、活动中得到升华。“学科学、爱科学、用科学”的班级文化氛围不断的熏陶感染着每个孩子，潜移默化的影响教育着每个孩子。

获奖统计：今年，我校被评为红桥区专利管理先进集体;天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案二等奖;我校王冬梅、董瑞贤二位教师荣获天津市第九届“壳牌美境”行动实施方案指导教师奖;韩志恒老师获天津市青少年科技创新大赛(科幻画)优秀辅导奖。我校五、1钱学聪同学的发明创意(一种有储物功能的椅子)、四、2闫欣雨的发明创意(一种有按摩功能的书包)分别在天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛中荣获一等奖;我校韩钟颐的科幻画(肢体再造移植)、二、1的赵靓的科幻画(让地球妈妈透透气)也荣获了天津市红桥区第25届青少年科技创新大赛一等奖的佳绩!

今年我校又有30名学生的小发明创意申报了专利;有6名同学的作品参加了天津市第26届科技创新大赛。他们是：六、1杨淼同学的发明创意(一种带提醒功能的手表);五、1李沛泽同学的发明创意(一种防近视防驼背笔);五、2李振强同学的发明创意(一种带屏幕的黑板);四、1王禹涵同学的科幻

画(垃圾处理器);四、2韩泽同学的科幻画(坚持科学发展，走进低碳生活); 二、1赵靓同学的科幻画(共建蜗居新家园)。

多元化的诸育融合是使学生在落实活动求内化，实践体会塑品格的体验领悟中，经过个体的主动理解、模仿、参与等情感体验，内化为学生的品德需求，锤炼了他们的和谐身心和健全品格。

下一阶段工作展望

下一阶段我校将进一步通过：夯实德育根基，深化学校科技教育特色建设，与德育教育进行有机的融合，发挥德育在其学校特色文化建设中的深化、引领和助推的重要作用，以常抓不懈的规范管理和多元化的教育途径拓展德育教育空间，使德育教育真正内化童心、外化于行，为学生幸福人生领航。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！